

## 第四届编辑委员会

主 任:Editor-in-Chief

水 兵 SHUI Bing

副主任:Deputy-Editor-in-Chief

李 健 LI Jian

编 委:Editorial Board

(按姓氏笔划为序)

水 兵 SHUI Bing

王 松 WANG Song

王 玲 WANG Ling

王 斌 WANG Bin

兰自力 LAN Zili

刘 勇 LIU Yong

孙竞波 SUN Jingbo

李 健 LI Jian

任玉红 REN Yuhong

沈友青 SHEN Youqing

杜亚雯 DU Yawen

范家成 FAN Jiacheng

杨 翼 YANG Yi

郑伟涛 ZHENG Weitao

侯 斌 HOU Bin

胡剑波 HU Jianbo

贺道远 HE Daoyuan

曾 吉 ZENG Ji

董 范 DONG Fan

雷选沛 LEI Xuanpei

编辑部主任:汤一铸

编 辑:钱 骏

李晓婷

范增华

李 畅

张 雪

编 务:陈 芸

发 行:何国平

## 目 次

## • 体育社会科学 •

民族传统体育赛事效益评估指标体系的构建 ..... 屈植斌(471)

正义论视角下公共体育资源配置的价值追求与优化路径 ..... 张文静,沈克印(479)

精准扶贫背景下新疆塔县体育旅游的发展策略 ..... 王 新,赵亚莉,隋 红(483)

新时代我国武术产业的发展环境 ..... 易志雅,刘 如(486)

政策工具视角下体育强国政策分析 ..... 臧海翔,程传银(490)

智慧马拉松赛事的价值、困境与破解 ..... 赵 振(496)

江苏省篮球运动协会实体化改革的机遇与挑战 ..... 薛婷婷(499)

博物馆视角下体育非物质文化遗产保护研究 ..... 张朝琨(502)

近年来全国青少年校园足球发展路径综述 ..... 曾晓东,彭思敏(506)

## • 运动人体科学 •

有氧运动对Ⅱ型糖尿病心率变异性影响的 Meta 分析 ..... 王永明,肖海莉(509)

## • 运动训练与竞赛 •

基于奥运奖牌的一带一路沿线国家竞技体育格局的动态变化

..... 石金毅,范媛媛,贾 鹏,等(514)

中超联赛主场优势的技术特征与成因 ..... 金成吉,周靖昊,史 鹏,等(519)

不同比赛情境下 CBA 后卫郭艾伦竞技表现的差异性分析 ..... 李师祁,杨 坚(525)

第 19 届男排世锦赛六强队伍各位置得分贡献率比较及对中国队的启示

..... 傅 星,史曙生(530)

时空效率视角下陈雨菲、戴资颖技战术分析 ..... 张云龙,韩贝宁(534)

## • 学校体育 •

新时代学校武术教育的价值向度 ..... 门世豪,李 臣(540)

新公共服务视角下湖南高校体育公共服务供需平衡的实现路径

..... 吴 珣,张国清,李佳川(546)

高等教育“内涵式发展”背景下体育专业建设问题及对策 ..... 杜玉彬,邓玉平(550)

大学新生身体活动现状的调查——以华中师范大学为例 ..... 丁理浩,陈嘉成(554)

城乡学生体育与健康课程认知差异分析 ..... 何 文(558)

迁移现象在网球热身活动教学中的应用

——以足球步法练习手段为例 ..... 周学军,杨忠旺(561)

● 体育社会科学 ●

# 民族传统体育赛事效益评估指标体系的构建

屈植斌

(黔南民族师范学院 体育学院, 贵州 都匀 558000)

**摘要:**在我国经济社会从高速增长向高质量发展的转型过程中,如何评价民族传统体育赛事的“成本-效益”关系显得尤为重要。通过文献资料、专家咨询、问卷调查、数理统计等方法对民族传统体育赛事效益评估指标体系的构建进行了研究,分析了构建民族传统体育赛事效益评估指标体系的理论依据与基本原则,在定性分析的基础上确定了民族传统体育赛事效益评估指标,采用探索性因子分析与层次分析法确定了民族传统体育赛事的效益评估指标体系权重系数。研究表明:民族传统体育赛事效益评估指标体系包括3个一级指标、39个二级指标。

**关键词:**民族传统体育;体育赛事;效益评估;评估指标

**中图分类号:** G808 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2020)06-0471-09

## Construction of Evaluation Index System of Benefit of National Traditional Sports Events

QU Zhibin

(School of Physical Education, Qiannan Normal University for Nationalities, Duyun Guizhou, 558000)

**Abstract:** In the process of economic and social transformation from high-speed development to high-quality development, how to evaluate the “cost-benefit” relationship of national traditional sports events is particularly important. Through literature, expert consultation, questionnaire survey, mathematical statistics and other methods, this paper studies the construction of the benefit evaluation index system of national traditional sports events, analyzes the theoretical basis and basic principles for the construction of the benefit evaluation index system of national traditional sports events, determines the benefit evaluation index of national traditional sports events on the basis of qualitative analysis, and adopts exploratory factors. The weight coefficient of benefit evaluation index system of national traditional sports events is determined by analysis and analytic hierarchy process. The results show that the evaluation index system of the benefits of traditional national sports events includes 3 first level indexes and 39 second level indexes.

**Keywords:** national traditional sports; sports events; benefit evaluation; evaluation index

体育作为一种独特的文化体系,其特有的身体活动与技能竞赛所蕴含的仪式、标识等符号系统最终呈现为价值观<sup>[1]</sup>。起源于农耕文明的民族传统体育,在适应经济社会发展的进程中其展演方式与价值观也在不断地进行自我调适。进入社会主义新时代,通过何种方式能够最大程度地呈现民族传统体育的价值观,国家政策层面予以了高度关注并提出了具体要求。2018年国家体育总局与国家民委联合下发的《关于进一步加强少数民族传统体育工作的指导意见》<sup>[2]</sup>明确要求要办好少数民族传统体育赛事,发展少数民族传统体育产业以助力乡村振兴与脱贫攻坚,建设少数民族传统体育基地培养少数

民族体育人才,推动少数民族传统体育交流与创新发展。经济发展规律表明,一旦体育赛事在经济社会变迁的动态进程中被视为一项独特的经济活动,就必须进行“成本-效益”分析<sup>[3]</sup>。在学术界,“成本-效益”分析普遍公认的做法就是进行评价或者评估,并由此促进事物走向求“真”、向“善”的发展道路,对体育赛事进行评估主要目的就是为了更好地评定价值与创造价值<sup>[4]</sup>。民族传统体育作为优秀传统文化的一面旗帜,在实现中华民族伟大复兴的宏伟蓝图下对民族传统体育赛事的发展效益进行评估其价值不言而喻。

### 1 文献梳理与方法阐述

效益是指人类从事一切社会实践活动所产生的积极效果与利益。2007年以来,体育赛事效益评估得到了学术界的高度关注。为了全面、深入、系统地挖掘体育赛事的经济效益,就有必要在经济学理论的指引下对体育赛事的潜在价值<sup>[2]</sup>与综合影响事前评估<sup>[5]</sup>并分析体育赛事的综合影响框架体系<sup>[6]</sup>。而随着社会综合治理体系的逐步完善,体育赛事的经济、社会、环境评价逐渐得到应有的重视<sup>[7]</sup>。随着经济社会的快速发展,体

收稿日期:2020-03-30

基金项目:国家社会科学基金项目(17BTY114)阶段性成果;贵州省教育厅人文社会科学研究青年项目(13QN068);贵州省体育产业和体育旅游研究课题(GZTY2019 213)。

作者简介:屈植斌(1981~),男,湖南邵阳人,硕士,副教授,研究方向:民族传统体育。

育产业逐渐成为我国重要的经济增长点,体育产业市场体系日益成熟并日臻完善,体育赛事成为举办地产业发展新的融资平台<sup>[8]</sup>,体育赛事的市场中介成为体育产业发展的重要推动力量<sup>[9]</sup>。随着我国经济从高速度向高质量发展的不断推进,体育赛事的品牌价值得到了应有的认识、赞助目标逐渐明确<sup>[10]</sup>,品牌信任理论<sup>[11]</sup>与版权交易管理技术与方法<sup>[12]</sup>得到广泛运用。随着科学技术的不断发展,跨界融合成为产业发展新常态,不同行业之间的边界越来越模糊,体育赛事成为旅游经济感知、旅游形象感知、旅游空间感知的重要催化剂<sup>[13]</sup>,体育赛事的机会成本效益日益凸显出来<sup>[14]</sup>。

上述研究成果在一定程度上拓展了我们的研究视野并能为我们提供一定的参考依据。但从民族传统体育赛事的特征来看,其与体育赛事有共性的相似之处,但更有其个性所在,目前学术界主要站在以西方体育为主流的现代竞技体育的立场上进行体育赛事效益评估,民族传统体育赛事效益评估未能得到应有的重视。有鉴于此,本文采用文献资料法、专家咨询法构建了民族传统体育赛事效益评估指标体系,并通过问卷星将这些评估指标设计成在线问卷,通过微信点对点联系的方式对国内相关的专家进行问卷调查,进而采用SPSS21.0对调查结果进行因子分析判断调查结果的效度,计算调查结果的克隆巴赫系数以判断调查结果的信度,最后采用层次分析法计算各评价指标的权重系数,由此判断各评价指标的重要程度。

## 2 民族传统体育赛事效益评估指标体系构建的理论依据

体育赛事的发展涉及到经济、社会、文化、政治等多个领域,体育赛事的评价是一项具有复杂性与系统性的工作。体育赛事层次多样、类型复杂、规模不一、利益主体多元化。根据目标管理理论,采用归类定位并确定相应的评价指标体系与权重系数是体育赛事综合评价常用的方法<sup>[15]</sup>,学术界惯用的做法就是从经济、社会、文化3个层面评价某一社会文化事业的发展效益。

### 2.1 经济效益指标构建的理论依据

在市场经济条件下,社会对资本的关注更加倾向于其所能取得的经济效益,而衡量资本的经济效益需要从基础要求、评估流程等方面进行规范化管理并设置区域性的效益指标<sup>[16]</sup>。布迪厄根据资本类型将资本分类为文化资本、经济资本、社会资本。民族传统体育赛事在市场经济条件下在多种社会力量与资源的参与下才能全面运行,但如何从“投入-产出”的角度衡量民族传统体育赛事的经济效益需要从量性结合的角度进行判断。

### 2.2 社会效益指标构建的理论依据

2015年7月中共中央全面深化改革领导小组第十四次会议审核通过的《关于推动国有文化企业把社会效益放在首位、实现社会效益和经济效益相统一的指导意见》明确提出要建立健全两个效益相统一的评价考核机制,并且要求社会效益评价必须做到可量化、可核查。社会效益评价是社会治理变革成效的重要举措之一,社会效益评估是在全面贯彻落实国家各项政的基础上对具体某一项目实现国家和地方社会发展目标所做的贡献与产生的影响以及社会适应性的综合评价<sup>[17]</sup>。

民族传统体育赛事作为体育赛事系统的重要组成部分,在市场经济条件下经济效益得到充分体现,其社会效益也有一定的生产空间,且民族传统体育赛事必须与经济、社会、政治、文化、环境、人口、资源等发展相协调。而民族传统体育赛事对社会发展能否起到协调促进的积极作用就需要采用合理的评价方法进行综合衡量。

### 2.3 文化效益指标构建的理论依据

经济社会的全面转型,文化产业成为新的经济增长点,而且文化正在市场经济环境下与旅游等产业领域进行深度融合并推动地方产业结构调整与优化升级<sup>[18]</sup>。民族传统体育作为一种独特的文化资源,与体育旅游、精准扶贫、全面建成小康社会、社会主义文化强国建设等国家战略的实施具有密切的联系。但民族传统体育赛事能否在新的社会形势下培育新型文化产业、丰富民族文化产品、加强民族文化之间的交流、保护非物质文化遗产、传承少数民族文化等需要通过设计具体的评价指标并结合统计学原理与方法进行评价。

## 3 问卷设计的基本原则

### 3.1 目的导向性原则

建立数学评估模型其基本取向就是通过对相应的评价指标赋予相应的权重分值之后筛选具有重要影响力的评价指标作为实际操作的重要依据。构建民族传统体育赛事效益评估指标体系的目的有几个,首先是为了保护与传承优秀民族文化遗产,促进民族传统体育的可持续发展。其次,需要将民族传统体育赛事的巨细目标全面纳入不同层面的指标体系之中。同时,构建民族传统体育赛事效益评估指标体系是以提高民族传统体育发展质量、促进民族传统体育赛事进一步规范化与科学化基本导向。

### 3.2 系统独立性原则

民族传统体育作为民族文化一个独立的子系统,内涵丰富、价值各异,不同民族传统体育的传承方式各异,但民族传统体育赛事内部各要素之间又相互联系、互为影响。构建民族传统体育赛事效益评估指标体系需要全面考虑各指标体系之间的递进关系。但各具体的指标又要相对独立,避免各指标之间出现内容表述重复以免干扰调查对象的正确答题,这样才能彰显各指标体系之间清晰的逻辑关系。

### 3.3 全面可操作性原则

民族传统体育赛事效益评估指标体系的构建要能覆盖民族传统体育赛事发展的全部内涵,确保评价指标体系能客观准确获得有效的数据来源,提高评价指标体系的可操作性与可行性。

### 3.4 定性与定量结合原则

民族传统体育赛事涉及社会、经济、文化等领域,从人文社会科学研究的基本特征来看并非所有的人文社会科学研究都适用于定量研究,相应的评价指标体系不能完全解决民族传统体育赛事发展的相关问题。因此,需要从定性与定量相结合的角度构建民族传统体育赛事效益评估模型。

## 4 民族传统体育赛事效益评估指标体系的构建

#### 4.1 问卷指标的确定

构建民族传统体育赛事效益评估指标体系的重要前提就是必须选取合理的评估指标。有鉴于此,本研究在搜集梳理评价、体育评价、体育赛事评价等相关文献资料的基础上,从民族传统体育赛事的基本内涵出发,预选出符合构建原则与要求的指标,形成民族传统体育赛事效益评估指标集。

表 1 本研究专家组基本情况

专家类别	专家人数
民族学专家	3
体育学专家	6
民族宗教事务管理工作负责人	1
总计	10

表 2 民族传统体育赛事效益评估理想指标体系

一级指标	二级指标	三级指标
民族传统体育赛事效益 评估指标体系	A 经济效益	a1 带动文化产业结构升级转型
		a2 增加区域就业岗位数量
		a3 提高赛事承办地人均收入水平
		a4 增加政府财政税收收入
		a5 带动消费结构升级转型
		a6 拓展民族传统体育赛事资金来源渠道
		a7 提高民族传统体育赛事投资资金收益率
		a8 提高民族传统体育赛事投资资金资产报酬率
		a9 提高民族传统体育赛事投资资金流动比率
		a10 降低民族传统体育赛事投资负债率
	B 社会效益	b1 维护民族平等
		b2 促进民族团结
		b3 改善区域基础设施建设
		b4 改善区域社会治安环境
	C 文化效益	b5 改善赛事承办地的自然生态环境
		b6 提升政府职能部门合作力度
		b7 提升赛事承办地政府部门参与体育管理的决策能力
		b8 加强赛事承办地的领导班子和干部队伍建设
		b9 提高地方政府全面参与社会治理的综合能力
		b10 创新赛事承办地社会治理方式
		b11 提高赛事承办地社会治理质量
		b12 提升居民对政府执政的满意度
		b13 改善参与人员的体质健康状况
		b14 改善赛事承办地的居民生活质量
		c1 保护民族传统体育非物质文化遗产
		c2 促进少数民族传统体育传承
		c3 保存少数民族风俗习惯
		c4 丰富少数民族传统体育文化产品
		c5 提升民族传统体育文化产品的竞争力
		c6 提升民族传统体育文化品牌的影响力
		c7 提升社会民众的民族传统体育文化素养
		c8 增强社会民众的民族文化自信心
		c9 增强社会民众的民族文化自豪感
		c10 拓展民族传统体育文化产业市场边界
		c11 促进民族传统体育文化之间的交流传播
		c12 促进民族传统体育文化创新发展
		c13 助力实现少数民族的中国梦
		c14 提升居民参与民族传统体育的积极性

而在确定民族传统体育赛事效益评估指标集之后,综合多名专家的经验与主观判断是衡量评价指标集是否合理有效的常用方法。根据民族传统体育赛事的基本特征与课题研究实际,课题组根据研究需要从民族学、体育学领域选取高等院校、民族宗教事务局的 10 名专家(表 1)组成问卷效度评价专家组,并请专家对所拟定的民族传统体育赛事效益评估相关预选指标进行选择判断,提出相关的修改意见与补充指标,最后综合专家意见与建议对民族传统体育赛事效益评估指标体系进行修正。

##### 4.1.1 民族传统体育赛事效益评估指标体系理想评价指标体系的确定

评价指标体系的确定是在充分遵循目的导向性、系统独立性、全面可操作性、定性与定量相结合原则下,通过对大量的体育学、民族学、管理学、经济学等学科的文献资料的搜集

整理的基础上,提炼出民族传统体育赛事效益评价指标体系指标库,并结合民族传统体育赛事所具有的民族性、独特性特点,充分考虑各指标之间系统关系、各指标之间的相互关系。以评价指标的全面性为指导贯穿民族传统体育赛事效益评价指标体系的构建,最终以民族传统体育赛事效益评价指标体系为一级指标,一级指标下设经济效益、社会效益、文化效益 3 个二级指标、38 个三级指标,具体指标内容见表 2。

#### 4.1.2 民族传统体育赛事效益评价指标体系的修正与筛选

任何理想评价指标体系的确认,与研究者自身的研究视野、理论水平有直接的关系,甚至在某种程度上存在一定的主观性,是否能够全面把握民族传统体育赛事效益评估的所有维度是必须慎重对待的研究过程。基于此,本研究对 10 名专家进行了征询意见,由相关专家根据其专业知识结构对各指

表 3 民族传统体育赛事效益评价指标体系修正表

序号	动机
A 经济效益	a1 带动体育文化产业结构升级转型
	a2 增加民族地区就业岗位数量
	a3 提高赛事承办地人均收入水平
	a4 增加民族地区政府财政税收收入
	a5 带动民族地区消费结构升级转型
	a6 拓展民族传统体育赛事资金来源渠道
	a7 提高民族传统体育赛事投资资金收益率
	a8 提高民族传统体育赛事投资资金流动比率
	a9 降低民族传统体育赛事投资负债率
B 社会效益	b1 维护民族平等
	b2 促进民族团结
	b3 改善民族地区基础设施建设
	b4 改善民族地区社会治安环境
	b5 改善赛事承办地的自然生态环境
	b6 提升民族地区政府职能部门合作力度
	b7 促进地方政府与民间体育组织、协会的沟通协作
	b8 提升赛事承办地政府部门参与体育管理的决策能力
	b9 加强赛事承办地的领导班子和干部队伍建设
	b10 提高民族地区政府全面参与社会治理的综合能力
	b11 创新赛事承办地社会治理方式
	b12 提高赛事承办地社会治理质量
	b13 提升民族地区居民对政府执政的满意度
	b14 改善参与人员的体质健康状况
	b15 改善赛事承办地的居民生活质量
C 文化效益	c1 保护民族传统体育非物质文化遗产
	c2 促进少数民族传统体育传承
	c3 保存少数民族风俗习惯
	c4 丰富少数民族传统体育文化产品
	c5 提升民族传统体育文化产品的竞争力
	c6 提升民族传统体育文化品牌的影响力
	c7 提升社会民众的民族传统体育文化素养
	c8 增强社会民众的民族文化自信心
	c9 增强社会民众的民族文化自豪感
	c10 拓展民族传统体育文化产业市场边界
	c11 促进民族传统体育文化之间的交流传播
	c12 促进民族传统体育文化创新发展
	c13 助力实现少数民族的中国梦
	c14 扩大参与民族传统体育活动的居民群体数量
	c15 增加居民参与民族传统体育活动的次数与时长

标进行开放型的评价。根据各评价指标的重要程度以及专家所提出的有针对性的修改意见,理想评价指标体系主要从几个方面进行了适当调整。

第一,由于“民族传统体育赛事效益评价指标体系”只有一个具体指标,不适合作为一级指标,因此在问卷修正之后直接将这个指标予以删除,问卷从原有的三级指标体系调整为更为直观的两级评价指标体系。

第二,提高资金报酬率与减低资金负债率在某种程度上其价值取向是一致的,都是为了实现资源的优化配置。因此,经济效益评价指标部分“提高民族传统体育赛事投资资金报酬率”与“降低民族传统体育赛事投资负债率”两个指标存在重复表述的缺陷,但是提高资金报酬率的前提是要对投资资本进行风险控制并降低资金负债率,最终将“降低民族传统体育赛事投资资金报酬率”这一项予以删除。

第三,从民族传统体育赛事的本质来看,可以分为竞赛项目与非竞赛项目两大类,其中以少数民族传统体育运动会为代表的民族传统体育赛事主要依靠各级政府与相关职能部门的参与才能完成<sup>[9]</sup>。而从民族传统体育赛事的起源特征来看,众多民族传统体育赛事要根植于本土文化土壤、展现本土气息,符合少数民族的活动规律,完全可以通过民间力量或者政府购买公共服务的方式由民间协会等民间组织来组织完成。评价民族传统体育赛事社会效益应当充分考虑政府与民间组织、协会之间的双向互动,在社会效益评价指标部分增加“促进地方政府与民间组织、协会的沟通协作”这一指标。

第四,积极性主要是指进取向上、努力工作的表现,积极性是一个抽象的概念,主要包括肯定的、正面的,进取的、热心的两个层面的意思。因此,将“提升居民参与民族传统体育的积极性”修改为“扩大参与民族传统体育的居民群体数量”、“增加居民参与民族传统体育活动的次数与时长”两个指标。

第五,民族传统体育赛事与竞技体育赛事有联系但更是有区别,构建民族传统体育赛事效益评价指标体系是为了促进民族传统体育赛事的可持续发展。尤其是部分指标不仅适用于民族传统体育也能适用于现代竞技体育,为了避免评价指标体系表述过于模糊,对部分评价指标的适用范围进行了有针对性的限定。

最终通过对专家反馈意见的综合处理,对民族传统体育赛事效益评价指标体系理想评价指标进行修正,最终得到民族传统体育赛事效益评价指标体系。修正后的评价指标体系由 3 个一级指标、39 个二级指标构成,具体指标内容见表 3。

## 4.2 问卷的效度和信度检验

### 4.2.1 问卷的效度检验

问卷效度检验总体分为内容效度、准侧效度、结构效度 3 种类型,但是不同类型的效度检验方式其价值取向与适用程度存在明显的差异。总体来看,学科测验常用的方法就是采用内容效度,心理测验主要看结构效度<sup>[20]</sup>。民族传统体育赛事效益评价指标体系的效度检验应当采用内容效度。本研究通过问卷星自动生成问卷结构调查 SPSS 常用的 sav 数据统计表,此后,采用 SPSS21.0 通过因子分析进行问卷的效度检验。

表 4 民族传统体育赛事效益评价指标体系的 KMO 和 Bartlett 检验结果统计表

KMO 和 Bartlett 检验		
取样足够度的 Kaiser-Meyer-Olkin 度量		0.772
	近似卡方	1 427.270
Bartlett 的球形度检验	df	435
	Sig.	0.000

检验结果表明(表 4),民族传统体育赛事效益评价指标体系调查结果 KMO=0.772>0.6,说明样本量足够,球形度检验 Sig.=0.000<0.05,符合球形度检验要求。综合两项检验指标的结果进行分析,发现调查结果可以进行下一步的数据分析。

### 4.2.2 问卷的信度检验

本研究利用问卷星提供的免费在线信度检验选取了民族传统体育赛事效益评价指标体系 39 个指标的调查结果进行信度检验。

信度是指量表测量结果的可靠性,可重复性、可靠性越高的量表越不受时间、地点等环境的影响,用其进行检测结果较为稳定,学术界应用最广的信度检测是克隆巴赫系数,克隆巴赫系数测定主要分为几个步骤,第一:首先分析  $\alpha$  系数,如果此值高于 0.8,则说明信度高;如果此值介于 0.7~0.8 之间;则说明信度较好;如果此值介于 0.6~0.7;则说明信度可接受;如果此值小于 0.6;说明信度不佳;第二:如果 CITC 值低于 0.3;可考虑将该项进行删除;第三:如果“项已删除的  $\alpha$  系数”值明显高于  $\alpha$  系数,此时可考虑将该项进行删除后重新分析;第四:对分析进行总结<sup>[20]</sup>。

表 5 表明,通过对 69 名相关专家的调查结果进行 Cronbach 信度统计发现,民族传统体育赛事效益评价指标体系的统计信度系数值为 0.955,大于 0.9,说明研究数据信度质量很高。针对“项已删除的  $\alpha$  系数”,分析项被删除后的信度系数值并没有明显的提升,说明题项均应该保留,进一步说明研究数据信度水平高。针对“CITC 值”,分析项对应的 CITC 值均高于 0.3,因而说明分析项之间具有良好的相关关系,同时也说明信度水平良好。综上所述,研究数据信度系数值高于 0.9,删除题项后信度系数值并不会明显提高,综合说明数据信度质量高,可用于进一步分析。

## 4.3 民族传统体育赛事效益评价指标体系权重计算方法

计算民族传统体育赛事效益评价指标体系的权重需要从复杂性与系统性两个方面进行全面考虑。权重作为定性评价的主要依据,能够客观地反映各指标在指标体系中的重要程度,本研究采用定量统计方法计算每个指标的权重。根据专家的问卷统计结果进行相应的赋值,将“很不重要”赋值为 1、“不重要”赋值为 3、“一般”赋值为 5、“重要”赋值为 7、“非常重要”赋值为 9,之后进入统计,然后采用层次分析法对各指标权重进行分析。

### 4.3.1 构建判断矩阵

矩阵的构建主要由专家对问卷设计的具体指标的重要程度来确定。并对不同层次内各指标的重要程度进行两两对比,

表 5 民族传统体育赛事效益评价指标体系信度检验统计表

指标名称	Cronbach 信度分析		
	校正项总计相关性(CITC)	项已删除的 $\alpha$ 系数	Cronbach's $\alpha$ 系数
a1.带动体育产业结构升级转型	0.475	0.961	0.961
a2.增加民族地区就业岗位数量	0.681	0.96	
a3.提高赛事承办地人均收入水平	0.624	0.96	
a4.增加民族地区政府财政税收收入	0.497	0.961	
a5.带动民族地区消费结构升级转型	0.636	0.96	
a6.拓展民族传统体育赛事资金来源渠道	0.664	0.96	
a7.提高民族传统体育赛事投资资金收益率	0.743	0.96	
a8.提高民族传统体育赛事投资资金流动比率	0.664	0.96	
a9.降低民族传统体育赛事投资负债率	0.727	0.96	
b1.维护民族平等	0.572	0.961	
b2.促进民族团结	0.537	0.961	
b3.改善民族地区基础设施建设	0.364	0.962	
b4.改善民族地区社会治安环境	0.63	0.96	
b5.改善承办地的自然生态环境	0.527	0.961	
b6.提升民族地区政府职能部门的合作力度	0.671	0.96	
b7.促进地方政府与民间组织、协会的沟通协作	0.686	0.96	
b8.提升赛事承办地政府参与体育管理的决策能力	0.716	0.96	
b9.加强赛事承办地的领导班子和干部队伍建设	0.541	0.961	
b10.提高民族地区政府全面参与社会治理的综合能力	0.667	0.96	
b11.创新赛事承办地社会治理方式	0.647	0.96	
b12.提高赛事承办地社会治理质量	0.639	0.96	
b13.提升民族地区居民对政府执政的满意度	0.621	0.96	
b14.改善参与人员的体质健康状况	0.634	0.96	
b15.改善赛事承办地的居民生活质量	0.607	0.96	
c1.保护民族传统体育非物质文化遗产	0.319	0.962	
c2.促进少数民族传统体育传承	0.493	0.961	
c3.保存少数民族风俗习惯	0.538	0.961	
c4.丰富少数民族传统体育文化产品	0.499	0.961	
c5.提升民族传统体育文化产品的竞争力	0.77	0.96	
c6.提升民族传统体育文化品牌的影响力	0.583	0.961	
c7.提升社会民众的民族传统体育文化素养	0.59	0.961	
c8.增强社会民众的民族文化自信心	0.658	0.96	
c9.增强社会民众的民族文化自豪感	0.677	0.96	
c10.拓展民族传统体育文化产业市场边界	0.729	0.96	
c11.促进民族传统体育文化之间的交流传播	0.664	0.96	
c12.促进民族传统体育文化创新发展	0.633	0.96	
c13.助力实现少数民族的中国梦	0.765	0.96	
c14.扩大参与民族传统体育活动的居民群体数量	0.733	0.96	
c15.增加居民参与民族传统体育活动的次数与时长	0.539	0.961	

建立判断矩阵 A。

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & \cdots & a_{1n} \\ \vdots & \ddots & \vdots \\ \vdots & \vdots & \vdots \\ \vdots & \vdots & \vdots \\ a_{n1} & \cdots & a_{nn} \end{bmatrix}, \text{ 其中 } a_{ij} = 1/a_{ji}, a_{ij} = 1, i, j \leq n \text{ 代表同一层}$$

级的指标序号,  $n$  的最大值通常为同一层次指标的数量值。 $a_{ij}$  表示第  $i$  个指标相对应的第  $j$  个指标重要性程度, 这一数据主要来源于专家问卷调查结果的两两对比, 并按调查指标的重要性程度分别进行 1, 2,  $\dots$ , 9 的比例标度赋值(见表 6)。

表 6 两指标相对重要性比例标度

标度值	含义
1	两个指标相比同等重要
3	两个指标相比前者比后者稍微重要
5	两个指标相比前者比后者明显重要
7	两个指标相比前者比后者强烈重要
9	两个指标相比前者比后者极端重要
2,4,6,8	代表奇数间的中等重要程度

#### 4.3.2 运用几何平方法计算各系统内同层级指标权重

首先,通过公式  $W = \sqrt[n]{a_{11} a_{22} \cdots a_{nn}}$  ( $i=1,2,3,\cdots,n$ ) 判断矩阵每行的判断值的几何平均值;随后,运用公式

$$W_i = \bar{W} / \sum_{i=1}^n \bar{W}_i \quad (i=1,2,\cdots,n)$$

将向量  $\bar{W} = (\bar{W}_1, \bar{W}_2, \cdots, \bar{W}_n)$  归一化处理;

$$\text{并根据 } \lambda_{\max} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{(A_{\bar{W}})_i}{\bar{W}_i} \quad (i=1,2,3,\cdots,n)$$

计算  $\lambda$  的特征向量,即得到相应指标的权向量。

#### 4.3.3 一致性检验

表 7 民族传统体育赛事效益评价指标体系调查结果一致性检验结果汇总

最大特征根	CI 值	RI 值	CR 值	一致性检验结果
39	-0	1.672	-0	通过

通过公式  $CR=CI/RI$  计算判断矩阵的一致性程度。CI 为判断矩阵的一般一致性指标,其计算公式为  $CI = \frac{1}{n-1} (\lambda_{\max} - n)$ , RI 则为判断矩阵的平均一致性指标。当  $CR < 0.1$  时,则认为矩阵 A 的一致性程度在可接受范围之内,本次研究的 39 个评价指标共构建出 39 阶判断矩阵。民族传统体育赛事风险评价指标体系一致性检验结果表明(表 7),随机一致性 RI 值为 1.672,CR 值为 0,说明权向量能够作为各具体指标的权重。

#### 4.4 指标权重的确定

根据评价指标的权重计算方法与过程,对 69 名从民族学、人类学、社会学、管理学、民族传统体育研究专家的调查结果根据两两比较的原则对系统内不同层级的指标进行重要性程度选择,构建判断矩阵。课题组再将 66 名专家的调查结果进行统计分析,最终形成民族传统体育赛事效益评价指标体系比较判断矩阵(见表 8)。并按照方案层各指标的权重×相对应的上一层的权重得出各单项指标的权重值。如方案层中“保存少数民族风俗习惯”的权重值为  $0.399 \times 0.1003 = 0.040$ 。如前所述,一致性检验结果都通过了相关检验,这就说明权重分配合理,可以作为构建评估模型的主要依据。

#### 4.5 民族传统体育赛事效益评估模型的构建

民族传统体育赛事效益评价指标体系的层次结构与计算权重的最终结果是民族传统体育赛事效益评估模型构建的主要依据,由此可以得到民族传统体育赛事风险评估模型。

$$F = \sum_{i=1}^{39} P Q_i, (i=1,2,3,\cdots,39)$$

公式中 F 表示民族传统体育赛事效益评价指标识别的最终分值,  $P_i$  表示第 i 项指标的权重,  $Q_i$  表示第 i 项指标的评分值。通过最终分值与预设评估分值进行对比,从而得出民族传统体育赛事效益评价指标的重要程度状况,并由此对相关指标进行有针对性的修正。

#### 4.6 评估结果讨论

通过层次分析法对民族传统体育赛事效益评价指标体系权重进行计算,最终计算出各指标的权重(表 8),从民族传统体育赛事的经济效益、社会效益、文化效益 3 个层面来看,民族传统体育赛事所产生的社会效益与文化效益明显高于经济效益。因此,评估民族传统体育赛事的效益应当从促进优秀传统文化传承与中华民族伟大复兴的角度进行综合考虑。

从具体的评价指标来看。首先要着重考虑民族传统体育赛事保存少数民族风俗习惯(权重系数 0.040)、促进地方政府与民间组织、协会的沟通协作(权重系数 0.033)、带动民族传统体育文化产业结构升级转型(权重系数 0.031)、改善参与人员的体质健康状况(权重系数 0.031)、丰富少数民族传统体育文化产品(权重系数 0.031)、带动民族地区消费结构升级转型(权重系数 0.030)、维护民族平等(权重系数 0.029)、提升民族传统体育文化品牌的影响力(权重系数 0.029)、扩大参与民族传统体育活动的居民群体数量(权重系数 0.029)、增强社会民众的民族文化自信(权重系数 0.028)、改善民族地区基础设施建设(权重系数 0.027)等 11 个指标作为民族传统体育赛事效益评价指标。

其次可以将提高赛事承办地人均收入水平(权重系数 0.026)、促进民族团结(权重系数 0.026)、创新赛事承办地社会治理方式(权重系数 0.026)、提升社会民众的民族体育文化素养(权重系数 0.026)、增加居民参与民族传统体育活动的次数与时长(权重系数 0.026)、增强社会民众的民族自豪感(权重系数 0.025)、促进民族传统体育文化之间的交流传播(权重系数 0.025)、助力实现少数民族的中国梦(权重系数 0.025)、增加民族地区就业岗位数量(权重系数 0.025)、拓展民族传统体育赛事资金来源渠道(权重系数 0.025)、降低民族传统体育赛事投资负债率(权重系数 0.025)、加强赛事承办地的领导班子和干部队伍建设(权重系数 0.025)、提高民族地区政府全面参与社会治理的综合能力(权重系数 0.024)、提升民族传统体育文化产品的竞争力(权重系数 0.024)、改善赛事承办地的居民生活质量(0.024)、改善承办地的自然生态环境(权重系数 0.023)、提升赛事承办地政府参与体育管理的决策能力(权重系数 0.023)、提高赛事承办地社会治理质量(权重系数 0.023)、提高民族传统体育赛事投资资金收益率权重系数(0.022)、提高民族传统体育赛事投资资金流动比率(权重系数 0.022)、保护民族传统体育非物质文化遗产(权重系数 0.022)、促进少数民族传统体育传承(权重系数 0.022)、促进民族传统体育文化创新发展(权重系数 0.021)增加民族地区政府财政税收收入(权重系数 0.021)等 25 个指标作为民族传统体育赛事效益评价的指标。

由于提升民族地区居民对政府执政的满意度、提升民族



表 8 民族传统体育赛事效益评价指标体系评价权重

一级指标	权重	二级指标	权重
A 经济效益	0.227	a1.带动体育文化产业结构升级转型	0.031
		a2.增加民族地区就业岗位数量	0.025
		a3.提高赛事承办地人均收入水平	0.026
		a4.增加民族地区政府财政税收收入	0.021
		a5.带动民族地区消费结构升级转型	0.030
		a6.拓展民族传统体育赛事资金来源渠道	0.025
		a7.提高民族传统体育赛事投资资金收益率	0.022
		a8.提高民族传统体育赛事投资资金流动比率	0.022
		a9.降低民族传统体育赛事投资负债率	0.025
		b1.维护民族平等	0.029
		b2.促进民族团结	0.026
		b3.改善民族地区基础设施建设	0.027
		b4.改善民族地区社会治安环境	0.019
		b5.改善承办地的自然生态环境	0.023
		b6.提升民族地区政府职能部门的合作力度	0.020
B 社会效益	0.37	b7.促进地方政府与民间组织、协会的沟通协作	0.033
		b8.提升赛事承办地政府参与体育管理的决策能力	0.023
		b9.加强赛事承办地的领导班子和干部队伍建设	0.025
		b10.提高民族地区政府全面参与社会治理的综合能力	0.024
		b11.创新赛事承办地社会治理方式	0.026
		b12.提高赛事承办地社会治理质量	0.023
		b13.提升民族地区居民对政府执政的满意度	0.017
		b14.改善参与人员的体质健康状况	0.031
		b15.改善赛事承办地的居民生活质量	0.024
		c1.保护民族传统体育非物质文化遗产	0.022
		c2.促进少数民族传统体育传承	0.022
		c3.保存少数民族风俗习惯	0.040
		c4.丰富少数民族传统体育文化产品	0.031
		c5.提升民族传统体育文化产品的竞争力	0.024
		c6.提升民族传统体育文化品牌的影响力	0.029
C 文化效益	0.399	c7.提升社会民众的民族传统体育文化素养	0.026
		c8.增强社会民众的民族文化自信心	0.028
		c9.增强社会民众的民族文化自豪感	0.025
		c10.拓展民族传统体育文化产业市场边界	0.026
		c11.促进民族传统体育文化之间的交流传播	0.025
		c12.促进民族传统体育文化创新发展	0.021
		c13.助力实现少数民族的中国梦	0.025
		c14.扩大参与民族传统体育活动的居民群体数量	0.029
		c15.增加居民参与民族传统体育活动的次数与时长	0.026

地区政府职能部门的合作力度、改善民族地区社会治安环境 3 个评价指标的权重系数相对较低(低于 0.020),可以忽略不作为民族传统体育赛事的效益评价指标体系。

## 5 结论

1) 民族传统体育赛事效益评价指标主要包含经济效益、社会效益、文化效益 3 个准则层以及方案层的 39 个具体评价

指标。

2) 社会效益、文化效益是民族传统体育赛事效益评价必须充分考虑的目标层体系。

3) 在具体的方案层评价指标中,有 11 个民族传统体育赛事效益评价的重要指标。

(下转第 489 页)

# 正义论视角下公共体育资源配置的价值追求与优化路径

张文静<sup>1</sup>, 沈克印<sup>2,3</sup>

(1.武汉体育学院 研究生院,湖北 武汉 430079;2.武汉体育学院 经济与管理学院,湖北 武汉 430079;3.武汉体育学院 体育社会  
科学研究中心,湖北 武汉 430079)

**摘要:** 正义是普世的价值尺度与公共话语,是物品分配的重要标准。习近平新时代分配正义植根于中国特色社会主义,以西方分配正义的理论反思为起点,以马克思分配正义为实践基础,是公共体育资源配置的价值追求与行为准则。运用文献资料、专家访谈等研究方法,基于正义论视角,准确把握公共体育资源配置的原则与目标,分析公共体育资源配置中存在的供给体制失衡、政策供给乏力、地域差异配置等非正义的现实困境。通过坚持人民本位的配置理念、夯实公平正义的法律法规、构建公平正义的配置市场、建立健全监督与保障机制等路径来优化公共体育资源配置,实现分配正义。

**关键词:** 公共体育资源;正义论;分配正义;资源配置

**中图分类号:** G812 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2020)06-0479-05

## Value Pursuit and Optimization Path of Public Sports Resource Allocation from Perspective of Justice Theory

ZHANG Wenjing<sup>1</sup>, SHEN Keyin<sup>2,3</sup>

(1. Graduate Department, Wuhan Sports University, Wuhan Hubei, 430079; 2. School of Economics and Management Sports, Wuhan Sports University, Wuhan Hubei, 430079; 3. Social Science Research Center, Wuhan Sports University, Wuhan Hubei, 430079)

**Abstract:** Justice is a universal measure of value and public discourse, and an important standard of goods distribution. Xi Jinping's new era distributive justice is rooted in China's characteristic socialism. Starting from the theoretical reflection of Western distributive justice, Marx's distributive justice is the starting point of practice and the pursuit of value and the code of conduct for the allocation of public sports resources. Based on the perspective of justice theory, this paper accurately grasps the principles and objectives of the allocation of public sports resources by using the research methods such as literature, expert interviews, and analyzes the existing unjust practical dilemmas in the allocation of public sports resources, such as the imbalance of supply system, the lack of policy supply, and the allocation of regional differences. It can optimize the allocation of public sports resources and realize the distribution justice by adhering to the people-oriented allocation concept, strengthening the laws and regulations of fairness and justice, building a fair and just allocation market, and establishing and improving the supervision and guarantee mechanism.

**Keywords:** public sports resources; a theory of justice; distributive justice; allocation of resources

党的十九大报告明确指出,新时代广大人民对于美好生活的需要日益广泛,在物质文化方面提出更高要求的同时,也在公平与正义等诸多方面提出更新的需求。体育的公平正义发展是社会公平正义的衍生,如何持续稳步推进公共体育领域改革,破除公共体育资源配置的体制机制弊端,解决公共体

育发展不平衡不充分的问题,提升公共体育发展质量和效益将成为这一时期追求公共体育公平正义的工作重心。公共体育领域分配正义的本质是社会通过正义的制度和政策合理分配各种公共体育资源,以满足人民日益增长的公共体育需求并实现公共体育资源供需平衡。因此,从正义论视角剖析我国公共体育资源配置的问题并探寻其优化路径,是实现公共体育资源有效配置与公共体育服务均等化的切实保障,是推进体育改革发展的重要补充。

## 1 正义论的相关概述

### 1.1 西方分配正义理论

正义是分配的价值标准,分配是正义的基本体现,分配正义在近现代西方思想界引起广泛热议且不同学派间存在较大分歧。亚里士多德最早提出分配正义的概念并以“应得”作为

收稿日期:2020-04-03

基金项目:国家社会科学基金青年项目(14CTY010);武汉体育学院“互联网+体育”优势特色学科群资助项目。

第一作者简介:张文静(1996~),女,山东济宁人,在读硕士,研究方向:体育人文社会学。

通讯作者简介:沈克印(1979~),男,河南新乡人,博士,副教授,研究方向:体育人文社会学,E-mail:shenkeyin001@126.com。

分配的公正标准,目的是通过分配公正与政治参与来维护城邦奴隶制度,提出两种具体正义即分配正义和矫正正义。前者多适用于财富荣誉等,主要解决统治阶层内部的权力分配问题;后者适用于私人交易中的平等交换与解决纠纷,是对整个城邦都有效的法律正义形式<sup>[1]</sup>。以边沁和密尔为代表的功利主义将行为能否增进人的幸福感作为判断行为正当与否的标准,视幸福为人生的唯一价值和善,核心基础是个人欲望的满足及其途径。其较大诟病就是分配时追求“总收益”而非正义,即在效率基础上谋求总体收益的最大化且允许利益最大化对个人权利的侵犯,认为市场的初次分配针对的不是冲突的利益且社会功利是个人功利范围的扩大<sup>[2]</sup>。罗尔斯正义论把批判的正义锋芒直指功利主义,将社会基本结构视为正义的主题<sup>[3]</sup>。并且在平等自由原则和机会平等、差别原则的基础上提出优先原则,即面对两个原则产生矛盾冲突时优先考虑第一正义原则。同时,罗尔斯指出在多功能国家的制度背景下,利益分配应向社会结构中“最不利者”的弱势群体倾斜,通过分配制度改变社会公平结构,缩小贫富差距以实现社会正义<sup>[4]</sup>。罗尔斯正义论的理性构建为解决社会公平正义提供了建设性的方案,实质仍局限于对资本主义社会机构的内部调整具有较强的阶级烙印<sup>[5]</sup>。因此,我国公共体育资源配置的正义追求必须要取其精华去其糟粕,与政策体制、市场结构与公共需求等实际相结合,探索我国分配正义的着眼点。

## 1.2 分配正义在我国的现实内涵

我国分配正义理论与西方分配正义学派所面临的国家体制机制、宏观政策以及社会形态等各不相同,理清两者的理论分野是分配正义在我国公共体育资源配置领域得以实现的重要理论基石。西方学者承认资本主义私有制在社会中的存在,所追求的公平正义都只是少数富有资产阶级的利益公平,在逻辑起点上就与社会公平正义的理想蓝图相违背。而立足历史阶段的社会主义市场经济体制是我国分配正义理论产生的最主要的现实基础<sup>[6]</sup>。党的十九大报告强调缩小城乡差距,加快推进基本公共服务均等化等举措再度深化分配正义理论。表明我国的分配正义理论植根于中国特色社会主义道路、制度与理论体系,是伴随经济社会发展变化的事实不断发展完善的。现阶段分配正义的内涵强调分配过程、规则、机会以及结果的合理性与公平性的统一,涵盖关怀弱势群体、资源分配同等、关注人民幸福等内在要求<sup>[7]</sup>。习近平新时代分配正义不仅以西方正义学派的基本要义为逻辑起点,更是在实践中将马克思分配正义作为行动基石,是马克思主义中国化的再度审视。马克思主义认为分配正义的内涵是通过对人的利益的合理分配来实现每个人的自由发展,习近平新时代分配正义则体现出以人民为中心的内涵,并主张在大力发展生产力的前提下让所有人共享发展成果<sup>[8]</sup>。新时代社会主要矛盾的转变预示着实现发展成果合理分配与人全面发展将成为分配工作的主题,当前分配正义以实现人民主体的“应得”和全面发展为目标,是社会正义的核心内容,是构建规范性与公平性的社会主义市场经济和社会治理模式的“强心剂”。

## 2 正义:公共体育资源配置的价值追求

### 2.1 正义原则:公共体育资源配置的重要原则

公共体育资源配置问题的产生表现出公众与公共体育资源关系异化,即需求与供给不对等,只有遵循分配正义的原则才能为解决资源配置问题提供有效路径。罗尔斯正义原则包含平等自由原则、机会平等原则与差别原则两方面<sup>[9]</sup>。推及至公共体育领域中可理解为,人民群众都有合理享用体育的权力,具有自由获取公共体育资源和服务产品信息的知情权,并且每个公众间的体育权力体系是相同的不应有差。任何人不得为个人体育利益违背制度法律规范,损害他人合法使用公共体育资源和享受公共体育服务的权力。同时,政府以及社会应在最大程度上保障群众的公共体育使用权与知情权,体育行政部门及其附属组织应将社会公职和部门权力对外开放,使群众和社会能够平等参与监督与保障。在公共体育资源配置过程中允许额外因素所导致的不平等现象的存在,但前提是必须要保证受益最小体育群体的利益最大化,在此基础上进行分配时需合理适当地向弱势体育群体倾斜。现阶段在我国经济发展的特殊性作用下,体育管理体制不完善、城乡资源配置不均、东西部体育发展不平衡、少数欠发达地区公众体育权利意识淡薄等导致公共体育资源具有阶层性与稀缺性,“弱势群体”参与体育锻炼、使用公共体育资源的权利被剥夺。为弱势群体提供充足的公共体育资源、切实保障公众体育权利、并推动公共体育资源配置均等化将成为我国现阶段公共体育正义的重要举措。

### 2.2 实现公平正义:公共体育资源优化配置的主要目标

体育正义可简单理解为在公平的基本条件下,对体育群体进行资源与利益分配的基本价值观念和行为规范。公共体育资源配置的公平性是对体育以人为本价值取向的必要保证,通过解决效率问题将公共体育资源合理分配到公共体育产品和服务的生产与消费中,实现经济效益与社会效益的最大化。公平正义是体育权利的本质属性,是体育发展的重要目标导向,体现出不同主体的体育利益诉求,公共体育资源优化配置需要妥善协调处理各个体育主体的利益关系,促使人民群众全方位共享体育改革的成果。譬如:改善城乡二元化模式是保障农民参与体育的权利公平;实现东西部、发达地区与欠发达地区在享受体育公共服务的机会平等;保障群众体育政策供给,建立健全体育法律法规,完善群众需求表达机制是追求规则平等;鼓励体育社会组织 and 社区体育团体的发展体现出起点公平,公共体育资源优化配置在不同层面的落实的最终目标即是最大程度满足人民群众多层次的体育需求,实现公平正义。当前,公共体育资源的竞争性和排他性逐渐加深了人民群众日益增长的体育需求与体育资源间供给短缺以及供需错位的矛盾。尽管现阶段体育资源的供给主体呈现多样化趋势,但体育资源的分配协调仍需要市场的自动调节与政府主动再分配相结合,以实现体育资源供给“均衡性”和“公平性”<sup>[10]</sup>。

## 3 非正义:公共体育资源配置的现实困境

### 3.1 供给体制失衡

稳定有序的供给体制是确保公共体育资源正义配置的必要政治前提。在我国体育公共服务供给体系中,公共体育资源

供给主要依赖于体育行政管理部门垂直的、自上而下的体育资源配置系统。在举国体制效用日益递减与市场经济转型逐步加快的时期下,体育管理体制仍未脱离“全能型”政府的角色。“单中心”管理模式下的关键体育资源被政府掌控导致资源垄断日趋严重,多数管理者依照政绩要求推选体育项目和布局运动休闲空间以实现公共体育资源供给<sup>[11]</sup>。体育社会组织在资源政策分配中处于弱势地位,面临着政府公共性越位、合法性危机和供给空间受限等诸多困境,并且受市场主体趋利性特征的影响,过去政府操控体育市场时遗留下市场目标不明、秩序紊乱等问题仍未解决,导致多元主体在参与公共体育资源和服务供给时较为困难。当前伴随社会转型持续深入与社会治理理念层见迭出,公众追求公平正义和民主权利意识不断提升对公共体育资源配置方式以及程序提出更高要求,效率与公平的统一融合成为资源配置与服务供给的必然趋势。政府沉迷体育微观事务、横向管理混乱,在没有满足公众需求的前提下进行的公共体育资源投放存在形式、内容和样态等要素不匹配与不合理的问题,呈现出错位的发展与布局。其过度干预或垄断供给的行为导致公共体育资源配置理念逐渐倾向“政绩导向”“数据导向”,忽视公平需求导向的配置原则最终导致公共体育资源配置结构性失衡的事实<sup>[12]</sup>。如何完善公共体育资源配置制度并激发市场活力成为公平正义配置的重点环节。

### 3.2 政策供给乏力

政策供给与执行效率影响着资源配置的正义程度,在公共体育资源配置过程中体育行政管理部门必须通过必要的手段和方式来践行公共政策。一方面,公共体育资源必定在政策引导下进行顶层设计与配置,制度设计是否科学标准决定政策执行效率的高低。公共体育服务立法多停滞于《体育法》、《体育发展“十三五”规划》等“上位法”,“下位法”普遍以“决定”、“纲要”等形式发放,甚至部分地方立法有重复现象,如《杭州市全民健身条例》中的第二十三条与《四川省全民健身条例》中的第二十四条雷同<sup>[13]</sup>。同时,就公共体育资源配置中政府购买这一重要环节而言,绝大多数制度设计和购买服务目录呈现出纲领性,政府购买公共体育服务标准体系针对性较差,领域内监管与评价机制欠缺,相应政策法规不完善,政策执行与落实难度堪忧<sup>[14]</sup>。另一方面,公共政策问责与评估缺位。“形式主义”影响下的评估主体实质上是政府单一治理的结构体系,各级体育行政部门出台类型繁杂的评估方法与指标体系基本仍是“体制内”的自评,难以在实质上起到监督与保障公共体育资源配置均等化的作用<sup>[15]</sup>。并且在公共体育资源配置的具体操作中,软硬件的建设、目标群体和其他利益群体的支付和补偿都依靠政府政策财力支持,但配给到各地方的财政资金往往有限。各级政府对公共体育发展缺乏系统规划,在专项转移资金的拨付中呈现随意操作和低效使用<sup>[16]</sup>。政绩导向下的地方政府扮演理性“经济人”的角色,将财政重心不断倾向竞技体育,忽视公共体育在体育事业的重要地位,公共体育资源配置的正义制度存在严重桎梏。

### 3.3 地域差异配置

公共体育服务均等化是分配正义的重要表现,公共体育资源配置受经济发展地域性和政策倾向等因素影响,易导致

地区间产生结构性失衡的矛盾。一是城乡公共体育资源配置非均等,城乡结构性矛盾凸显。城乡二元结构导致农村体育发展目标、发展理念存在一定偏差,农村公共体育资源挖掘不到位。同时,农村群众作为公共体育资源的直接享有者与使用者,满足其需求是公共体育资源配置的价值导向。但是在农民体育意识淡薄与需求表达冷漠等社会文化因素与政策因素的双重影响下,地方往往照搬城市公共体育配置模式,导致农村体育群体边缘化和农村体育建设空心化趋势加剧,农民参与体育的权利平等被忽视。二是东中西部公共体育资源配置不均衡。改革开放以来,“先富带动后富”的非均衡经济发展战略促使国家在分配政策资金和资源技术时表现出东部倾斜趋势。受此影响,财力较弱的地方政府提供公共体育服务资源提供能力较差,群众多元化的公共体育服务与产品需求满足程度有限,但财力较强的地方政府则反之,最终突出表现为东部优于西部,中西部城市与东部城市间存在明显差距<sup>[17]</sup>。譬如《全国第六次体育场地普查数据公报》显示出全国城镇体育场地面积13.37亿m<sup>2</sup>占68.61%,乡村体育场地面积6.12亿m<sup>2</sup>占31.39%;分布在东部地区的体育场地面积9.38亿m<sup>2</sup>占48.13%,中部地区与西部地区分别仅占21.43%和21.96%。地区间差异性配置逐渐脱离分配正义的机会与程序原则,“马太效应”亟需消解。

## 4 正义实现:公共体育资源配置的优化路径

### 4.1 坚持人民本位的配置理念

“以人民为中心”的时代强音是新时代我国体育事业改革发展的指航针,是对“思想固化”和“利益固化”的重要突破,以人民为中心不断提升公共体育服务需求已成为体育事业新发展的着力点。只有在公共体育资源的一切配置工作中把人民作为根本出发点与落脚点,才能始终把握好体育事业发展方向,切实维护好广大人民最基本的体育权利,并不断满足广大人民对体育的美好憧憬,铸就公共体育资源配置的正义理念。一方面,公共体育资源配置要植根于人民群众日益多样化的体育需求。健全完善民意表达机制,重点完善对农村群体、老年群体等弱势群体的需求表达机制,根据群众对于公共服务和产品的需求制定具有较强针对性的公共体育资源配置政策制度。各级政府要深入贯彻落实体育强国的根本任务,严格制定并实施公共体育工作计划,保证广大群众在共建共享中实现参与体育的幸福感和满足感。另一方面,创新公共体育资源配置方式以充分满足群众多元化的体育要求。在改革攻坚的关键时期,要坚持供给侧改革的结构主线,推行以市场经济为取向的体育领域改革,构建多元化并多层次的供给市场,不断丰富资源配置的手段,推进政府购买公共体育工作以及体育社会组织改革的进程,实现政府部门办体育向协会的有效转移。促进更多公民和体育社会组织参与到公共体育资源配置的改革与管理工作,汇集资源配置的各种力量共同推动公众新需求与市场新供给的正义匹配。

### 4.2 夯实公平正义的法律法规

法律制度是社会表达和实现正义的最重要手段<sup>[18]</sup>,能够最大程度上协调人们在公共体育资源配置中的行为。通过法律法规明确资源配置主体的共同行为准则以及彼此间的权利

与义务关系,保证公共体育资源配置的效率与公平,减少不必要的矛盾与冲突。一是公共体育资源配置的相关立法应遵循正义原则。法律制度的正义性能够合理的分配公共体育资源,保证社会成员和组织能够平等的享受公共体育服务和产品,并及时纠正在资源配置中政府、市场和社会以及公众的不当行为。通过法律的方式规定政府与市场以及社会组织和公民在参与公共体育资源配置时的权限职责与运行机制等,防止在立法环节中因部门、地方保护主义导致的立法不公现象,确保公共体育资源产权主体均能获得应有的收益。二是完善公共体育资源配置的法律体系。健全的法律制度供给是消除公共体育资源分配不公的制度根源,将公平竞争制度融入到法律的刚性约束中,避免资源配置中的不当竞争。在《行政许可法》《政府采购法》中应废除具备排他性的特许使用权,健全和统一政府有关公共体育资源配置的特许经营的法律法规。通过公共体育资源产权的制度设计与规则安排来推动资源配置市场化改革,制度法规中应该严格规范体育配置中所涉及的资源盘查、招投标等环节预算,明确预算变动的控制范围,提升使用流程的透明度并维护预算的严肃性。同时,加强对地方体育法以及公共体育资源配置法的监督与评估,提高法律法规颁布实施的效率,并推动动态完善最终实现公共体育资源配置的制度正义。

#### 4.3 构建公平正义的配置市场

社会主义市场经济下的公共体育资源配置是实现分配正义的必要举措,市场将公共体育资源转化为政府所不能提供的公共体育服务和产品,为公民提供多层次的体育自由,发挥行政管理与市场机制的双重作用构建公平竞争的市场环境。第一,政府应合理管控公共体育资源配置市场,为市场参与主体创造平等的交易环境。加强市场化改革,改善传统体育管理体制中不利于市场竞争的规则制度,建立公平的公共体育资源配置标准和各主体参与资源配置以及服务供给的程序,优化提升资金、政策等重要资源的调配效果。通过政府购买公共体育的方式为体育社会组织和团体提供更多机会,营造公平自由的市场经济环境。面对市场失灵和市场垄断的负外部性,及时采取适当的经济、政治和法律干预,保障市场中的小型体育企业和草根体育组织等市场弱势群体的合法权益。第二,构建体育社会组织、体育俱乐部、体育企业等市场主体积极参与的有为市场。体育行政部门在将具有良好市场基础且有限的公共体育充分投放市场同时,应当把具有多元资源整合功能的市场主体纳入财政支持调控范围。体育社会组织等主体在市场竞争中依据自身条件和市场需求自主选择适宜的公共体育项目承担体育义务,明确参与公共体育建设的价值目标,筛选整合其管理范围内的体育诉求并及时反馈,消除不同体育群体价值诉求背后的矛盾冲突。搭建体育社会组织与体育行政部门、体育参与者等多元主体的资源共建共享模式,消除公共体育服务供给动能不足、层级分化和服务滞后等弊端奠定结果公平的基石。

#### 4.4 建立健全监督与保障机制

建立政府、社会组织以及公众等主体共同参与监督与保障机制是优化公共体育资源配置的重要实现方式,能够为优化资源配置提供改革方向并切实提高配置效能,避免过程不

公。首先,加强监督保障机制的理论与实践创新。公共体育资源配置的监督与保障机制的制定应以公平为原则与时俱进,充分考虑公众的体育利益诉求。体育行政部门通过网络、媒体等途径进行政务公开,建设服务型 and 廉洁型的有为政府,坚决制止权力垄断、腐败贪污等违法行为。其次,建立健全绩效评估机制和激励机制为主的配套制度。将绩效评估纳入到法律法规体系的顶层设计中,建立以效能目标的绩效考核机制,充分发挥不同评估主体的优势,推进第三方评估主体的多元联动机制建设。各主体之间要形成清晰合理的治理结构,理清角色定位、关系边界等<sup>[9]</sup>。定期适时向社会公众公布考核数据与结果,将评估结果落实为法律责任并与奖惩制度挂钩,加强资金政策支持发挥正面激励的重要作用,提高监督效能。最后,强化落实群众监督与保障机制。群众作为公共体育资源的最终享有者,其参与监督是保障自身体育权力能够正确使用的有效形式。政府部门应培养和发挥公民参与体育运动的主观性,开展针对性强全覆盖式的宣传教育方式,保障群众监督的合法权益,提高群众监督参与感和体育维权意识,依据公众体育需求程度逐步推进公共体育资源配置范围,实现信息的有效对接,完善公共体育供给内容。

## 5 结语

公共体育正义能够保证每位公民在体育活动中实现身心的全面发展,是实现全民健身战略与健康中国战略的必要条件,根本目的是“以人民为中心”提升人民群众的幸福生活指数。要实现公共体育资源分配正义,改变现在公共体育资源配置的非正义现实困境不能仅停留在伦理层面,更应全面深化公共体育服务体制改革、创新制度顶层设计和加强政策效能。从供给侧结构性改革的主线出发,逐步将正义原则深化至公共体育资源生产服务与产品的各个环节中去,合理合法地引导和约束公共体育资源配置主体的行为,实现资源的正义分配与高效流动,最终实现体育发展成果的人民共享,为体育强国建设保驾护航。

## 参考文献:

- [1] 郝亿春.柏拉图-亚里士多德的“双重正义”思想及其当代意义[J].哲学动态,2017(05):93-98.
- [2] 徐丹丹.从理性到正义:罗尔斯正义论与功利主义的分野[J].江汉论坛,2016(01):85-90.
- [3] 陈雷.正义思想的三次浪潮[J].浙江社会科学,2017(01):88-96+158.
- [4] 牛绍娜.什么是真正的社会正义——从诺奇克与罗尔斯之争谈起[J].伦理学研究,2017(03):85-89.
- [5] 张兵,董新凯.罗尔斯的正义论对我国分配公平问题的启示[J].南京社会科学,2016(10):152-156.
- [6] 邹琨.中国特色社会主义分配正义理论研究[D].电子科技大学,2014.
- [7] 朱成全,李东杨.习近平分配正义思想研究——以人民为中心的发展之考察[J].商业研究,2018(07):1-11.
- [8] 徐如刚.论习近平新时代分配正义的四个特质[J].甘肃理论学刊,2018(04):87-93.

(下转第513页)

# 精准扶贫背景下新疆塔县体育旅游的发展策略

王 新,赵亚莉,隋 红  
(喀什大学 体育学院,新疆 喀什 844000)

**摘 要:**采用文献资料法、实地调查法、逻辑分析法、德尔菲法等方法,对“精准扶贫”政策下塔县体育旅游发展策略进行分析。结果显示:塔县自然资源雄厚,地理位置优越,体育旅游消费逐年递增,但存在着体育旅游资源开发难,资源融合度不完善,基础设施亟待加强,品牌特色不鲜明等实际问题。为此提出了深化体制改革,搭建发展平台;完善产业政策,打造稳固融合体系;夯实旅游基础设施,提升服务水平;引进旅游专员,构建特色品牌的对策,力争为攻坚脱贫提出建设性意见。

**关键词:**精准扶贫;体育旅游;塔县;发展策略

**中图分类号:** G812.7 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2020)06-0483-04

## Development Strategy of Sports Tourism in Tajik Autonomous County of Taxkorgan under Background of Targeted Poverty Alleviation

WANG Xin,ZHAO Yali,SUI Hong

(School of Physical Education,Kashgar University,Kashgar Xinjiang,844000)

**Abstract:** By using the methods of literature, field investigation, logical analysis and Delphi, this paper analyzes the development strategy of sports tourism in Tajik Autonomous County of Taxkorgan under the "targeted poverty alleviation" policy. The results show that Tajik county has abundant natural resources, superior geographical position and increasing consumption of sports tourism year by year, but there are some practical problems, such as difficult development of sports tourism resources, imperfect integration of resources, urgent need to strengthen infrastructure, and unclear brand characteristics. In order to solve this problem, this paper puts forward some countermeasures, such as deepening the system reform, building the development platform, improving the industrial policy, building a stable integration system, strengthening the tourism infrastructure, improving the service level, introducing the tourism specialists, building the characteristic brand, and striving to put forward constructive suggestions for overcoming poverty.

**Keywords:** targeted poverty alleviation; sports tourism; Tajik Autonomous County of Taxkorgan; development strategy

“精准扶贫”战略是习总书记2013年11月在湖南湘西考察时提出的一项脱贫政策,旨在通过科学、有效的程序对不同地区进行针对性、合理性规划。该方针在社会上取得了重大成效<sup>[1]</sup>。2017年十九大报告中首次提出了“乡村振兴战略”,正是在这一战略中提到没有农村地区的脱贫,就没有乡村振兴,也进一步明确了我国2020年在现行标准下实现全面脱贫,解决区域性贫困帽子,在实际执行过程做到脱真贫、真脱贫,全力化解了农村贫困人口脱贫致富奔小康的难题。2017新疆自治

区旅游局关于《自治区旅游精准扶贫五年行动计划》出台,文件中明确提出,培育多种旅游产品,提升知名度,增强区域旅游产业发展的内生动力,努力通过旅游业发展吸收农民就业、提高收入,确保各族群众通过旅游业发展增加致富机会,摆脱贫困<sup>[2]</sup>。可见大力发展旅游业是精准脱贫的一种途径,精准扶贫背景下加快体育旅游发展,实现经济可持续发展,为全面建成小康社会提供助力。

## 1 塔什库尔干体育旅游现状

### 1.1 地理位置现状

塔什库尔干县(简称塔县)是我国最西部边境县,与巴基斯坦、塔吉克斯坦、阿富汗3国接壤,与新德里、伊斯兰堡、杜尚别、比什凯克等人口密集地区相邻,成为与中亚、西亚、东欧紧密相连的国际旅游大通道。塔县地处新疆东南部的帕米尔高原,是“古丝绸之路”南道和中道的咽喉要冲,贯通东西方的咽喉要道<sup>[3]</sup>。特殊的地理环境,特殊的高原海拔(如:乔戈里峰8611m,北有“冰山之父”慕士塔格峰7546m),气候条件差,部分区域常年积雪,给游客出行带来巨大的挑战,体育旅游黄

收稿日期:2020-03-12

基金项目:国家社会科学基金一般项目(16BTY039)研究成果之一;喀什大学2019校内课题:新疆“精准扶贫”实践中农村体育文化传播价值的实证研究(19)1665。

第一作者简介:王 新(1967~),男,新疆喀什人,副教授,研究方向:体育文化与教学。

通讯作者简介:赵亚莉(1991~),女,陕西商洛人,硕士,助教,研究方向:体育人文社会学,E-mail:1527188631@qq.com。

金线路的发展受到阻碍。

## 1.2 体育旅游资源现状

全县到 2030 初年预计实现 5A 级、4A 级等特色旅游景区的建设,有效强化自然景观和人文景观相互整合与利用,对体育旅游发展奠定牢固根基。县境内群山连绵,冰峰耸峙,峡谷纵横,河流交错,气候生态多样,冰川草场共存,自然景观奇特,有着万山之祖、万水之源的美称。此外也覆盖了国家级、自治区级、地区级非物质文化遗产 36 项,不可移动文物 485 处,其中国家级 1 处、自治区级 5 处<sup>[4]</sup>,为塔县发展独特体育文化旅游提供了广阔的发展基础。2006 年以来,国家、自治区先后批准的非物质文化遗产项目有 16 项,如:塔吉克族鹰笛鹰舞、饮水节与播种节、马球、赛马、叼羊等都列入非物质文化遗产中<sup>[5]</sup>,部分项目未被列入国家非物质遗产行列,部分还在不断建设和完善中,具体详情见下表 1。

表 1 体育旅游资源基本类型统计

资源类型	名称	等级	适宜开展体育项目
自然景观	帕米尔旅游景区	5A	徒步走、滑雪、滑冰,雪地足球
自然景观	慕士塔格冰川公园、红其拉甫国门、红其拉甫导航站遗址、拜火教遗址	4A	徒步、自驾游、登山、攀岩、赛马、马球
人文景观	巴会谈会晤站遗址、塔吉克民族博物馆、赛马场、塔合曼湿地、库克西力科杏花村	3A	徒步、赛跳跑、踢花帽、赛骆驼、马术表演
人造景观	古驿站遗址、河谷森林公园、红其拉甫口岸景区、海关口岸景区、帕米尔天泉、麻扎托牛、叼羊展示园、葱岭湖景区、边防大楼、下坂地水利枢纽、塔合曼温泉等	2A	赛马、叼羊、摩托车拉力赛、汽车拉力赛,拔河、爬杆、放风筝、马上游戏竞技、滑雪,雪地足球

数据来源:新疆体育旅游局

## 1.3 体育旅游消费现状

通过塔什库尔干县旅游局资料统计结果,2012~2016 年该地区旅游消费情况的统计(表 2)及 2020~2024 年目标规划(表 3),可见近几年塔什库尔干体育旅游的发展现状。塔什库尔干旅游消费现状是体育旅游快速发展必然结果,更是拉动当地居民脱贫致富奔小康的历史见证。

表 2 塔什库尔干 2012~2016 年旅游消费现状

年份	接待人次(万)	消费(万)	人均消费比(万)
2012	33.28	9 942	0.003
2013	39.8	11 900	0.003
2014	45.6	9 860	0.002 1
2015	53.75	7 697.18	0.001 4
2016	64.2	9 180	0.001 4

数据来源:塔县旅游局资料

表 3 塔什库尔干 2020~2024 年旅游预计目标规划统计

年份	接待人数(万)	消费(万)	旅游专员
2020	200	600 000	3 500
2024	300	800 000	5 500

数据来源:塔县旅游局资料

通过表 2、表 3 发现,塔什库尔干旅游人数在逐渐递增,人均旅游消费在逐年递减,通过宏观数据进行微观分析可知,国家政策倾向在逐年加大力度,体育旅游基础设施更加完善,专业旅游服务水平显著提高,品牌影响力大幅提升,旅游消费总量、质量和综合实力迈上新台阶,但人均消费水平在呈现下降趋势,结合塔什库尔干县实际发展情况,以抓龙头项目的方式,落实旅游扶贫体系,引领旅游产业特色体系的融合模式还需完善。提高人均消费水平,优化调整产业结构,加快专业旅游专员的引进等问题是一项亟待解决的系统性工程。

## 2 塔县体育旅游发展中存在的问题

### 2.1 体育旅游资源开发难

目前,只有石头城遗址景区、帕米尔金草滩、彩云人家为核心的新疆帕米尔旅游区,旅游资源富集性强且靠近县城,是集吃、住、行、游、购、娱为一体的旅游区<sup>[6]</sup>。而慕士塔格冰川、乔戈里峰、红其拉甫国门、大同杏花村等独具开发潜力的体育旅游资源,由于点多线长面广,开发难度大,在资源挖掘中面临着诸多的挑战。主要有以下几点:首先,地广人稀、气候条件恶劣,自然环境贫瘠,造成游客可望不可及的心理状态,限制了体育旅游业的发展<sup>[7]</sup>。其次,塔县地区的体育旅游起步较晚,体育旅游资源开发意识弱,政府重视度低,区域旅游发展不平衡,部分体育旅游资源闲置<sup>[8]</sup>。

### 2.2 资源融合度不完善

近年来,随着区域产业融合力度不断增强、文化旅游市场的优化拓展,休闲体育与旅游的融合效应日益显现。从整体旅游资源上分析,塔县旅游交通、环境卫生、旅游安全、旅游购物、综合管理、旅游培训、旅游扶贫等方面不断日益完善,但在市场、政府、企业三者资源配置中融合不深入,旅游招商引资政策吸引力不够,洽谈项目多、落地项目少,项目多停留在意向、协议上,合同项目落地也比较困难,部分企业观望现象严重。如景点的基础建设、资源开发、环境保护等方面衔接性不够,未能将体育旅游的独特魅力展现<sup>[9]</sup>。冰雪、冰川、冰塔等与当地扶贫开发的体育文化融合度不深,景点千篇一律严重凸显,导致体育融合发展中顾此失彼。

### 2.3 基础设施亟待加强

体育旅游有明显的区域性特征,塔县景点距离成为了旅游的最大障碍。据了解塔县机场、铁路等建设项目还未建成,县域境内仅有 314 国道这一条通达公路,距喀什等中心城市 300km,去年以来道路限速,从喀什至塔县仅路途就需 8h,增加了旅游企业带团成本,旅行社带团游客缩减 60%<sup>[10]</sup>。受环境与经济条件制约,旅游基础设施建设相对滞后,旅游服务配套实施不完善;承接服务能力不足,接待床位、餐饮服务少、种类



不全,存在“一床难求”的现象;乡村旅游基础差,民宿卫生标准不高,供水供热难,很大程度上限制了旅游产业的发展。

## 2.4 品牌特色不显明

古传佳话“新疆是个好地方”,新疆景美、水清、地大、物博是自古以来的优质资源,广阔的土地、丰富的市场、得天独厚的先天优势等都是新疆无价的宝藏。无论是草原、戈壁还是冰川都有着丰富的旅游资源和巨大的开发价值<sup>[11]</sup>。但从目前来看,塔县在进行自身的旅游发展规划中,缺乏宏观的思维,在具体的项目开发中存在着短视的现象,未能看到可持续发展的旅游前景,导致南北疆、疆内外旅游特色千篇一律<sup>[12]</sup>。如:帕米尔金草滩、昆仑山脉等旅游体系大致相同,区域特色的体育旅游产品发展模糊,品牌特色领域贪大求难,如雪地足球,雪地赛马、冰上拉力赛等自身特色塑造意识不强,形象定位与品牌推广力度弱。

## 3 新疆精准扶贫背景下塔县体育旅游发展策略

新疆体育旅游与精准扶贫战略相融合是一个复杂的工程,首先要深化体制改革,搭建开发平台;其次要完善产业政策,打造稳固融合平台;再次要夯实旅游基础设施,提升服务水平;最后是引进旅游专员,构建特色品牌这 4 大方面,具体构建模式如图 1。

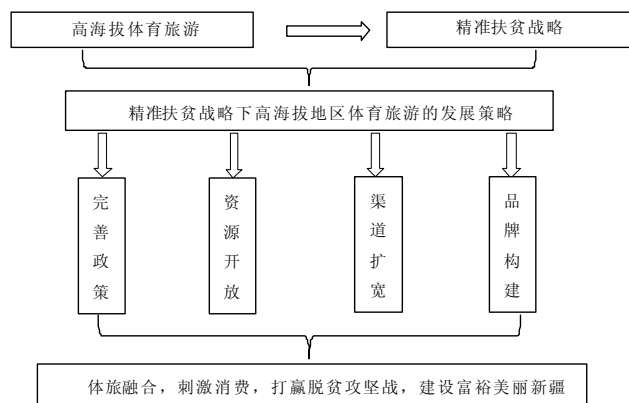


图 1 体育旅游发展构建模式示意图

### 3.1 深化体制改革,搭建发展平台

结合脱贫攻坚,鼓励贫困群众在偏远旅游公路沿线设立便民加油站,合理布局通讯信号,积极推行 24h 全天候优质服务,解决加油难、无通讯信号等问题,全方位提高旅游服务质量和游客舒适度、满意度,让广大游客来得高兴、游得开心、走得留恋。其次政府部门加快体制改革,完善产业融合发展,健全体制机制。深化旅游管理体制改革,调整充实景区管委会,完善管委会运行机制,理清各项职责清单,确保管理规范化。有效地将旅游产品与相关制度融合,打造新疆独立品牌,要积极响应国家政策,满足游客所需,为游客搭建良好的旅游援疆平台,打造精品优质的旅游专线。持续推进“游客送疆”“产业援疆”“人才扶疆”等特色品牌,助力新疆旅游业快速健康发展。

### 3.2 完善产业政策,打造稳固融合体系

以供给侧结构性改革为主线,大力实施“旅游+”,推动旅

游与城镇化、工业化和商贸业融合发展,实现景城合一、产城合一、一二三产融合、行业联动和旅游产业要素规模集聚发展,探索旅游产业融合新途径和发展新模式,推动旅游产业打破传统边界、实现转型升级,最终构建“3+8”旅游项目集群。提升旅游消费水平,不断拓展旅游产业深度广度,努力构建“产业围绕旅游转、产品围绕旅游强、结构围绕旅游调、功能围绕旅游配、民生围绕旅游兴”的脱贫旅游发展格局,形成高质量发展的产业集群体系,建立多样性文化保护体系。

### 3.3 夯实旅游基础设施,提升服务水平

充分发挥好市场机制作用,加快公路、铁路、民航建设,积极构建多种出行方式无缝衔接的立体交通网络,进一步提高通达性、提升便捷性。对苏巴士达坂检查站进出通道、停车场进行改造升级,新建旅游综合服务体,探索一站式售票,在新客运站配套建设游客咨询中心,完善便捷、舒适、高效的旅游集散体系。完善县城主干道、设立标识标牌、慢行绿道、公共游憩设施、道路沿线观光停靠点等旅游公共服务硬件设施,优化旅游公共服务。科学规划“旅游厕所革命”,加大环境保护及基础建设措施,积极推进智慧旅游景区建设,强化旅游景区网站和手机微信平台管理,加快实现“一部手机游新疆”。有针对性地增加县城停车位、规划建设大型工程车辆停车场,提升公共服务水平。

### 3.4 引进旅游专员,构建特色品牌

特色品牌的构建,离不开旅游专员的塑造及市场的大力宣传。旅游扶贫第一项工作就是人才引进,加快市场推销,形成客源互送的旅游链。拓宽市场覆盖面,打造发展高原旅游业,不仅需要专员的宣传和规划,而且还需政策的大力支持。因此,塔县旅游发展应紧紧抓牢国家高原旅游扶贫战略,落实旅游产业,合理利用政策导向招贤纳士,加强企校人才合作模式,构建人才培养及输送,利用国家建设丝绸之路经济带、中巴经济走廊等区域优势,形成对外品牌宣传效应,继续保留冰雪旅游特色及民族风情风味的原文化,强化优质资源规划。通过新疆“精准扶贫”战略导向,加强塔县旅游脱贫的实效工作。积极引导当地居民走富裕的道路,摆脱自身的贫困,落实好人人创造幸福、人人享有幸福的扶贫理念,提高当地居民生活质量,改变农村贫瘠的生活面貌。

## 4 结语

精准扶贫战略为塔县体育旅游发展奠定了前期基础,体育旅游的开发为落实扶贫战略拓宽了道路。因此,有针对性地探讨精准扶贫战略下塔县体育旅游的发展优势,能进一步加快新疆经济的发展,扩大旅游品牌影响力,为加快扶贫工作的进程,提供广阔的空间。要充分挖掘独特的自然资源,进行科学的整合、提炼、创新、推广,结合社会化发展进程,保留原汁原味“彩云人家”自然旅游气息。助推理论用于实践探索,切实将精准扶贫战略中的“民心、民情、民意”的重大使命落实到旅游发展体系中,为新疆全面建成小康社会注入新鲜的血液,也进一步为建疆、固疆、兴疆开辟了崭新的发展路径。

## 参考文献:

(下转第553页)



# 新时代我国武术产业的发展环境

易志雅<sup>1</sup>, 刘如<sup>2</sup>

(1.湖南城市学院 体育学院, 湖南 益阳 413000; 2.广东理工学院 体育系, 广东 肇庆 526100)

**摘要:**在新时代经济快速发展的背景下,武术产业作为体育产业的重要组成部分,日益引起人们关注。文章对新时代我国武术产业发展的经济环境、文化环境、政治环境以及生态环境进行了深入系统的分析,提出了对新时代我国武术产业发展的相应建议:优化武术产业结构、扩大武术产业规模,构建国际传播体系、完善武术管理体系,塑造特色文化品牌、提升文化产业质量,坚持绿色生态理念,运用科学发展方式。

**关键词:**新时代;武术产业;经济环境;文化环境;政治环境;生态环境

**中图分类号:** G852 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2020)06-0486-04

## Development Environment of Chinese Wushu Industry

YI Zhiya<sup>1</sup>, LIU Ru<sup>2</sup>

(1.College of Physical Education, Hunan City University, Yiyang 413000, China; 2.Department of Physical Education, Guangdong Polytechnic College, Zhaoqing 526100, China)

**Abstract:** Under the background of rapid economic development in the new era, wushu industry, as an important part of sports industry, has attracted more and more attention. This paper makes an in-depth and systematic analysis of the economic, cultural, political and ecological environment for the development of Chinese wushu industry in the new era, and puts forward corresponding suggestions for the development of Chinese wushu industry: optimizing the industrial structure of martial arts, expanding the scale of martial arts industry, building an international communication system, improving the management system of martial arts, building a distinctive cultural brand, and promoting culture Industrial quality, adhering to the concept of green ecology, and using scientific development methods.

**Keywords:** new era; wushu industry; economic environment; cultural environment; political environment; ecological environment

武术产业化是武术文化转变传播途径的有效途径,是传统武术适应经济发展的必然选择,同时也是传承和弘扬武术文化的重要载体<sup>[1]</sup>。在新时代经济快速发展的背景下,武术产业作为一种新兴体育产业,凭借其独特的魅力不断发展、壮大,日益引起人们关注。近年来,许多学者侧重于武术项目的发展研究,而忽略了武术产业发展环境研究的重要性。《武术产业发展规划(2019-2025年)》中亦指出,着力优化武术产业发展环境对于武术产业发展具有重要意义<sup>[2]</sup>。因此,本研究将立足于新时代的发展背景,从经济、文化、政治、生态4个维度对武术产业发展环境进行分析与研究,并提出相关建议,以期对武术产业顺应新时代发展形势建言献策。

## 1 新时代我国武术产业发展环境分析

### 1.1 经济发展环境

经济全球化作为当代世界经济快速发展的潮流,是人类前进发展必不可少的阶段。在经济全球化的浪潮中,中国经济取得瞩目成就。据相关资料统计,新时代我国经济不断增长,直至2018年我国国内生产总值已冲破90万亿元大关,中国经济总量再上新台阶<sup>[3]</sup>。其中,体育产业也呈现出愈来愈好的发展态势,在2018年达到一个新高度,GDP占比冲破1%<sup>[4]</sup>。通过对比两组数据不难看出,体育产业正处于蓬勃发展期,并不断为经济发展做出贡献。武术产业作为体育产业的重要组成部分,自然而然地受经济影响。经济作为产业发展获益的直接动力,为武术产业提供直接的资金支持<sup>[5]</sup>。资金是影响产业发展的重要因素,产业的发展壮大离不开资金的助力。我国经济总量位居世界第二,经济实力雄厚,为建设武术产业提供有力的经济支撑。目前,我国已建设专门的武术场所一万余所,武术之乡的数目也达到一百。从全球化视角来看,武术产业的经济市场发展广阔。据不完全统计,我国当前拥有武术人口六千多万,常年在馆校习武人数达百万人。从以上数据不难看出,当前我国武术产业拥有广泛的群众基础,与之相应的是巨大的消费需求,国内市场广阔。此外,开放的国际市场为武术产业提供发展机遇。经过多年发展,武术产业已构成了多元化的

收稿日期:2020-02-21

基金项目:湖南省教育厅一般项目(19C0353)。

第一作者简介:易志雅(2001~),女,湖南醴陵人,研究方向:体育产业。

通讯作者简介:刘如(1993~),女,湖南醴陵人,硕士,助教,研究方向:体育社会学,E-mail:liuru0912@126.com。

产业格局<sup>[6]</sup>。而国际市场作为各国经济交流的场所,经济资源丰富,为武术产业多元化发展提供了很好的交流平台。经济发展有利有弊,随着经济的快速发展,武术产业虽取得了一定成就,但也面临着发展困境。现如今,我国武术产业正处于“内忧外患”的窘境。一方面,国内市场竞争力不足导致其发展空间受阻。虽然武术产业发展迅速,但由于其发展规模相对较小,受到国内其它产业的市场竞争和挤占,导致其发展空间有限;另一方面,外来竞技体育产业冲击武术产业发展。国内掀起的一阵阵“跆拳道热”“空手道热”都使得本土武术产业处于尴尬境地,阻碍了其发展。

## 1.2 文化发展环境

从文化的发展历程来看,生生不息的武术文化资源为武术产业提供良好的文化发展环境。自古以来,武术就被国人称为“国粹”“国宝”,且被称之为“国之武魂”。溯其历史,可说是源远流长;穷其内容,可说是博大精深<sup>[7]</sup>。中国武术起源于先秦时期,距今已有上千年的历史,期间虽历经几次低迷期,却依然传承至今,并不断蓬勃发展。这一切都源自武术文化的独特魅力以及自身深厚的历史底蕴和文化积淀。如此丰富的武术文化资源使得武术产业拥有强大的文化支撑力,从而获得进一步发展。武术文化作为武术产业发展的一面鲜明“旗帜”,为武术产业带来了更多的客源市场。随着武术的不断发展,武术文化早已传播至世界各地,许多外国友人也都相继来到中国习武,感受武术文化。从文化发展的潮流来看,优秀的武术文化带动武术产业的发展。习近平总书记曾多次强调中华优秀传统文化的宝贵价值和独特作用,传承和发展优秀传统文化逐渐成为我国文化的发展潮流。而武术文化作为中华优秀传统文化之一,对于中华优秀传统文化的传承和发展具有重要意义。武术产业的大力发展则顺应了这一发展潮流,为武术产业带来发展契机。从文化的特殊作用来看,强大的文化软实力间接为武术产业带来经济效益。武术产业作为一个具有文化、经济双重属性的产业,文化与经济相互交融发展。强大的文化软实力背后随之而来的是强大的文化影响力。影响深远的武术文化有利于提高武术产业的文化产品知名度,进而获得经济收益。我国武术产业的文化发展环境虽然大体上是有利的,但背后仍然面临着内外发展难题。就武术文化发展自身来说,传统武术文化发展与现代文化出现“脱节”现象。正如袁金宝所言,武术文化的传统定位和传统价值理念的宣传已与时代发展的需求越来越远<sup>[8]</sup>。传统武术文化并没有很好地与时代接轨,致使武术文化一度处于尴尬境地。由于文化引导的不到位,武术产业也就自然而然地不能获得更大发展;另一方面,外来体育文化阻碍武术产业发展。近现代以来,在各种体育文化的不断碰撞与融合中,外来体育文化正不断冲击本土体育文化。例如跆拳道文化。近年来,跆拳道的热度似乎从没下去过。越来越多的青少年热衷于跆拳道,而武术却鲜有人问津。

## 1.3 政治发展环境

从政治的发展特点来看,不断开放、包容、发展的政治为武术产业提供良好的发展平台。“一带一路”战略倡导多向度的合作交流,充分体现了包容性与合作性,顺应了当今世界政治的发展潮流。“一带一路”战略的深入与发展拓宽了武术产业的发展空间<sup>[9]</sup>。其广阔的发展区域为武术产业搭建交流平台。在

“一带一路”的影响下,越来越多的国家与中国建立合作关系,这也意味着武术产业获得了更广阔的平台即更大的交流市场,利于经验的学习、技术的引进等。从政治的发展趋势来看,政治多极化对于武术产业来说,既是机遇也是挑战。政治多极化的发展有利于抑制和削弱霸权主义和强权政治,这在一定程度上为武术产业提供良好的国际发展环境。然而,政治多极化趋势下必然存在激烈的国际政治力量竞争。国家间的政治竞争影响经济交往。例如某些国家为获得更多的政治权利,通过设置贸易壁垒发起贸易战。这种行为阻碍了各国间的经济交流,成为影响武术产业发展的不安定因素。此外,我国还为武术产业提供了特殊的政治舞台。在每四年一次的全国少数民族运动会上,武术在民族交流中扮演着重要的角色。据统计,武术项目一直是全国少数民族运动会上参赛运动员最多、竞争最激烈的竞赛项目之一。由此可见,武术在少数民族中的重要地位,这也为武术产业的发展提供了新动力。

## 1.4 生态发展环境

生态环境作为武术产业赖以生存的发展环境,对于武术产业的发展起着重要作用。从生态的自然资源来看,丰富的自然资源助力武术产业发展。我国是一个地大物博的国家,拥有着丰富的自然资源,这为武术产业发展提供了助力。例如丰富的土地资源为武术产业提供发展空间,丰富的森林资源为武术产业提供武术用具的原材料。从生态发展现状来看,现如今,我国的生态环境正呈现出一种总体环境在恶化,局部环境在改善,治理能力却远远赶不上破坏速度的趋势<sup>[10]</sup>。日益恶化的生态环境限制了武术产业的生存空间。近年来,在经济利益的驱动下,人们不顾生态的良性循环和超载能力,肆意破坏生态环境,导致生态环境急剧恶化,一系列的生态问题接踵而来。生态环境的破坏也就意味这自然资源的丢失,这在一定程度上限制了武术产业的发展。从现行的生态理念来看,绿色发展理念促进生态发展,为武术产业提供理念支撑。绿色发展理念是一种建立在传统发展观基础上,确保环境与经济社会能够和谐发展的理论创新。目前,我国生态环境形势严峻,绿色发展无疑是产业发展的追求方向。而武术产业作为一种环保、低耗能的产业,正顺应了这一发展理念,为自身发展带来机遇。

## 2 新时代我国武术产业高质量发展路径

通过上文对武术产业发展环境的分析不难发现,我国的武术产业虽然在不断发展壮大,但在其发展过程中却存在许多问题。针对此类问题,本研究将从经济、政治、文化、生态4个方面,提出新时代我国武术产业高质量发展路径。

### 2.1 经济角度:优化武术产业结构,扩大武术产业规模

产业结构是影响产业发展的重要因素,产业结构的合理优化利于产业的更好发展。当前,武术产业涉及的领域广泛,构成其多元化的发展格局。随着经济的日益发展,武术产业日益暴露出发展弊端。当前,我国武术产业的产业结构呈现出主导产业发展增速低于新兴产业增速的问题。导致这一现状的很大原因是武术产业的产业结构发展不协调。如果不及时对产业结构进行调整,就可能为将来整个产业发展埋下隐患。首

先,顺应现代经济发展趋势,大力推动第三产业发展。第三产业作为影响产业发展的重要因素,可以为推动产业结构调整起到很好的作用。加大对现代服务业、武术赛事的建设,充分发挥第三产业的积极作用。其次,提高技术水平,打造支柱产业。提升制造业的技术水平,发挥制造业的主导地位。

与其他的体育产业相比,武术产业发展规模相对较小,这很大程度上制约了武术产业的进一步发展。近年来,人们对于武术的需求越来越大,但受武术产业规模小的限制,造成供不应求的局面。因此,扩大产业规模也是武术产业发展亟待解决的问题。以期发挥产业的规模效应,助力武术产业发展。为扩大武术产业的产业规模,大致可以从以下方面着手。第一,提高品牌影响力。提升品牌效益,树立良好口碑。现代经济发展中,“品牌效益”一直是推动产业发展的有效措施。宣传工作是提升“品牌效益”的关键一步。虚有其表的宣传工作并不能发挥品牌的真正效益。在宣传过程中,武术产业要注意将宣传工作的广度和深度结合起来,最终才能达到宣传的目的。此外,良好的口碑可以提高品牌的知名度。良好的口碑依靠的是企业对自身的严格要求。武术产业在发展过程中,要遵循市场规则,做到诚实守信。第二、坚持创新理念。坚持创新理念是产业发展保持长期效益的有效秘诀。创新,是我国五大新发展理念之一。只有不断创新,才能够保证产业发展的动力源泉。武术产业的创新应从其管理体制,发展模式出发。产业的管理体制是是影响产业规范运行的根本要素。在日益变化的经济格局中,我国武术产业应建立一套精简、高效、与时俱进的产业管理体制,使其在顺应时代发展潮流的同时,又能促进武术产业的良好发展。在信息化时代,科技已经成为支撑经济发展的第一动力。目前,以科技为支撑的推陈出新已成为武术产业发展的新态势<sup>[11]</sup>。我国武术产业可以顺应科技的潮流,坚持推广“互联网+武术”的发展模式,借助信息网络的影响力和传播力来使武术产业获得更多关注度。

## 2.2 政治角度:构建国际传播体系,完善武术管理体系

武术作为传统体育项目,不仅深受国内人民喜爱,还在国际引起热烈反响。借助这一发展热潮,武术产业走向国际化传播道路。然而,由于缺乏系统化的传播体系,其传播远远没有达到理想化效果。构建国际传播体系,利于集合各类资源,促进武术产业的进一步发展<sup>[12-13]</sup>。我国现已具备构建国际传播体系的条件。第一,拥有众多的国际伙伴。我国始终奉行和平的外交方针,同许多国家有着交流与合作。友好的国际关系,为武术产业搭建了发展桥梁。第二,拥有专业的武术人才。中国是武术的发源地,拥有着最为专业的武术人才,这为国际传播体系的构建提供了人才资源。同时,国家要建立一套系统化、科学化的管理体制,服务于国际传播体系。

此外,武术产业相关部门要完善管理体系,促进产业规范化。首先,完善管理制度。武术产业发展出现许多问题,一定程度上是产业的管理制度不到位,导致武术产业的某些方面监管缺位。因此,完善武术产业的管理制度能够在一定程度上规范产业行为。其次,加强基础设施建设。基础设施建设助推武术产业发展。形成以区域为纽带的设施建设格局,以区域带动武术产业的整体发展。

## 2.3 文化角度:塑造特色文化品牌,提升文化产业

### 质量

武术产业拥有丰富的武术文化资源。纵观新时代下武术产业的发展发现,武术产业并没有因为其拥有丰富的武术文化资源而迅猛发展,反倒被传统武术文化所羁绊,在发展过程中出现了许多问题。究其原因是传统武术文化没有很好地融入现代发展。针对此类问题,本研究提出以下建议。

第一,塑造特色文化品牌,提高武术文化影响。武术文化作为武术产业的的一张“名片”,对于武术产业发展具有特殊作用<sup>[14]</sup>。首先,坚定武术文化的品牌立场。武术文化作为中华优秀传统文化之一,有着其特定的文化作用。其次,线上线下有机结合。加强品牌宣传力度,扩大品牌影响。“线上”宣传主要是指通过互联网等现代传播媒介,而“线下”宣传则是相对于线上宣传指现实生活中人为的活动。从而提高品牌的知名度。

第二,提升文化产业质量。近年来,我国武术文化产业繁荣发展,取得了一定成就。但由于其发展质量较低,仍处于初级发展阶段。因此,提高文化产业质量至关重要。首先,加深文化产业的内涵修养。文化作为文化产业的根基,对于文化产业的发展具有决定性作用。武术文化产业应深挖武术文化的现代价值,丰富自身文化涵养。其次,提高文化产品创造力。通过科学技术手段,提高文化产品的呈现力,打造以技术为支撑,文化为根基的文化产业链。最后,大力培育一批武术人才。文化产业的运行离不开人才的建设。当前武术文化产业专业人才缺乏,影响其更好发展。因此,需要着力培养一批懂武、知武的专业人才,促进武术文化产业发展。

## 2.4 生态角度:坚持绿色生态理念,运用科学发展方式

生态环境,是人们赖以生存的环境,它构成人们进行一切生命活动的场所。因此,生态问题一直以来都是人们关注有加的话题。随着经济的不断发展,所带来的生态问题也层出不穷。如何实现在经济发展的同时保护好生态环境,是武术产业发展理应注重的的问题。基于此,本研究提出以下几点意见。

第一,坚持绿色发展理念,打造低碳环保产业。由于生态环境不断恶化,注重低碳环保成为产业发展的前行方向。而绿色发展作为我国五大发展理念之一,对于生态环境的建设起着重要的引导作用。为了落实好绿色发展理念,武术产业要积极创新绿色低碳的锻炼方式。例如“武术-气功类”、“武术-养生类”、“武术-太极类”这类的。积极走低碳环保道路,建设良好生态。

第二,合理规划计划,科学稳健发展。在经济不断发展的背后,空气污染、水污染、植被破坏等问题已屡见不鲜。究其原因,是产业发展不合理所带来的后果。为了减少生态问题的出现,武术产业应合理规划发展计划,例如产业用地的建设情况、对自然资源的掠夺情况等,采用科学方法,促进武术产业的稳健发展。

第三,积极响应国家生态政策,走产业生态化发展道路。一个产业只有实现经济发展与生态保护相契合,才能够走的更加长远。首先,积极响应国家政策。武术产业作为一种低碳环保型产业,要积极响应国家政策,做到“有策必应”。其次,提高产业的生态化建设。武术产业要积极提高自身的生态建设。利用科学技术加强自身环保能力。

### 3 结语

综上所述,武术产业发展研究离不开武术产业发展环境的研究。目前,武术产业的发展环境总体上大致呈现出较好的发展态势,但仍然存在发展隐患。需要加强对武术产业发展环境的建设,以期促进武术产业的进一步发展。在今后的研究中,武术产业发展研究应结合其发展环境研究,以期获得更好发展。

### 参考文献:

- [1] 彭 响,刘 如,李佳川.批判与重构:汨罗龙舟产业发展的困境与对策[J].城市学刊,2019,40(6):39-44.
- [2] 国家体育总局.《武术产业发展规划(2019-2025 年)》印发[EB/OL].[2019-07-25].<http://www.sport.gov.cn/n316/n340/c919105/content.html>.
- [3] 光明日报.我国国内生产总值首次突破 90 万亿!这意味着什么[EB/OL].[2019-01-22].<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1623331408064071577&wfr=spider&for=pc>.
- [4] 新浪财经.中国体育产业处在“最好的发展时期”2018 体育产业

占 GDP 比重破 1%关键线.[EB/OL].[2019-05-24].<http://finance.sina.com.cn/roll/2019-05-24/doc-ihvhiqay0938113.shtml>.

- [5] 曾 帅,雷学会,龙行年.武当武术资源开发路径研究[J].武汉体育学院学报,2019,53(4):60-65.
- [6] 王 焱,张成明.我国传统武术产业化困境与突破路径[J].体育文化导刊,2018(09):75-79.
- [7] 国家体委武术研究院.中国武术史[M].北京:人民体育出版社,1996.
- [8] 袁金宝,王 岗.中国武术文化软实力发展的现状、困境及出路[J].首都体育学院学报,2018,30(5):445-449.
- [9] 彭 响.“一带一路”战略下舞龙运动跨文化传播研究[J].吉林体育学院学报,2017,33(5):98-103.
- [10] 王世珍.江泽民的可持续发展观[J].理论学习,2004(05):14-15.
- [11] 余沁芸,林小美,马 岚.武术产业到武术创意产业的实现路径[J].体育文化导刊,2018(03):97-102.
- [12] 刘 如,彭 响.回顾·反思·展望:论新时代我国舞龙运动的发展[J].浙江体育科学,2019,41(6):45-51+77.
- [13] 彭 响.全运会视角下我国舞龙运动发展研究[D].湖南师范大学,2019.
- [14] 彭 响,雷军蓉.机遇与挑战:舞龙运动纳入全运会的思考[J].体育文化导刊,2018(03):39-43.

(上接第 478 页)

### 参考文献:

- [1] 张 新,张 萌,岳光宇.中国体育竞赛“锦标”考源[J].体育文化导刊,2013(11):131-133+137.
- [2] 国家体育总局,国家民委.关于进一步加强少数民族传统体育工作的指导意见[Z].2018.
- [3] 黄海燕,陆前安,方春妮,等.体育赛事的价值评估研究[J].上海体育学院学报,2008(01):20-24.
- [4] 李南筑,姚 芹.体育赛事评估:评定价值、创造价值[J].上海体育学院学报,2009(04):1-4.
- [5] 黄海燕,张 林.体育赛事综合影响事前评估综合评估指标体系研究[J].上海体育学院学报,2011(01):1-5+26.
- [6] 黄海燕,张 林.体育赛事综合影响框架体系研究[J].体育科学,2011(01):75-84.
- [7] 李南筑,姚 芹.体育赛事评价:社会评价的涵义[J].上海体育学院学报,2009(05):7-11+15.
- [8] 黄海燕,张 林.体育赛事给举办地带来的新资金分析[J].上海体育学院学报,2010(02):16-18+133.
- [9] 黄海燕,张 林.体育赛事市场中介服务业培育与发展[J].武汉体育学院学报,2007(02):32-35.
- [10] 刘 克.体育赛事赞助目标评估模型[J].商业时代,2006(08):

81-82.

- [11] 沈 佳,魏 光.基于品牌信任理论的体育赛事赞助评估体系研究[J].首都体育学院学报,2010(03):5-8.
- [12] 宋 昱,郭 政.体育赛事版权价值交易事前评估框架的理论构建[J].武汉体育学院学报,2018(06):44-49.
- [13] 黄海燕.体育赛事对城市旅游业的影响:一个居民视角的结构方程模型[J].武汉体育学院学报,2015(01):36-43.
- [14] 李 杰.举办大型体育赛事机会成本的效率率模型分析[J].沈阳体育学院学报,2012,31(4):43-46.
- [15] 杜 梅,王 跃,杨 艳,等.体育赛事评价办法研究:个案检验[J].沈阳体育学院学报,2015(02):6-12.
- [16] 帅 斌,黄文成,吴贞瑶,等.中日德铁路项目经济效益评估比较研究[J].铁道运输与经济,2018(01):1-7.
- [17] 马明忠,张 科.青海寺院“六大工程”及社会效益评估[J].青海民族研究,2016(04):179-182.
- [18] 尹华光,邱久杰,姚云贵,等.武陵山片区文化产业与旅游产业融合发展效益评价研究[J].北京联合大学学报(人文社会科学版),2016(01):79-88.
- [19] 屈植斌,顾晓艳.我国少数民族传统体育传承运行机制的系统构建[J].北京体育大学学报,2015(04):45-51.
- [20] 武 松.SPSS 实践与统计思维[M].北京:清华大学出版社,2018:332.

# 政策工具视角下体育强国政策分析

臧海翔,程传银

(南京师范大学 体育科学学院,江苏 南京 210023)

**摘要:** 体育强国政策工具是政府加快体育强国建设,促进体育事业健康、持续、快速发展而采取的具体手段和方式。采用内容分析法,按照构建政策分析框架、定义分析单元、编码归类、统计分析等步骤,从基本政策工具、体育强国建设主体和体育强国价值判断3个维度构建了三维分析框架,对我国《体育强国建设纲要》政策文本进行量化与分析。研究发现:体育强国政策中环境型政策工具使用过溢,需求型政策工具使用略显不足;政府主体占据主导地位,社会组织和企业主体供给面和需求面助推动力不足;重视群众体育、竞技体育和体育产业发展,学校体育缺乏必要关注。建议:适当降低环境型政策工具的使用频率,逐步加大需求型政策工具的使用强度;供给侧与需求侧两端同时发力,减小市场和社会组织参与阻力与顾虑;补齐体育强国建设短板,实现体育各项事业的均衡同步发展。

**关键词:** 体育强国建设;政策分析;内容分析法;政策工具

**中图分类号:** G812.0 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2020)06-0490-07

## Powerful Sports Nation Policy Analysis Based on Perspective of Policy Instruments

ZANG Haixiang, CHENG Chuanyin

(School of Sports Science, Nanjing Normal University, Nanjing Jiangsu, 210023)

**Abstract:** The policy tool of sports power is the concrete means and way adopted by the government to speed up the construction of sports power and promote the healthy, sustainable and rapid development of sports undertakings. Using content analysis method, according to the steps of building policy analysis framework, defining analysis unit, coding classification and statistical analysis, this paper constructs a three-dimensional analysis framework from 3 dimensions: basic policy tools, main body of building a strong sports country and value judgment of building a strong sports country, and quantifies and analyzes the policy text of the outline of building a strong sports country in China. The results show that the use of environmental policy tools is excessive, while the use of demand policy tools is slightly insufficient. The government plays a leading role, and the supply side and demand side of social organizations and enterprises are insufficient, attention is paid to the development of mass sports, competitive sports and physical education industry, and school sports lack of necessary attention. Suggestions: properly reduce the use frequency of environmental policy tools, and gradually increase the use intensity of demand policy tools; both sides of the supply side and the demand side work at the same time to reduce the resistance and concerns of market and social organization participation; supplement the short board of sports power construction, and realize the balanced and synchronous development of sports undertakings.

**Keywords:** sports power building; policy analysis; content analysis method; policy tools

“国运盛,则体育兴,体育兴,则民族强。”党的十九大报告中指出,“加快体育强国建设是决胜全面建成小康社会,实现中华民族伟大复兴中国梦艰巨而光荣的任务,是夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的重要内容之一”<sup>[1]</sup>。十九大报告中关于体育强国建设内容的提出,昭示着党和政府将体育强国梦与民族复兴中国梦紧密结合起来,把体育强国建设融入

到中华民族伟大复兴事业中,折射出体育事业在中国特色社会主义新时代下的新定位<sup>[2]</sup>。当下,我国体育处于全面深化改革阶段,一系列引领性改革措施成果显著,体育事业取得长足发展。但与此同时,我们也应该清晰地认识到,目前我国体育事业发展水平还落后于世界体育强国要求,体育发展不平衡不充分的问题依然突出<sup>[3]</sup>,严重制约着我国由体育大国向体育强国的迈进。体育强国建设需要良好的土壤和环境,离不开社会氛围的烘托,更需要从政策层面进行引导和规范。基于此,国务院从国家战略角度对体育强国建设进行了规划,制定并颁发了《体育强国建设纲要》(以下简称《建设纲要》),并以此作为各部门开展各项体育事务的纲领性政策文件。

政策工具是政策目标和政策行动的联结机制,是政策主

收稿日期:2020-03-19

第一作者简介:臧海翔(1995~),男,山东临沂人,在读硕士,研究方向:体育教育训练学。

通讯作者简介:程传银(1964~),男,湖北十堰人,博士,教授,研究方向:体育人文社会学和体育课程论,E-mail:chengch1964@sina.com。



体为达成政策目标而采取的各种手段、方法和技术<sup>[4-5]</sup>。从政策工具视角来看,《建设纲要》即政府为加快体育强国建设,促进体育事业健康、持续、快速发展而采取的具体手段和方式。从政策执行的角度来讲,政策工具是公共政策执行的基本途径,政策工具的选择与组合将会直接影响到政策执行效果和政策目标的达成<sup>[6]</sup>。因此,从政策工具角度审视和分析《建设纲要》,明确其政策工具使用情况及效用,对科学合理规划我国体育强国建设具有重要意义。本研究立足于政策工具视角,结合体育强国建设主体和体育强国价值判断,构建了《建设纲要》三维分析框架,并采用内容分析法,对政策文本进行编码分析和统计分类,希冀以量化的方式描述《建设纲要》内容和理念,剖析政策工具选择和组合的情况及效用,并提出下相关优合策略,以期对未来政策的优化和制定提供有效决策参考。

## 1 国内体育政策工具研究回顾

近年来,学术界对公共政策的量化研究如火如荼,政策工具作为公共政策研究的重要组成部分,已经成为公共管理学科领域新兴的重要研究方向和研究领域。虽然我国对体育政策的研究早在 20 世纪 80 年代就开始,但是以政策工具视角对我国体育政策进行量化分析的研究则主要出现在 2010 年以后。刘春华等<sup>[7]</sup>基于政策工具视角,并基于程序化型扎根理论,从政策工具和体育强国价值判断两个维度对我国《体育法》文本内容进行了计量与分析。郝大伟<sup>[8]</sup>构建了一个由政策工具和产业价值链 2 个维度构成的二维分析框架,对国家层面的 11 份体育产业政策在政策工具选择、实施和反馈的情况进行了分析。周红妹<sup>[9]</sup>等以 50 份国家和省级地方政府体育产业政策文本为分析对象,从政策作用、政策效力和政策适用范围 3 个维度构建了分析框架,分析了地方政府体育产业政策再制定情况。韩永君<sup>[10]</sup>以《全民健身条例》为分析对象,从政策工具、政策作用方式和作用领域 3 个维度剖析了社会体育政策中存在的冲突与缺失等问题。谭利等<sup>[11]</sup>基于政策工具视角,从政策工具维度和学校体育发展要素维度构建了分析框架,对改革开放以来综合性的学校体育政策进行了量化分析。郑志强等<sup>[4]</sup>以政策工具为主要维度,并以校园足球价值判断为辅助维度,对我国《教育部等 6 部门关于加快发展青少年校园足球的实施意见》政策文本中政策工具的选择和组合进行了分析。马运超等<sup>[12]</sup>构建了政策工具维度、体育领域维度和创新价值链维度的三维分析框架,对 1978—2018 年期间的 23 项国家层面体育科技政策进行了分析。堪冰等<sup>[13]</sup>从政策工具和健康老龄化推进主体两个维度出发,对美国 41 个老年体育相关政策文本进行了计量与分析。叶金育<sup>[14]</sup>从政策工具的视角对体育产业发展中财税政策的选择、组合与应用进行了分析。

综上所述发现,国内围绕体育政策工具的研究正在不断探索和深入,政策工具类型的使用愈加丰富化、系统化,政策文本分析框架的维度趋于多元化,对于开辟我国体育公共政策研究的新领域,促进体育政策体系优化和调整具有重要意义。从政策工具视角量化分析《建设纲要》,既是对体育政策工具研究的“新补充”,也是开拓体育强国研究视野的“新尝试”,对于贯彻执行《建设纲要》,完善体育强国建设配套政策,进而加快体育强国建设步伐具有重要理论和现实意义。

## 2 《建设纲要》三维分析框架构建

政策工具是进行政策分析的重要途径和手段,是政策过程分析在工具理性层面的发展和深化<sup>[15]</sup>。从政策工具的视角构建《建设纲要》的分析维度,不仅能够体现决策者的体育政策价值和理念,还使体育政策分析能够落实到具体的操作和执行层面。然而事实上,单一维度的分析手段并不能很好地反映政策的所有特征,特别是掺杂着政治、经济和文化等多种因素的体育政策,更要从其自身发展规律和特征出发,以多维度的视角审视体育政策。从政策系统角度来看,政策执行离不开政策主体和政策客体的共同参与和相互作用,反映到具体的体育强国建设实践中,即是体育强国建设主体对体育强国价值判断实现的具体实施过程。鉴于此,本研究从体育强国政策的 X 政策工具维度入手,并将体育强国建设主体和体育强国价值判断分别作为 Y 轴和 Z 轴,构建了一个三维立体的《建设纲要》政策分析框架(图 1),并借此对我国《建设纲要》中政策工具的使用以及在建设主体和价值判断两个维度的选择、组合情况进行描述与分析。

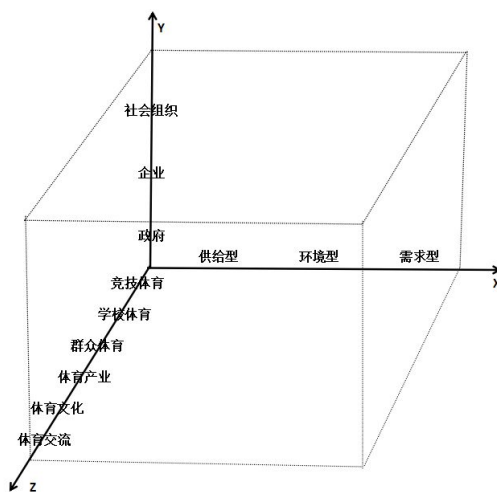


图 1 《纲要》三维分析框架图

### 2.1 政策工具类型维度:X 维度

本研究依据 Rothwell 和 Zegveld<sup>[16]</sup>提出的政策工具“三分法”<sup>[8,10,17]</sup>,将体育强国政策工具划分为供给型、环境型和需求型 3 类,以此作为政策工具分析的 X 维度。其中供给型政策工具是指政府通过对人才、资金、信息和科技等的有效支持直接扩大体育强国建设供给,拓宽体育事业发展的纵深面,从而保障体育的可持续发展,它主要涵盖了体育资金投入、体育人才培养、体育场地设施建设、体育科技支持、体育咨询服务等 5 个方面。需求型政策工具是指政府部门通过加大对体育事业的关注与扶持,刺激或培育新兴体育市场,引导民间资本和社会资本投入到体育强国建设,从而拉动体育事业健康、和谐、快速发展,它主要涉及政府体育采购、政府体育服务外包、体育海外交流、体育贸易管制等方面。环境型政策工具对于体育强国建设的影响事实上更多的是一种潜移默化的持续间接作用,政府通过税收制度、财务金融、法规管制等政策影响体育强国建设的整体环境,间接促进体育事业的良性发展,它具体可分为体育目标规划、财务金融、税收优惠、体育法规与管制、策略性措施等。综合来讲,供给型政策工具表现为对体育强国建设的推动作用,需求型政策工具主要表现为对体育强国建

设的拉动作用,而环境型政策工具则主要起间接的影响作用(见图2)。

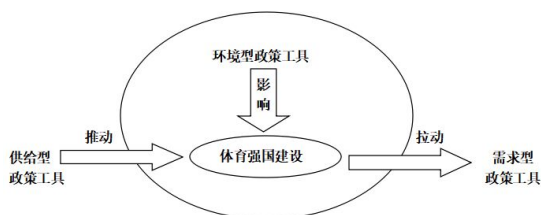


图2 政策工具对体育强国建设的作用方法示意图

## 2.2 体育强国建设主体维度:Y 维度

体育强国的建设离不开多元主体的共同参与和协同合作。从《建设纲要》文本内容来看,体育强国的建设主要包括政府、企业和社会组织3个主体。其中政府在体育强国建设中起着关键的引领和指导作用,从全局上把握着体育强国建设的总体走向,而市场和社会组织则是体育强国建设重要的参与主体,决定着体育强国建设的活力和可持续发展。以政府为主体的体育强国政策,主要是为了备战各项重大体育赛事,落实全民健身战略工作,加快健康中国建设,建立公共体育服务体系,从而实现我国体育综合实力的提升。以企业为主体的体育强国政策主要是利用市场对体育企业经营活动的直接导向和资源配置作用,打造以企业为核心的现代体育产业体系,激发市场主体活力,培育经济转型新动能,进一步促进体育事业的快速发展。以社会组织为主体的体育强国政策则主要侧重于发挥体育社会组织在体育事业发展中的示范作用,形成以社会组织为主体的全民健身组织网络,广泛开展全民健身活动和全民健身指导服务,为深化体育改革发展打好基础。因此通过对体育强国建设主体进行分析,将有助于探明体育强国建设的动力来源,厘清各主体在体育强国建设中的具体功能及作用。

## 2.3 体育强国价值判断维度:Z 维度

《建设纲要》的制定是党和政府在总结和反思以往我国体育发展实践基础上,对今后我国体育事业发展所进行的宏观规划和有效引导,其主要目的是为了引导、规范和干预体育事业各领域在体育强国建设中的具体实施和发展走向。因此,在构建《建设纲要》分析框架过程中,从体育强国价值判断维度审视体育强国政策,有利于了解体育强国政策工具在不同体育领域的影响,从而引导政策主体加强在其不同领域的建设强度。对于体育强国价值判断的标准,我国学者对此提出诸多有益的见解。如刘一民认为体育强国应该是群众体育普及、竞技体育水平、学校体育制度、体育产业规模以及体育软实力等综合实力的表现<sup>[18]</sup>。田玉普教授认为竞技体育和群众体育的发展水平是体育强国的重要衡量标准,体育产业、体育文化、体育科技和体育法制是构成体育强国的支撑系统<sup>[19]</sup>。本研究依据前人的研究成果,结合《建设纲要》内容,将我国体育强国价值判断划分为竞技体育、群众体育、学校体育、体育产业、体育交流和体育文化6个方面,并以此作为体育强国政策分析框架的Z维度。

## 3 基于三维框架的《建设纲要》内容分析

### 3.1 《建设纲要》政策文本内容编码

研究根据体育强国政策三维分析框架,以政策工具维度(包括供给型、需求型和环境型)、体育强国建设主体维度(包括政府、企业和社会组织)和体育强国价值判断维度(包括竞技体育、群众体育、学校体育、体育产业、体育交流和体育文化)作为本研究的分析类目,以《建设纲要》的具体条款作为研究的分析单元,并按照“政策编号—具体条款/章节”的编码规则<sup>[20]</sup>对政策文本进行逐一编码;而后,根据分析框架的三个维度进行分别归类,最终形成了政策文本内容分析单元编码表(表1),限于篇幅文章只展示了部分编码结果。

表1 《建设纲要》政策文本内容分析单元编码示意

政策模块	动机	百分比(%)	人数(人)
基本要求	(一)指导思想	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神……	1-1-1
	(二)战略目标	到2020年,建立与全面建成小康社会相适应的体育发展新机制,体育领域创新发展取得新成果……	1-2-1
		到2035年,形成政府主导有力、社会规范有序、市场充满活力、人民积极参与……	1-2-2
……	……	……	……

注:()代表某个政策单元包涵了多条政策,如2-1-6(3),指该政策单元中有3条政策

### 3.2 《建设纲要》X 维度分析

根据《建设纲要》政策文本的编码结果,结合政策工具分析维度,将所有编码数据按照政策工具类型进行归类分析,得出描述性统计结果,见表2、图3。从统计结果来看,《建设纲要》涵盖了供给型、需求型和环境型3类政策工具,体现了政府对于体育强国建设的全方位考虑,从全局上统筹体育各项事业的全面、协调发展。但在《建设纲要》政策工具具体的选择和应用上,研究结果显示,环境型政策工具占58.62%,供给型政策工具占30.34%,而需求型政策工具仅占11.04%,表明当下体育强国政策更加倾向于以环境型政策工具为主体,以供

给型和需求型政策工具为辅的政策工具使用模式,体现了政府在政策运用上的侧重性。进一步深入分析发现,在环境政策工具中,以策略性措施工具使用频率最高,达到62.35%,其次是法规与管制21.18%、目标规划11.76%,而财务金融和税收优惠占比相对较小,分别为3.53%和1.18%。在供给型政策工具中,除资金投入(6.82%)处于下位外,其他各类供给性政策工具运用相对较为均衡。其中科技支持占29.55%、场地设施建设占25%、人才培养占20.45%、咨询服务占18.18%。在需求型政策工具中,海外交流占据了绝大部分,高达81.25%,其次是政府采购12.50%、贸易管制25%,而服务外包政策在《建设

纲要》中没有体现,处于空白状态。

事实上,《建设纲要》中环境型政策工具的频繁使用,与我国体育事业发展环境长期得不到必要关注息息相关。改革开放初期,在举国体制的背景下,我国体育事业发展的焦点是如何在短时间内快速、高效提升我国竞技体育水平,争夺国际体育话语权,而对于我国体育公共服务供给、体育基础设施建设、体育锻炼普及指导等体育事业发展环境的建设缺乏必要关注。现阶段我国是体育大国,距离体育强国还有一定差距的基本定位并没有改变。我国体育发展不平衡不充分的问题依然突出,受到原有体育体制、机制的束缚以及各种纷繁复杂的社会关系与利益冲突的影响,要想实现从体育大国向体育强国的迈进,政府势必要打破隔阂,构建一个有利于体育强国建

设的体育发展大环境,因而在政策上必会有所响应。而“策略性措施”在环境型政策工具中的高频使用恰恰反映了当下政府希冀通过政策加快体育强国建设和引导社会创设良性体育发展环境的迫切性。另外,科技支持和海外交流分别作为供给型和需求型政策工具中运用最多的政策,体现了当下我国体育强国建设精益化、国际化的战略走向,能够较好地在供给和需求两端加快体育强国的建设步伐。但值得注意的是,在 3 类政策工具中,财务金融、税收优惠和资金投入等金融扶持政策的运用相对较少,尤其是服务外包政策的空白,不利于引导社会力量投入到体育强国建设中来,在一定程度上降低了体育强国建设的稳定性,削弱了体育强国政策的引领性。

表 2 《建设纲要》X 维度政策工具分布情况

政策工具类型	工具名称	《建设纲要》内容编码	数量	百分比 (%)
供给型	资金投入	4-2-1,4-2-2,4-2-3	3	30.14
	人才培养	2-2-1-1,2-2-6-3,3-3-3,3-3-5,3-4-4,3-8-3,4-4-2,4-4-3,4-4-4	9	
	场地设施建设	2-1-3(3),2-1-5-3,3-1-1,3-1-2,3-1-3,3-1-4,3-1-5,4-2-6,4-2-7	11	
	科技支持	2-1-6(3),2-2-2-2,2-3-1-2,2-3-2-1,2-3-3-3,3-4-2,3-4-3,3-5-1,3-5-2,3-5-3,4-6-4	13	
	咨询服务	2-1-4-2,2-2-5-3,2-4-1(3),3-7-3,3-7-4,3-8-1	8	
	目标规划	1-2-1,1-2-2,1-2-3,2-1-5-1,2-1-5-2,2-2-4,2-5-2-2,3-6-1,4-1-1,4-4-1,4-6-1	11	
	财务金融	2-3-3-1,2-3-3-2,4-2-3	3	
环境型	税收优惠	4-2-5	1	58.9
	法规与管制	2-1-1-1,2-1-3-2,2-1-3-4,2-2-1-2,2-2-3-1,2-2-6-2,2-2-6-4,2-3-2-3,2-3-3-4,2-3-4-1,2-3-4-2,2-3-4-3,3-6-6,3-6-7,3-8-2,3-9-4,4-5-1,4-5-4	18	
	策略性措施	1-1-1,2-1-1-2,2-1-1-3,2-1-1-4,2-1-3-1,2-1-3-3,2-1-3-5,2-1-4-1,2-1-5-4,2-1-5-5,2-2-2-1,2-2-2-3,2-2-3-2,2-2-3-3,2-2-5-1,2-2-6-1,2-3-1-1,2-3-2-4,2-3-2-5,2-4-2(3),2-4-3(4),2-4-4,3-2-2,3-2-3,3-2-4,3-2-5,3-2-6,3-3-1,3-3-4,3-4-1,3-4-5,3-6-2,3-6-3,3-6-4,3-7-1,3-7-2,3-9-1,3-9-2,3-9-3,4-1-2,4-3-1,4-3-2,4-3-3,4-3-4,4-5-2,4-5-3,4-5-5,4-5-6	53	
	政府采购	3-2-1,4-2-4	2	
需求型	服务外包	N/A	0	10.96
	贸易管制	4-5-2	1	
	海外交流	2-3-2-2,2-5-1(2),2-5-2-1,2-5-2-3,2-5-3(3),2-5-4(5)	13	
合计			146	100

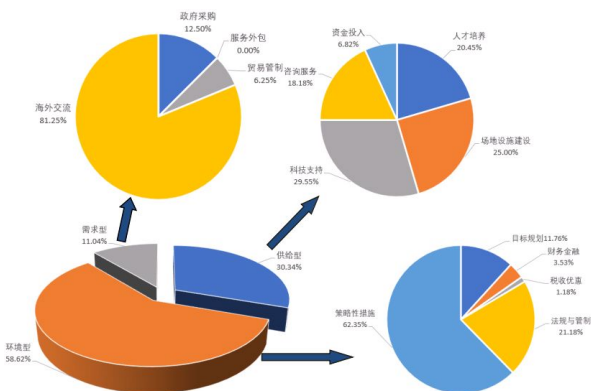


图 3 《建设纲要》中政策工具使用百分比示意图

### 3.3 《建设纲要》X-Y 维度交叉分析

在 X 政策工具维度的基础上加入 Y 维度,有助于发现和探知体育强国建设主体与体育强国政策工具的交互关系(见图 4)。从整体上看,《建设纲要》中以政府为主体的政策工具运用最多,占 53.62%,其次是企业 26.81%和社会组织 19.57%,两者之和占总政策工具的 46.38%,表明当下我国体育强国建设主要依托政府主体的宏观引导和监督管制,同时注重企业和社会组织参与主体在体育强国建设中的积极带动作用,这与《建设纲要》中“形成政府主导有力,积极调动社会力量参与体育创新发展”的战略目标相吻合。具体来看,在政府主体中,环境型政策工具有 43 条,供给型政策工具有 24 条,需求型政策工具相对较少,只有 7 条。在企业主体中,环境型政策工具



有 22 条,供给型政策工具有 12 条,而需求型政策工具仅有 3 条。在社会组织主体中,环境型政策工具有 18 条,供给型政策工具有 6 条,需求型政策工具则只有 3 条。从 X-Y 维度的交互结果来看,《建设纲要》很好地体现了政府部门在体育环境建设和体育资源供给的必要指导作用,但是需求型政策工具相对较少,对体育事业创新发展的拉动力量略显单薄。社会组织作为体育强国建设的重要主体,在供给型政策工具和需求型政策工具使用上均较少,未充分发挥社会组织的参与和支持力度。企业作为体育强国建设的重要主体,对需求型政策工具的使用同样不足,不利于企业在体育产业生态化建设中带动作用的发挥。



图 4 《建设纲要》政策工具 X-Y 维度分布

在构建“服务型政府”的现代化体育治理模式下,政府作为体育强国建设的引领者和主导者既是发展所需,也是为人民服务、以人为本执政理念的最好诠释。在“小政府,大社会”的构思下,政府在体育强国建设中更多的是一种开拓者、引路人的角色,从长远战略角度,在整体和全局上对体育事业发展进行宏观的调整和把握。而企业与社会组织在体育强国建设中将会以一种更为直接、灵活的形式,成为重要的参与主体和管理主体,这与政府领导职能在体育事业中的定位形成了异化。事实上,也正是因为社会异质化程度的日益提高,社会力量在公共服务供给端的力量不断强大,导致了民众对于体育健身的需求产生了进一步的分化,从而在客观上就要求体育事务管理主体的多元化,以满足社会群众对于体育公共服务的差异化需求。《建设纲要》中指出:“进一步转变政府职能,充分调动社会力量,构建管办分离、内外联动、各司其职、灵活高效的体育发展新模式,实现体育治理体系和治理能力现代化”<sup>[21]</sup>。按照《建设纲要》中体育治理体系建设的构思,政府作为体育强国建设的核心主体,如何放低身位,简政放权,做到与其体育强国建设主体进行合理、高效的分工合作是实现体育治理能力现代化的关键。从体育强国建设长远实际来看,随着社会力量不断壮大和自我治理能力的不断提升,政府将会把更多的体育事业建设和管理职能让渡给社会,从而发挥企业与社会组织在体育强国建设中的更多功能与作用,承担更多的职责。

### 3.4 《建设纲要》X-Z 维度交叉分析

在 X 维度的基础上加入 Z 维度,便于分析《建设纲要》中体育强国价值判断与政策工具的交互关系(见图 5)。从整体来看,《建设纲要》中涉及了竞技体育、群众体育、学校体育、体育产业、体育文化和体育外交等体育强国建设 6 个领域,其中群众体育领域的政策工具的数量最多,有 43 条,占总政策工具

的 32.33%。其后依次是竞技体育领域 31 条,占 23.31%,体育产业领域 23 条,占 17.29%,体育文化领域 14 条,占 10.53%,体育外交 13 条,占 9.77%,学校体育领域 9 条,仅占 6.77%。由此可见,在《建设纲要》中不同建设领域在政策工具的选择和利用上并不协调,群众体育、竞技体育和体育产业是体育强国建设的重点,学校体育的重要地位在《建设纲要》中并没有引起足够的重视。具体来看,除体育外交外,其余 5 个体育强国建设领域的政策工具分布均集中在环境型政策工具,供给型和需求型政策工具较少,表明《建设纲要》侧重于体育强国建设领域环境面的构建,供给面和需求面的助推动力不足。



图 5 《建设纲要》政策工具 X-Z 维度分析

通过对政策自身的归类,自 1995 年《奥运争光计划纲要》和《全民健身计划纲要》的同时颁布,政府想要实现竞技体育与群众体育齐头并进的体育发展理念就已非常明确。就目前而言,我国竞技体育实力突飞猛进,群众体育蓬勃发展,“双轮驱动”的体育事业发展模式取得较好成效。后续如何保持和扩大竞技体育项目优势,夯实竞技人才基础,实现群众体育的普及是实现体育强国战略目标的关键。就体育产业而言,我国体育产业起步晚,规模小,产业结构不完善等现实问题成为阻挠我国由体育大国向体育强国迈进的鸿沟。发达国家的经验告诉我们,体育强国建设离不开体育产业的支撑与保障。当下,群众体育的广泛开展以及老龄化社会问题的日益突出加速了对体育产业的需求,《建设纲要》中对体育产业的重视表明政府对体育产业寄予了厚望,也表明了政府大力发展体育产业,弥补体育强国短板的信心与决心。另外,体育强国作为一个多维的概念,体育强国建设还需要体育事业其他领域的共同发力,体育文化建设与体育海外交流作为体育强国建设的重要组成部分在《建设纲要》中得到充分体现。与此同时,我们也应该清楚地认识到学校体育是我国体育强国建设的薄弱环节。资料显示,近几年我国学生体质连年下降,这与学校体育工作如何开展、评估和保障不无关系。《建设纲要》中虽然将学校体育划分到大众体育领域,但其关注程度却远远不够。学校体育工作开展的好坏,关乎着体育强国建设能否如期完成,更关乎着青少年的健康成长,在未来政策调整与优化中应给予必要的重视。

## 4 结论与建议

### 4.1 结论

通过三维度框架对《建设纲要》政策分析,得出以下结论:

1)从政策工具 X 维度来看,《建设纲要》更加偏好于环境

型政策工具的使用,并重视通过策略性措施的频繁运用为体育强国建设创设良好的发展环境,但存在内部财务金融和税收优惠要素使用不足的情况;供给型政策工具的使用较为合理,除资金投入使用匮乏外,其余各类供给性政策工具运用相对较为均衡;对于需求型政策工具的使用略显不足,具体凸显在政府采购和贸易管制的使用匮乏以及服务外包政策的缺失,不利于《建设纲要》政策的拉动与牵引作用的发挥。

2)从体育强国建设主体Y维度来看,《建设纲要》充分体现了政府在体育强国建设中的主导地位,并同时兼顾了企业与社会组织主体在体育强国建设中的积极带动作用。在具体各类政策工具使用上,政府主体对环境型和供给型政策工具使用较多,但对需求型政策工具的使用相对较少,不利于发挥政府对体育强国建设主导作用;社会组织主体对供给型和需求型政策工具使用较少,未充分发挥社会组织的参与和支持力度。企业主体对需求型政策工具的使用同样不足,一定程度上抑制了企业的参与主动性与积极性。

3)从体育强国价值判断Z维度来看,《建设纲要》中对于竞技体育、群众体育、体育产业、学校体育、体育文化和体育外交6个建设领域均有所涉及,但重视程度存在差异。群众体育、竞技体育和体育产业是政策文本关注的重点,学校体育缺乏必要的关注。在政策工具的选择和利用上,除体育外交外,其余5个体育强国价值判断领域的政策工具分布较集中在环境型政策工具,供给型和需求型政策工具较少,供给面和需求面的助推动力不足。

## 4.2 建议

《建设纲要》的发布充分体现了党和国家对体育事业的高度重视,是政府在战略思想上对我国体育强国建设的长远谋划,其最终目标是实现全面建成社会主义现代化体育强国,并将体育发展成为中华民族伟大复兴的一个标志性事业。这需要进一步加强政策体制上的科学设计,提升体育政策规划性研究工作,统筹强化体育强国政策工具与建设主体、价值判断领域的协同发展,真正发挥体育强国政策的协同发展效应。鉴于此,研究提出如下政策建议:

1)在政策工具方面,适当降低环境型政策工具的使用频率,逐步加大需求型政策工具的使用强度,促进政策工具间的协调均衡发展。一方面,适度弱化环境型政策工具中策略性措施的使用力度,减少政策的短期行为,合理配置环境型政策工具内部要素的均衡布局,从而提升政策的操作性和长效性;另一方面,体育强国建设离不开供给型和需求型政策工具的助推与拉动,因此需要进一步加强供给型和需求型工具的使用,特别是要弥补需求型政策工具使用不足的问题。政府采购、贸易管制和服务外包等政策工具的使用能够有效激发和带动体育发展活力,吸引市场资本和民间资本进入体育发展事业,拓宽体育强国建设的平台和渠道,这些是在未来政策调整中应当强化的内容。

2)在体育强国建设主体方面,由政府主导逐步过渡到政府引导的现代化体育治理模式,充分调动市场和社会组织主体在体育强国建设中参与积极性,实现多元主体的均衡发展。基于现阶段我国在既有体育事业改革实践中,激励手段单一、金融扶持机制不成型的情形,一方面政府应进一步加大财政补贴和税收优惠的同时,采用多种激励政策和手段,从多方位

激励市场和社会组织,充分发挥社会力量在体育强国建设中的活力与积极作用;另一方面,资金短缺一直是制约我国体育事业发展的重要瓶颈,有效加大资金投入,从拓宽融资渠道、创新融资模式、实施贷款担保等角度出发,在供给侧与需求侧两端同时发力,减小市场和社会组织参与阻力与顾虑,加快体育强国建设步伐。

3)在体育强国价值判断方面,在强调体育事业发展领域的主次与轻重的同时,继续补齐体育强国建设中的短板,进一步促进体育强国多领域的均衡发展。一方面,要充分认识到学校体育在我国体育强国建设中的重要地位与薄弱现实,关注学校体育工作的开展,加强政策支持,从顶层设计上为学校体育营造良好的发展环境,从而实现体育各项事业的均衡同步发展;另一方面,要精准把握政策工具的优化组合原则,不断增强政策工具与实施领域间的契合度。依据体育事业各领域的发展实际,适度加强供给型和需求型政策工具的使用,尤其是大众体育与体育产业领域的深化发展离不开供给与需求两端的刺激与拉动,在未来政策调整和优化中应有所体现。

## 参考文献:

- [1] 纪惠芬.从十九大报告解读群众体育国策和体育强国内涵[J].广州体育学院学报,2019,39(2):5-8.
- [2] 钟秉枢,何俊,郝晓岑,等.基于“补短板”视野下的新时代中国体育强国发展道路探索[J].首都体育学院学报,2018,30(1):4-9.
- [3] 国家体育总局.国家体育总局有关负责人三方面解读《体育强国建设纲要》[EB/OL].[2019-09-05].[http://www.gov.cn/zhengce/2019-09/05/content\\_5427521.html](http://www.gov.cn/zhengce/2019-09/05/content_5427521.html).
- [4] 郑志强,郑娟.中国校园足球政策工具分析[J].武汉体育学院学报,2016,50(4):5-11.
- [5] 顾世民,李莉萍.英语写作策略与写作自我效能感的相关性研究——一项基于数据分析的实证研究[J].外语电化教学,2018(02):25-31+90.
- [6] 赵筱媛,苏竣.基于政策工具的公共科技政策分析框架研究[J].科学学研究,2007(01):52-56.
- [7] 刘春华,李祥飞,张再生.基于政策工具视角下的中国体育政策分析[J].体育科学,2012,32(12):3-9.
- [8] 郝大伟,崔建军,刘春华,等.基于政策工具视角下的中国体育产业政策分析[J].武汉体育学院学报,2014,48(9):55-60.
- [9] 周红妹,林向阳.政策工具视角下地方政府对国家体育产业政策的再制定[J].上海体育学院学报,2017,41(3):9-16.
- [10] 韩永君.基于政策工具的社会体育政策分析[J].武汉体育学院学报,2018,52(6):5-11.
- [11] 谭利,于文谦.改革开放以来我国学校体育政策工具的选择与优化[J].北京体育大学学报,2019,42(5):63-71.
- [12] 马运超,梁润东,苏荣海,等.政策工具视角下中国体育科技政策改革:回顾与展望——基于1978-2018年体育科技政策的文本分析[J].天津体育学院学报,2019,34(4):290-298.
- [13] 湛冰,王凯珍.政策工具视角下美国老年体育政策文本特征分析[J].体育科学,2017,37(2):28-36+56.
- [14] 叶金育.体育产业发展中的财税政策工具:选择、组合与应用[J].体育科学,2016,36(6):73-83.

(下转第533页)

# 智慧马拉松赛的价值、困境与破解

赵 振

(长治学院 体育系,山西 长治 046011)

**摘要:** 用文献资料法等研究方法,分析智慧马拉松赛的价值、发展困境与破解对策,并结合中国智慧马拉松赛的特点,对其发展提出建议:完善智慧马拉松赛科技信息体系,在赛事数据的开放、共享和“体育+”战略的引领下形成智慧马拉松全产业链运营模式;构建智慧马拉松赛人才培养机制,加强从业人员智能应用素养培训;打造智慧马拉松精品赛事,开展更多具有差异化的智慧马拉松赛;加快制定智慧马拉松赛规范和信息标准,建立智慧马拉松赛产业运营体系。

**关键词:** 智慧马拉松;马拉松赛;智慧科技

**中图分类号:** G899 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2020)06-0496-04

## Value, Dilemma and Solutions of Smart Marathon

ZHAO Zhen

(Physical Education Department, Changzhi University, Changzhi Shanxi, 046011)

**Abstract:** This paper analyzes the value, development dilemma and solutions of smart marathon by using literature and other research methods, and puts forward suggestions for its development based on the characteristics of China's smart marathon, such as improving the scientific and technological information system of it, forming the whole industry chain operation mode of it under the guidance of the opening and sharing of event data and the strategy of "sports +" talent training mechanism for smart marathon events, strengthening the training of employees' intelligent application literacy; building smart marathon boutique events, carrying out more differentiated smart marathon events; accelerating the formulation of smart marathon event specifications and information standards, and establishing smart marathon industry operation system.

**Keywords:** smart marathon; marathon events; smart technology

在中国,全民健身已上升为国家战略,马拉松赛事呈井喷式增长。国家颁发了《国务院关于加强发展体育产业促进体育消费的若干意见》(国发[2014]46号)、《国务院办公厅关于加快发展健身休闲产业的指导意见》(国办发[2016]77号)、《“健康中国”2030规划纲要》,国家发改委和体育总局等九部委制定了《支持社会力量举办马拉松、自行车等大型群众性体育赛事行动方案》《马拉松运动产业发展规划》等一系列文件,这都为马拉松赛事的开展提供了强大的政策支持。随着供给侧结构性改革的不断深入、国家“一带一路”发展战略的不断推进和健康中国战略逐步实施,马拉松运动产业迎来了重大发展机遇。马拉松运动将带动体育消费,丰富消费形式,促进马拉松产业层次和结构的调整。2018年我国马拉松赛事带动的总消费额达到288亿元。马拉松运动促进和提升城市知名度和美誉度,对全民健身,城市旅游消费起到了重要作用。进一步

促进马拉松产业提质增效,与保险、文化、传媒、医疗的协同发展,助力我国全民健身发展和经济结构的转型升级,使马拉松产业从量变到质变。物联网、大数据、云计算等技术的升级,体育运动及相关赛事也越来越“智能化”。信息技术的不断更新和广泛应用将为马拉松赛事带来新的理念和创新。

## 1 智慧马拉松概念

### 1.1 智慧的概念

智慧亦作“智惠”,聪明才智。《墨子·尚贤中》:“若此之使治国家,则此使不智慧者治国家也,国家之乱,既可得而知已<sup>[1]</sup>。在十九大报告中,习近平总书记提到:推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合;用技术创新,为网络强国、数字中国、智慧社会提供有力支撑<sup>[2]</sup>。在新时代背景下,智慧伴随时代的发展,已经不仅限于人类智力、知识、方法与技能、非智力、观念与思想、审美与评价等多系统蕴育的能力。已经成为信息化、智能化的浓缩。

### 1.2 智慧马拉松赛的概念

智慧马拉松赛也被称为智能马拉松赛,以马拉松为载体,就是利用云计算、物联网等新技术,通过新一代通信技术

收稿日期:2019-12-28

基金项目:长治学院校级教学改革创新项目(JC201711)。

作者简介:赵 振(1976~),男,陕西泾阳人,硕士,讲师,研究方向:体育教育训练学。

术,借助便携的上网终端,将智慧科技融入到马拉松比赛内和比赛外,人脸识别、全程精准医疗救护、设备检测等多方面进行融合,打造智慧马拉松跑场景,使马拉松赛事更安全、更有趣、更便捷,形成“科技+体育”的智慧化赛事风格。智慧马拉松赛事就是创新型赛事、是浓缩的多行业及解决方案的智慧体育。智慧体育具有智能感知、智能整合、智能共享和智能创新等4个特征<sup>[2]</sup>。智能马拉松赛事将产生产业链联动效应,同时助力健康中国战略,推动体育产业发展。

## 2 中国智慧马拉松赛事的发展趋势

信息技术的迅猛发展,为社会生产力的巨大进步创造了更加高效、可持续的发展动力<sup>[3]</sup>。智慧马拉松系统是智慧马拉松赛事的技术支撑,它以网络服务为基础,包括赛事咨询,赛事报名,赛事医疗保障,赛事全景展示,跑者健康监测,赛事服务、执裁。中国马拉松赛事规模不断扩大,来自中国田径协会官方数据,2018年,我国各省、区、市总共举办马拉松及相关赛事1581场,相当于马拉松及相关赛事每天4.3场。这些马拉松赛事由285个地级市举办,其中总共有339场是经中国田径协会官方认证的赛事,全国马拉松累计参赛583万人次。力争全国各类马拉松赛事参加人数累计超过1000万人次,中国田径协会官方认证的赛事达到350场,中国马拉松赛事场次达到1900场,是我国马拉松2020的总体目标。为了使马拉松赛事更安全、更便捷、更有趣,地方政府正在积极支持和打造智慧化马拉松赛事。在2019东京马拉松,医疗团队佩戴达阔急救头盔,2019年4月21日,5G+智慧健康、5G+高清回传技术使上海国际半程马拉松赛安保力度实现跨越式发展,确立了智慧马拉松赛事典范。这次上海马拉松赛事,体育赛事中运动员的定位、识别和锁定,信息传输和服务赛事管理,是使用AI、5G、大数据等技术进行“5G人脸识别”作为重要手段。使用可以现场进行快速监测设备,5G智慧健康站,体征监测设备以5G网络为载体,快速获得和传输运动员的心率、无创血压、血氧、体温等基础健康数据,使指挥中心的医疗专家能通过5G网络实时传送的高清画面影像和健康数据,对运动员的健康状况进行实时监测,确保每一位跑者安全完赛,确立完善的马拉松赛事保障体系,确保马拉松运动安全发展。将马拉松运动引入多元化,让市场发挥其主导作用,积极融合信息技术,调整产业结构,积极开发多样满足马拉松跑者的可穿戴设备,使市场潜力充分释放出来,构建智慧马拉松赛事体系。

## 3 中国智慧马拉松发展的困境

### 3.1 中国各地区间的马拉松文化氛围参差不齐

马拉松赛事作为城市体育文化载体,为承办城市带来品牌效应,成为提高城市形象、认知度以及可持续发展的重要依据<sup>[4]</sup>。马拉松运动已经成为诠释运动健康生活理念的社会平台,成为推动城市核心价值体系建设的有效动力<sup>[5]</sup>。智慧马拉松赛事处于萌芽阶段,既没有特定的形式,相关配套模式也不固定,举办城市按照自己的思路进行规划与设计,这样既有新时代马拉松赛事的创新性,也有亮点,但是智慧马拉松所带来的“智慧”不能得到充分的体现。在不同的地区,马拉松文化既有普同性,又有差异性,其根源在于我们不同的质性认知。马

拉松成为盘活资本市场、行政资源来营造社会氛围的一种很好的方式<sup>[6]</sup>。由于中国马拉松历史发展同竞技体育发展缺少联系,强调重点不一致,中国马拉松更应该以全民健身,群众体育为目的,避免强调“标”级赛事,让更多的人参与其中,将马拉松与赛事城市的历史人文精神交融在一起时,彰显地域特色,为健康中国树立马拉松文化品牌,树立“智慧马拉松”品牌,完善中国马拉松大数据建设。

### 3.2 马拉松赛事同质化严重

马拉松赛事同质化,将导致马拉松赛事吸引力下降。在集聚特征上,马拉松赛事在全国范围内呈明显的集聚状态<sup>[7]</sup>,马拉松运动在中国要可持续发展,打造区域文化特色必不可少,同时让马拉松赛事呈分散状态。我国马拉松赛事处于起步阶段,中国田径协会一直致力于马拉松赛事的规范指导和制度制定。但是,塑造地方文化、区域特色马拉松赛事,必须尊重马拉松赛事、比赛的规律,不能让马拉松赛事背上过多的负荷。当前,健康中国引领下的各种群众赛事越来越丰富,群众参与度也在不断提升,在全民健身的浪潮中,注册标牌马拉松赛事数量不是不重要,而是不能急功近利,让其回归全民健身的本质,树立战胜自我的价值观,更重要的是让老百姓“动”了起来,培养的是人们追求健康的意识。重视跑者的赛程体验,构建完善的赛事救援体系,带动健身文化健康发展<sup>[8]</sup>。构建智慧马拉松赛事,降低马拉松赛事同质化。

### 3.3 相关技术和保障体系需改进升级

人工智能和大数据将创造新市场、新就业、新商机、新贸易、新投资,促进我国体育产业转型升级<sup>[9]</sup>。智慧马拉松同其他领域相比,基础比较薄弱,处于起步阶段。在2018年,智美体育集团在第五届中国智慧城市创新大会上与沈阳旅游集团签署《智慧马拉松战略合作协议》。智慧科技渗透于马拉松运动,结合马拉松运动、赛事和项目发展的特点,将智慧科技、人、城市、旅游融合发展,形式智慧城市、智慧旅游、智慧马拉松赛、特色马拉松于一体的长远发展机制。在马拉松领域,智慧体系建设的数据交流比较困难,运动数据的采集、应用没有实现共享,制约了智能马拉松赛事的健康发展。中国田径协会马拉松学院成立于2017年3月,地址位于上海体育学院。上海体育学院、北京中述体育管理有限公司和中国田径协会三方共同管理和运营。学院完善马拉松相关职业岗位技能培训的体系建设,进一步规范国内马拉松教育培训。马拉松智库、专业型和复合型人才是当前马拉松赛事迫在眉睫需要完成的任务。马拉松学院将在赛事组织管理、运动训练等方面推出培训课程和资质认证标准,还将与各方企业、专家深入开展产学研合作<sup>[10]</sup>,推广智慧马拉松赛事。

## 4 破解中国智慧马拉松发展困境的建议

### 4.1 完善智慧马拉松科技信息体系

智慧马拉松体系在本质上就是体现在赛事数据的开放、共享。体育赛事管理按照时间或事物先后发展顺序能够自觉形成一周期规律<sup>[11]</sup>。智慧马拉松从赛事组织、赛道规划、赛事管理、精英运动员的邀请、赛事医疗保障、赛事全景展示、跑者健康监测,赛事服务、执裁等,全方位的资源共享,通过最新一代网络技术展示整个赛事。真正将全国马拉松赛事大跨度、大

范围地整合,才能真正实现马拉松的智慧,从而进一步实现健康中国、新时代体育产业链、特色马拉松体系目标。智慧马拉松赛事是智慧、健康为主题的新型马拉松赛事,注重体育和科技信息的结合。智慧马拉松赛事将规划、打造“专业+智慧+体验+销售”模式贯穿马拉松赛道始终,让马拉松赛道成为宣传城市的名片,让马拉松参与者在比赛时,充分体验新技术产品为马拉松运动带来的智能、便捷的体验。创新信息技术在体育赛事广泛应用将深刻改变人类对传统体育赛事的认知,也为健康中国事业带来新的理念和创新。智慧马拉松赛事将让越来越多的人进入智慧奔跑的新时代,加快健康中国领域的智慧化进程,让人们的生活变得更健康、更幸福。综合类体育产业集团的优势在于赛事运营形式、体育产业营销策略、场馆运营模式、赛事转播途径比较完善和成熟,有完善的全产业链运营模式,需要借助自身的优势和操作经验,建立智慧马拉松赛事模式,让马拉松爱好者享受优质的赛事服务和体育产品,完成马拉松赛事运营至马拉松消费产业的升级,推动马拉松运动和全民健康深度融合。

#### 4.2 完善智慧马拉松赛事从业人员智能应用素养培训

马拉松赛事对城市知名度和影响力的提升能起到推动作用,以及传统马拉松赛事参与要求比较低,赛事技术含量低,易在不同城市复制,使其不断壮大,使其得到政府和相关企业的支持。在全民健身的大背景下,群众参加锻炼的积极性不断高涨,马拉松运动能最大限度地满足不同群体参与锻炼的要求。“智能+”被升级为国家战略后,智慧马拉松赛事将成为推动智能城市的建设助推器。智能马拉松赛事需要相关人才,AI、大数据、云计算融合带来的技术势能驱动智慧马拉松赛事快速落地。中国田径协会马拉松学院以及相关企业结合当前马拉松赛事发展趋势,紧跟形势发展,将马拉松赛事与云联网科技的结合,促进智慧马拉松赛事快速成长起来,服务智慧城市建设,服务新时代全民健身。促进马拉松赛事举办城市“全民健身”向“全民健康”转变,实现伟大“中国梦”“健康梦”。

#### 4.3 打造智慧马拉松精品赛事

通过智慧马拉松赛事挖掘和探索马拉松商业链,结合我国特色风景,特色区域文化,特色红色文化,以及借助一带一路的东风,开展更多具有差异化的智慧马拉松赛事,促进中国智慧马拉松赛事发展。2018年,中国田径协会评选特色马拉松赛事120场,金牌、银牌、铜牌赛事依次是68个、61个、96个,奖牌赛事总共225个。特色智慧马拉松赛事要有文化特色,文化是不可复制的,特色精品马拉松赛事更能展示举办城市的文化底蕴,历史人文风采,更能将马拉松精神结合在一起,宣扬社会主义核心价值观,宣扬马拉松运动永不放弃、越挫越勇奋斗精神。智慧马拉松赛事要吸引政府、企业、跑者、体育公司、媒体全面参与,资源共享,准确把握每个参与机构的利益需求和利益回报。最终形成文化特色、赛道特色、服务特色的智慧马拉松精品赛事。

智慧马拉松赛事必须有严格的标准、彰显赛事特色、服务精准、赛制稳定。严格标准,按照国际田联要求、结合中国田径协会、赛事举办城市三者联动的标准,打造具有特色又符合规范的特色赛事。要服务精准,让每一个跑者从到达赛事举办城

市,从吃、住、行,到比赛前出发,赛中饮水站、用水站、医疗点,赛后放松、参赛物品领取、奖品发放每一个细节,享受精品服务。让参与赛事的每一位跑者体验马拉松文化,体验地域文化,给他们启迪,从而在跑者心里树立精品赛事的形象。要有稳定的赛制,不管什么级别的赛事,不能随意更改路线,要做到三稳定:赛道、服务、报名系统。让中国智慧马拉松赛事走向国际,必须全面发展,结合区域特色和区域文化,从赛事组织、竞赛成绩、赛事服务、文化沉淀等方面全线出击。

#### 4.4 规范智慧马拉松产业

在马拉松运动受到“热追捧”的同时,产业链不完整、品牌效应较低致使其无法与国际知名赛事媲美<sup>[12]</sup>。应加快制定智慧马拉松赛事规范和信息标准,建立智慧马拉松产业运营体系。2018年中国马拉松产业总产出达746亿元,智慧马拉松必须进行马拉松产业升级,建立智慧产业运营标准体系,才能在以后中国马拉松产业发展中胜出。打通智慧马拉松赛事组织和营销,建立跑者服务和品牌传播,构建转播和互联网协同运营,建立多途径传播体系,致力于智慧马拉松赛事传播,主动出击,让新媒体走进来,让马拉松相关知识得到普及。中国田径协会进行统一管理,并且做好数据的安全,保护知识产权同时,适当开放马拉松赛事数据,打破数据壁垒,为体育人工智能的有序发展提供支持<sup>[13]</sup>。用科技打造智慧马拉松赛事,结合文化产业,二者融合协同发展,推动马拉松赛事从量到质的转变。用市场来调节智慧马拉松产业的发展,使其转变为社会化和职业化,形成良性发展循环。智慧马拉松赛事不仅要严管,也需要放发展,让其优化服务体系,打造俱乐部或者跑团形式的智慧马拉松联赛,让马拉松运动生于人民,服务于人民。以使用马拉松赛事促进全域旅游发展、乡村振兴战略实施和全民健身战略落地,并通过供给侧改革促进马拉松赛事旅游的可持续发展<sup>[14]</sup>。优化马拉松赛事赞助结构,培育健康持续的赞助市场<sup>[15]</sup>,优化智能马拉松赛事布局,调整其功能,不断促使智能马拉松赛事寻求新突破。

#### 5 结语

伴随马拉松运动的蓬勃发展,我们必须加强智慧马拉松赛事的分级管理,选派经验型比赛监督,监督所有级别马拉松赛事。建设马拉松大数据平台,创办新型智能马拉松赛事,加快智慧马拉松赛事将取代传统马拉松赛事的步伐,助推马拉松产业链完善,形成以科技为核心的马拉松产业体系。面对智慧马拉松赛事发展的新机遇,每一位马拉松赛事从业人员应该作为智慧中国的实践者和引领者,不断探索智慧马拉松体系建设,实现马拉松运动与人工智能、大数据的广度和深度融合,合理配置赛事资源,精准服务于每一位跑者,推动马拉松赛事的转型升级和智慧发展。寻求国际合作与交流,借助新媒体传播优势,促进智慧马拉松产业提质增效,进一步提升中国智慧马拉松赛事品牌影响力。

#### 参考文献:

- [1] 王煥鑣.墨子校释[M].浙江:浙江文艺出版社,1984.
- [2] 刘正,曹宇.智慧体育的伦理审视[J].体育文化导刊,2018(03):149-153. (下转第529页)

# 江苏省篮球运动协会实体化改革的机遇与挑战

薛婷婷

(南京体育学院 研究生部,江苏 南京 210014)

**摘要:**运用文献资料法、专家访谈法和逻辑分析法,对江苏省篮球运动协会实体化改革面临的机遇和挑战进行深入探究。研究发现,江苏省篮球运动协会实体化发展中存在的问题主要有协会运行经费短缺、人员结构不合理、管理体制不统一等。根据江苏省篮球运动协会实体化发展中面对的挑战,建议协会应从拓宽经济来源、稳固协会发展,加强组织建设、完善人员配置,增强协会意识、明确发展方向等方面为江苏篮协的持续发展开辟春天。

**关键词:**江苏篮协;实体化;改革;机遇;挑战

**中图分类号:**G812.17 **文献标识码:**A **文章编号:**1003-983X(2020)06-0499-04

## Opportunity and Challenge of Substantiation Reform of Jiangsu Basketball Association

XUE Tingting

(Graduate Department of Nanjing Institute of Physical Education, Nanjing Jiangsu, 210014)

**Abstract:** By using the methods of literature, expert interview and logical analysis, this paper makes an in-depth study on the opportunities and challenges faced by the substantiation reform of Jiangsu Basketball Association. It is found that there are some problems in its development, such as the shortage of running funds, unreasonable personnel structure, and disunity of management system. According to the challenges in its development, it is suggested that the association should open up a spring for the sustainable development from the aspects of broadening economic sources, stabilizing the development of the association, strengthening organization construction, improving personnel allocation, enhancing the awareness of the association and clarifying the development direction.

**Keywords:** Jiangsu Basketball Association; substantiation; reform; opportunity; challenge

在全面建设体育强国和推进全国各省份单项体育协会进行实体化改革的新时代,国家支持开放办体育,号召推动全民健身和促进体育事业的发展已成为社会共识<sup>[1]</sup>。江苏省篮球运动协会作为省级体育社团走实体化发展之路是顺应社会发展和满足群众需求的必然选择。自姚明出任中国篮协主席后,便积极投身于加快各篮球协会管办分离的节奏,大力推动协会实体化改革的步伐,由此江苏省篮球运动协会的实体化改革也随之发展迅速。

在中国篮协实体化改革持续推进的新时期,江苏省篮球运动管理中心逐步将业务职能移交给江苏篮协,江苏篮协承接部分职责后便不断完善自身建设,积极地为省篮球事业的蓬勃发展而充分发挥其职能作用。然而协会实体化发展进程中仍受一些不利因素的影响和制约,其关键问题在于与政府部门管办分离的不彻底;支撑协会持续运转资金的不充沛;协会内部人员结构的不合理等方面。为此,本文从当前体育协会实体化改革的背景出发,探究江苏篮协实体化改革中面对的

机遇与挑战,并根据协会发展中存在的问题提出相关建议,旨在为江苏篮协的稳步发展提供有益参考。

## 1 江苏省篮球运动协会概况

江苏省篮球运动协会(以下简称“江苏篮协”)是具有独立法人资格的全省性群众体育社会团体,是由江苏省内篮球运动工作者、爱好者以及各省辖市篮球运动协会、俱乐部等自愿组成的非营利性的体育组织<sup>[2]</sup>。江苏篮协最早成立于上世纪50年代,60年代中期因文革缘故中断了一个发展阶段,于80年代初正式恢复。恢复后的江苏篮协一直由省体育局的有关领导任协会会长,直到2009年协会会长才由非体育政府人员担任,会长选举制度为5年换届一次。

江苏篮协作为江苏省体育社团6个试点改革协会之一,既是江苏省体育总会中5A级协会,也是中国篮协的优秀会员单位,其业务上接受中国篮协、省体育局、省体育总会的指导,同时也受省民政厅的监督管理。目前江苏篮协的组织架构主要由7个业务职能部和一个办公室所构成,即教练委员会、裁判委员会、运动员委员会、法务部、媒体宣传部和商务开发部以及综合办公室,各部门之间互相协调筹划工作内容,协会组织不断壮大,不断向实体化发展。江苏篮协组织的赛事活动主要包括幼儿的小篮球联赛(幼儿篮球嘉年华)、青少年篮球赛、

收稿日期:2020-02-29

作者简介:薛婷婷(1997~),女,江苏盐城人,在读硕士,研究方向:体育教学。



男子社区联赛、男子超级联赛和女篮联赛等,从年龄层次和性别划分上来看江苏篮协承办的赛事体系较为健全。此外,从2018年起,江苏篮协一直致力于篮球公益事业,目前已组织了3站大型公益活动。

## 2 江苏省篮球运动协会实体化改革的机遇

### 2.1 加快建设体育强国的需要

2019年8月10日,国务院颁布的《体育强国建设纲要》中明确规定“体育社会组织建设工程”是加快推进体育强国建设的重大工程。稳步推进协会实体化改革是加快建设体育强国的重要环节<sup>[3]</sup>。习总书记在党的十九大报告中明确提出“广泛开展全民健身活动,加快推进体育强国建设”,实现体育强国梦,必须要深化体育改革,更新体育理念,推动群众体育、竞技体育和体育产业的持续健康发展<sup>[4]</sup>。然而群众体育、竞技体育和体育产业的良性互动和协调发展需要一个科学高效的体育管理体制作为重要保障,因此稳步推进体育协会实体化改革,激发社会、市场办体育的活力,成为加快体育强国建设的应然要求。江苏篮协实体化发展进程中可借建设体育强国之势,积极响应建设体育强国号召而加快建设体育强省,进而推动省竞技篮球的持续发展,促进篮球领域产业的转型升级,以及满足群众篮球的需求。

### 2.2 落实后备队培养体制

少年强则国强,青少年作为中国体育的基石和国家强盛的后备力量,在促进我国竞技体育的发展和推进协会实体化改革进程中担任着至关重要的角色。自姚明当选中国篮协主席后,为夯实中国篮球的人才储备而大力锻炼年轻球员,让更多的有用之才补充到国家队中,同时他还将女篮送到美国特训,并大胆启用年轻选手。中国篮协秘书长白喜林认为,篮球改革起步后,在加强青少年篮球基础上、人才培养梯队建设上,要充分发挥篮球的社会效益和教育功能<sup>[5]</sup>。中国篮协在一年多的时间内经历了大刀阔斧的改革历程,其实体化改革取得的优异成绩将以点带面的来进一步深化江苏篮协的实体化发展。

自2017年国家体育总局颁布了《关于篮球改革试点有关事项的通知》以来,篮球运动管理中心逐渐将自身所承担的业务职责移交给中国篮协,为顺应实体化改革进程,江苏篮协作为中国篮球协会的一个分支,自然承接了省体育局和篮管中心的部分职责。根据江苏篮协会长张世林介绍,协会试点改革后,裁判员的统筹、管理和注册等工作由协会在负责,同时江苏篮协还负责篮球教师与篮球教练员的培训。由于选拔和培养省篮球优秀人才是江苏篮协的业务范围之一,因此为促进省篮球后备人才的培养与建设,江苏篮协可利用实体化改革的机遇而落实后备队培养体制,并根据省篮球队的现实情况和幼儿篮球、青少年篮球的发展需求,创建一支专业化、高水平的裁判员和教练员队伍,培养一支有理想、有追求和勇于挑战的实力派球队。

### 2.3 促进协会形象的全面推广

文化坚实是保持项目协会旺盛发展的生命力,任何协会的存在都离不开文化建设,它关系到协会的发展理念、成员价值观、凝聚力、行为举向,以及协会制度。以CBA男子篮球俱

乐部的职业化发展为例,近些年,赛场内外出现的不良行为、合同纠纷、消极比赛等现象,不但对CBA男子篮球俱乐部品牌形象造成损害,而且也传递了负能量<sup>[6]</sup>,分析造成此现象的主要原因在于该俱乐部对文化建设的忽视,由此可见,文化建设对塑造项目协会的正向形象具有极其重要的作用。

新时期江苏篮协的发展十分重视本协会的文化建设和思想建设。省篮管中心负责人认为,江苏篮球协会的形象宣传和影响力,更多的需要协会内部通过自身的思想建设来不断提升知名度。从2018年起,江苏篮协一直致力于篮球公益事业,多次举办社会公益活动,同时将篮球运动引进校园,推广校园篮球文化。江苏篮协不断向外界展现自身良好形象的举措,不但能向社会传递更多的正能量,获得社会层面的高度关注与认可,还能提高篮球运动的群众普及度,从而推进全民健身计划,吸引更多的社会群众参与到篮球健身的事业中。

## 3 江苏省篮球运动协会实体化改革的挑战

### 3.1 运行经费短缺

江苏篮协作为非营利性的社团组织,没有固定的财政经费支持,其运行经费主要来源于会员缴纳的会费、政府支付项目的采购费、企业提供的赞助费、中国篮协赛事的承办经费以及裁判员和教练员的培训费等;主要的经费支出包括办公场所租赁费、财务进出税费、赛事劳务费、活动宣传费以及人工费(工资、奖金、补贴)等。

然而,目前江苏篮协的运行资金呈一个短缺的状态,不能支撑协会自身进行实体化的稳固发展。据江苏篮协办公室主任靳佳萍介绍,尽管江苏篮协承办中国篮协的赛事会得到一些经费,但算去举办赛事的成本费和员工的劳务费,所剩经费已寥寥无几。同时,政府采购协会项目的经费与活动本身产生的成本费和财务进出税费实际几乎持平。此外,相比北京、上海、广东等地区通过建立培训班收取的费用,江苏篮协也只收取了低额培训费。可见,目前江苏篮协的运行经费主要依靠政府、企业提供的一些项目采购和赛事赞助,而这样单一的“供血模式”极易受到冲击,导致协会资金的短缺,限制协会整体的发展。因此江苏篮协运行经费的短缺是影响协会发展的主要挑战之一。

### 3.2 人员结构不合理

人员结构是体育协会的重要组成部分,其存在价值能直接影响协会功能质量,最终反映出协会办体育的社会效益。据了解,江苏篮协内部人员结构中虽配备高学历的专职人员(7人)和具有专业背景的兼职人员(1人),但从协会的整体发展历程来看,江苏篮协的实体化发展起步较晚,直到2009年协会会长才由非政府人员担任,这在一定程度上会导致协会发展“政府化倾向”严重。基于目前江苏篮协还没有完全形成协会实体化和产业化改革的现实情况下,协会内部存在着人员结构不健全的问题,主要在于缺乏职业化、高水平的管理人员和体育管理复合型人才,以及协会内部专职人员的业务能力都有待提高。由此可见,人员结构不合理已成为影响江苏篮协实体化发展的一大挑战。

### 3.3 管理体制不统一

在全面深化体育领域“放管服”背景下,体育改革的最终

模式是要打造“小政府,大社会”,落实到江苏篮协实体化改革之中,就是要完成“管办分离、简放政权和去政府化”。目前,江苏篮协已从实体化试点改革阶段过渡到社团型协会实体化改革的阶段<sup>[7]</sup>,这表明江苏篮协作为项目协会在促进省体育事业的发展 and 体育强省的建设中,能充分发挥其独特优势和职能作用。

然而,江苏篮协的实际发展却受体育行政部门的制约,并没有实现真正意义上的“管办分离”。协会秘书长靳佳萍表示,江苏篮协的财务管理制度仍是由省体育局所规定,省体育局虽为江苏篮协创建了做事的环节和平台,但最终管理权还在于省体育局,江苏篮协并不具备实际意义的管理体制。此外她还表示,从江苏篮协的管理机构来看,协会还是按照省体育局的工作指示划分业务归属,包括重要发文还是由体育局来发,由于协会管理体制一直受行政部门的局限,导致江苏篮协在社会层面还未被完全认可,在群众心中的地位远不及政府机构。可见,江苏篮协虽然已经在实体化改革中行动起来,但管理体制的不统一会导致协会的思想观念处于行政权力保障的体制固化中,从而限制了协会发展的活力,不利于其自身价值的有效实现。

## 4 建议

### 4.1 拓宽经济来源,稳固协会发展

在社会主义市场经济体制下,拥有稳定的经费来源能维系体育协会日常的办公需要,只有经济基础扎实,整个协会的发展才能呈现活力,否则就难以适应时代的进步和社会的发展而被“淘汰”。若江苏篮协只局限于眼前的短期利益,仅依赖政府的扶持和企业的资助,缺乏自身发展战略的蓝图,将不利于协会实体化的可持续发展。因此江苏篮协可通过拓宽经济来源来稳固协会发展,笔者依据江苏篮协的实际运营情况提出如下粗浅建议。

首先江苏篮协应立足于协会长远发展的利益,积极投身于规划和设计实体化改革的机制中,制定适合协会稳固发展的计划,努力实现经济来源多元化。其次协会可通过抓项目、办比赛、树品牌等渠道来获取商务推广和企业合作,以良好的品牌形象吸引更多赞助商的经济投入。最后,随着市场竞争的不断加剧,协会的优势资源逐渐减少,协会需要重新进行业务的挖掘和开发<sup>[8]</sup>。因此,江苏篮协应合理提高机构运行成本,并大胆深入市场,挖掘市场核心价值,主动寻求与社会间更多的合作。总之,江苏篮协发展至今,应为稳固协会的持续发展而努力实现自给自足的宏伟目标。

### 4.2 加强组织建设,完善人员配置

在全面深化体育改革背景下,江苏篮协在权衡实际运营和快速发展的导向下,正在探索适合协会良性发展的新途径。江苏篮协会长表明,健全的组织架构能保证协会有足够实力正常运转,缺少部门或人手将不利于协会的实体化发展。然而一些基层协会中兼职人员占了极大比例,协会内部人员配置极不合理,导致协会部分事项缺少专职人员的管理。由此可见,完善的组织架构和人员配置体系对江苏篮协和各基层篮球组织的发展尤为重要,因此笔者依据江苏篮协的实际情况,从组织架构的设置和人员配置方面,对协会的实体化发展提

出如下粗浅建议。

第一,江苏篮协应密织协会组织网络,注重基层协会之间的沟通,建立健全各项规章制度,在调整协会内部管理机制的同时大力发展基层单位的协会建设,将江苏篮协的组织架构辐射到13个地级市,包括13个市下面的每个县,保证各个市县级都能建立自己的篮球组织,并让这些基层协会成为江苏篮协的“触角”。此外,要让篮协之间更多、更方便地去扶持民间篮球俱乐部的发展,促进儿童和青少年体育人才的发现与培养。第二,鉴于只有完善协会内部结构,形成有专业队伍、运作结构健全的新协会,才能发挥出协会功能,全面提高协会的工作效益<sup>[9]</sup>,因此江苏篮协要合理配置省级、各市县级协会专职人员和兼职人员的比例,强化业务培训交流,提升各协会人员的业务专业能力,注重打造一支完善、精良的运营团队是开展协会工作的最好保障。第三,协会应丰富物资储备,牢固会员活动场地,健全硬件设施,固定赛事举办场所,避免因赛前基础设施、物资和人力准备不足而影响赛事的顺利开展。

### 4.3 增强协会意识,明确发展方向

在实体化改革的新阶段,江苏篮协作为衔接政府与社会的纽带,在实体化发展中依靠更多的是基层力量。因此,江苏篮协的大多数职责业务主要是围绕服务政府和联系群众展开的,并兼顾政府、社会群众以及协会会员的共同利益。在江苏篮协实体化发展的今天,谈及关于如何激发协会持续运营的活力和动力时,协会负责人张世林认为,此关键在于提高协会的意识 and 明确协会现在及未来的发展方向,只有服务意识、规范意识、市场意识的增强,才能明确协会今后工作中的发展方向,协会内部人员的工作积极性也会得到提升。为此,笔者从如何增强协会意识方面提出如下粗浅建议。

首先,增强服务意识必须把所有的工作纳入到政府工作序列中,在省体育局、省体育总会的统一全员工作部署下开展工作,并协助相关政府部门加快建设体育强省,同时要不断满足社会群众对篮球领域日益增长的健身需求。其次,增强规范意识就要以协会为领去规范一些市场上之前没有规范的方面,包括一些俱乐部、基础组织和体育场所的运营规范标准,例如:组织建设方面的工作人员素质标准、业务管理水平标准;业务活动方面的教练员、裁判员培训标准、举办赛事标准;能力建设方面的优秀人才培养标准、学术标准等等,尽管在此基础上江苏协会不具有执法能力,但可通过申请评比方式将不合格规范标准的协会弃之掉,从而促进协会自身,包括基层协会形成“自我管理、自我约束、自我发展”的自律机制。最后,增强市场意识需要协会坚持走市场化发展道路,市场作为协会发展的风向标,任何协会的发展都不能脱离市场而独立生存,江苏篮协可充分利用市场资源为协会的持续运营注入无限活力。

## 5 结束语

在全国各省份单项体育协会加快建设体育强国的新时期,江苏篮协作为省级最高级协会,能以良好形象的全面推广和后备队培养体制的落实,促进协会实体化改革的良性发展,进而加快建设体育强省的节奏。但实体化改革的步伐并未结束,江苏篮协实体化改革进程中还面临着一些挑战,协会需从

(下转第539页)



# 博物馆视角下体育非物质文化遗产保护研究

张朝琨

(上海体育学院 武术学院, 上海 200438)

**摘要:** 为使体育非物质文化遗产的保护工作更加有条不紊地展开, 本文就目前体育非遗保护过程中面临的共性问题为切入点, 从博物馆的视角出发, 运用文献资料等方法, 提出具有针对性的合理化解决措施。体育非遗保护面临的共性问题包括“人去艺绝”之危机、“后继无人”之困境、文化空间之破坏和文化认同之缺失。解决措施有, 发挥技术优势, 打造体育非遗数字博物馆; 开展普查工作, 完善体育非遗档案; 设计活态展示空间, 建立体育非遗传习所; 深化馆校合作, 增添体育非遗传播渠道。

**关键词:** 博物馆; 体育非物质文化遗产; 保护

**中图分类号:** G812.9 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2020)06-0502-05

## Museum Protection of Sports Intangible Cultural Heritage

ZHANG Chaokun

(Wushu College, Shanghai Institute of Physical Education, Shanghai 200438, China)

**Abstract:** In order to make the protection work of sports intangible cultural heritage more orderly, this paper takes the common problems faced in the process of sports intangible cultural heritage protection as the starting point, from the perspective of the museum, using literature and other methods, puts forward targeted and reasonable solutions. The common problems faced by the protection of sports intangible cultural heritage include the crisis of "no talent for human beings", "no successor", the destruction of cultural space and the lack of cultural identity. The solutions are to give full play to the technical advantages, to build a digital museum of sports intangible cultural heritage; to carry out census work, to improve the archives of sports intangible cultural heritage; to design a living display space, to establish a sports non genetic Institute; to deepen the cooperation between libraries and schools, and to add channels for the dissemination of sports intangible cultural heritage.

**Keywords:** museum; sports intangible cultural heritage; protection

非物质文化遗产(以下简称“非遗”)是世界民族文化中一颗璀璨的明珠,是人类文明的结晶,是历史先民们为我们留下的宝贵馈赠。它不仅记录了历史的足迹,让我们领略了往日的辉煌和风采,而今又将为我们当代人的下一步征程提供启示和引领。自2004年我国正式通过《保护非物质文化遗产公约》(以下简称“公约”)以来,对非物质文化遗产的保护一直是国家重点关注的问题之一。2018年10月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强文物保护利用改革的若干意见》中指出,要加强非遗资源的挖掘阐释和传播利用,使文物资源的独特优势成为凝聚共筑中国梦磅礴力量的深厚滋养。必须重视保护传承非遗,并使非遗得到创新发展<sup>[1]</sup>。在中华民族伟大复兴的语境下,对非物质文化遗产的保护又赋予了新的历史意义。习近平同志在党的十九大中指出:“文化是一个国家,一个民族的灵魂。没有文化的繁荣兴盛,就没有中华民族的伟大复

兴”<sup>[2]</sup>,对非遗的保护无疑是构建国家文化自信的重要支撑。

具体到体育非物质文化遗产(以下简称“体育非遗”),近年来,回顾体育非遗保护的实践工作,其成果可谓喜忧参半。一方面,通过政府和社会各界的不懈努力和支撑,体育非遗的保护工作取得了一定的进展。截止目前,进入国家级保护名录的体育非遗项目共有4批91个项目<sup>[3]</sup>,政府出台了一系列针对非遗项目申报、传承人认定与培养的相关政策,体育非遗保护正向着制度化、体系化的方向迈进<sup>[4]</sup>;另一方面,虽然政府每年对非遗保护都投入了大量的关注和支持,但“人去艺绝”“文化失语”“生存环境的缺失”等问题并未有质的突破<sup>[5]</sup>,体育非遗的保护工作依旧任重而道远。

博物馆是以收藏、教育、研究为目的,以物质和非物质文化遗产为工作对象,为人类社会及其发展而服务的向社会大众开放的非营利性常设机构<sup>[6]</sup>。2017年国务院发布的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》强调,要充分发挥博物馆在传承发展中华优秀传统文化中的作用<sup>[7]</sup>。2007年国际博物馆协会对博物馆的定义做了新的修订,首次将博物馆的工作对象延伸至非物质文化遗产领域,博物馆以其自身固有的独特优势,为非物质文化遗产的保护开启了崭新的方向。党的十九

收稿日期:2019-12-19

作者简介:张朝琨(1995-),男,河南郑州人,在读硕士,研究方向:武术历史与文化。

大报告中明确指出,“加快推进体育强国的建设”<sup>[8]</sup>。体育非物质文化遗产是国家构建文化自信、打造体育强国的不可或缺的重要力量之一,对体育非遗的保护势在必行。进入社会主义新时期,新旧问题的交织加重了体育非遗保护工作的压力和责任。博物馆是保护非物质文化遗产的重要力量之一,从博物馆的视角出发,针对体育非遗所面临的问题和困境,建设具有针对性的合理化保护路径,不失为而今体育非遗保护的新出路。

## 1 体育非遗保护面临的共性问题

### 1.1 “人去艺绝”之危机

传承人是体育非物质文化遗产的载体,他们不仅是历史的见证者,而今也承担着体育非遗传承与传播的责任和使命<sup>[9]</sup>。体育非遗的独特之处在于,许多项目都以技艺的形式存留于世,它的载体是“人”而非器物,器物不经外力的破坏可保存数百年,而人的寿命最多不过期颐,百岁之上的更是凤毛麟角。并且,年龄过大的传承者由于身体和智力的限制,已经不能继续承担传播技艺的重任。截止至2019年,经国家审核批准,共认定了五批国家级非遗传承人,第一批有226人,第二批共有551人,第三批有711人,第四批有498人,第五批有1082人,五批一共4556人。其中,体育非遗传承人共88人,占非遗传承人总人数的1.9%。根据调查显示,在体育非遗传承人中,有3名传承人的年龄超过了90岁,仅3名传承人的年龄在50岁以下,其余大多分布在60~80岁之间<sup>[10]</sup>。从年龄的分布可以得知,国家级体育非遗的传承人大多已过天命之年,岁月的积累造就了传承人炉火纯青的技艺,但是,随着年龄的不断增长,身体机能的下降大大限制了传承人完成动作、传承技术的能力。更加严重的问题是,随着传承人逝世,他所练就的独门绝技也会随之一同消逝在历史的长河中。在88位传承人中,陈正耀、杨振国等5位传承人先后逝世,惋惜之余不免警醒我们体育非遗将面临失传之危。

### 1.2 “后继无人”之困境

体育非遗项目的传承,是由传承者与传承对象的共同参与下完成的<sup>[11]</sup>。一个项目能否顺利地“传宗接代”,传承者与传承对象都起到了至关重要的作用。追溯体育非物质文化遗产所立之初心,其根本乃是为了保护即将消失的具有浓厚民族气息的传统体育项目。就体育非遗的保护现状来讲,不同的体育非遗项目,其保护和发展的现状也各有不同。以武术为例,像太极拳、形意拳、八卦掌这类令人耳熟能详的拳种项目,其传承人数每年就能高达数千人。地方政府和社会媒体的联合鼓动,使这些拳种大有走出国门面向世界之势。而另有一些拳种,虽具有地方特色,但迫于所属地方偏远加之缺乏有力的宣传,数年来传承人数少,人丁稀缺,有些甚至濒临失传。例如陕西洪拳,一些老拳师谨记先辈们定下的门规子训,择徒选拔进行严格地筛选,“如若不遇贤者,宁可失传,也不愿乱传”<sup>[12]</sup>。执此想法以年长者居多,部分年长的传承人经数年积累练就一身“绝艺”,其技艺秀于众人而不愿分享。离世之后,技艺也随之常埋于地下,加速了拳种消亡的态势。另一方面,有些传承地地处偏远经济相对落后,迫于经济的压力,许多年轻人纷纷外出打工谋求生计,留下的只剩一些孤寡老人。纵使传承人有心广收

门徒,却也不得不面对无人可传的尴尬境地<sup>[13]</sup>。

### 1.3 文化空间之破坏

体育非遗的诞生与发展与属地所独有的文化空间有着紧密的联系。针对文化空间,乌丙安提到,“在固定时间和场合举行的各种传统民族、民俗活动具有非物质文化遗产的文化空间形态”<sup>[14]</sup>,这是中国首次明确提出文化空间的概念。联合国教科文组织规定,文化空间即“一个可集中举行流行和传统文化活动的场所,也可定义为一段通常定期举行特定活动的时间。这一时间和自然空间是因空间中传统文化表现形式的存在而存在的”<sup>[15]</sup>。换言之,文化空间与非遗的关系可形象地比作“皮”与“毛”的关系,正所谓“皮之不存,毛将焉附”,若属地的原生态文化空间发生了变异或逐渐消失,那么该地非遗的处境就好比鱼离开了水,其后果自不待言。

非遗项目所属地方的山水景色、街头巷陌、庙宇民居等自然环境以及民俗节日、地方方言、精神信仰等文化元素相互交织渗透,共同构建了该地所独有的文化空间。在这片土地上兴起的体育非遗项目,自诞生之初就带有浓厚的地方基因。截止至2019年5月,在公布的四批91个国家级体育非遗项目中,有相当一部分项目的“出生地”或在少数民族地区,或在传统村落之中。

近年来,地方现代化进程加快,特别是贫困落后的村庄,为了谋经济促发展,拆屋建高楼改造地方,致使传统村落的数量直线下降。据调查显示,2004年我国村落数量为9707个,而到了2010年数量下降到了5709个,短短6年时间里传统村落的数量减少了40%,平均每天消失1.6个<sup>[16]</sup>。一方面,城镇化的推进,带动了地方经济的提升。而另一方面,随着村落的逐渐消逝,本地的体育非遗项目也失去了赖以生存的生存环境。如广东的赛龙舟,赛龙舟需要大面积的湖泊作为训练场地,而近年来开发商们不断地填湖造房,使得这个项目的开展愈来愈困难,严重阻碍了项目的传承与发展<sup>[17]</sup>。

### 1.4 文化认同之缺失

非物质文化遗产的保护工作是一项复杂的社会命题,一方面它需要外部条件的介入营造出良好的保护氛围,而另一方面更多的则是由本地居民亲自参与实施保护工作的具体细节。其中,原住民对该地非遗文化的强烈认同感是保护工作能否顺利开展的核心与关键。就文化认同自身来讲,是指当地居民对本地所拥有的非遗的文化价值以及文化载体的认同<sup>[18]</sup>。其中对非遗文化价值的认同是非物质文化遗产能否产生以及顺利发展的前提与保证。着眼于非遗的保护工作,如果本地原住民没有对非遗的文化认同产生强烈的渴望与现实的诉求,任何外部的保护措施也仅是扬汤止沸剪枝竭流。

2003年公布的《公约》指出,“居民对非遗文化的认同感与保护非遗的使命感是保护实践工作的前提。”<sup>[19]</sup>具体到体育非遗领域,根据近年来的实地考察中了解到,许多居民即没有形成对本地体育非遗文化的认同感又缺乏保护体育非物质文化遗产所必需的理念与自觉。那些原本十分落后的村落,随着经济的发展与信息交流的日益便捷,特别是当接触了西方现代体育运动之后,对本地独有的传统体育项目的感情逐渐淡漠,有些甚至斥之为“落伍的糟粕”。石锁项目的传承人曾在采访时这样说道:在20世纪50年代,城市里乡村中,玩儿石锁的

人随处可见,到90年代后,随着生活水平的提高,外来文化的进入,人们思想的改变,人们对体育运动的选择也多种多样。于是耍石锁的人也开始逐渐减少,一直到后来大概90年代末期,街上几乎看不到一个耍石锁的了,照这样下去,这项流传千年的非遗体育项目也会从历史中消失<sup>[20]</sup>。近年来,在“非遗热”“保护热”的大背景下,许多地区纷纷投入到体育非遗的“挖掘”“整理”“重塑”的工作当中,这一方面固然受到现实经济利益的驱动,但另一方面也反映出了保护区居民对本地体育非遗项目的认同与感情回归。这种从思想上对传统文化的反思与再认识是在地区社会经济跃升以及人民理性思维觉醒的基础上形成的,而这也恰恰是偏远地区的居民内心所缺少的。

## 2 博物馆视角下的解决措施

### 2.1 发挥技术优势,打造体育非遗数字博物馆

博物馆成立之初的目的是,利用对历史遗产的保存来记录和重现已经消逝的文化与文明。由此可见,收藏与展示是博物馆最基本的职能之一。自上世纪90年代以来,随着信息的不断跃升,特别是进入了“5G”时代以后<sup>[21]</sup>，“数字化”已经逐渐渗透到了社会中各个领域,影响着每一个人的日常生活。具体到博物馆领域,“数字化”的引入打破了博物馆的传统保护模式,为博物馆保护非物质文化遗产开辟了新的途径与方向。比如,建立“数字化”非遗档案,能使非遗资料获得永久性保存;利用数字化修复技术可以对已经消逝的非遗资料进行修复与还原,填补历史上的空白等等<sup>[22]</sup>。戴超平认为,“对数字化的引用可以充实非物质文化遗产的保护内容,提高保护工作的质量和效率。”<sup>[23]</sup>

着眼于体育非遗领域,博物馆对体育非遗的数字化保护可以以建立数字博物馆的形式进行。建设体育非遗数字博物馆,首先需要研究人员先进行田野考察,到体育非遗项目的传承地,收录采集与体育非遗项目及传承人有关的图片、文字、录音、视频等数据资料;第二步,运用三维影像、虚拟现实(VR)技术等对数据资料进行修复、加工、整理、保存,建立体育非遗数字系统;第三步,设计网络界面,优化搜索引擎,使观众可以通过互联网直接登录进入体育非遗数字博物馆,并对自己感兴趣的内容进行浏览、查阅、下载。体育非遗数字博物馆通过对资料的数字化整理与保存,一定程度上缓解了体育非遗项目传承中出现的“人亡艺绝”的矛盾。代表性传承人对该项目精妙独到的体会经数字化记录,通过互联网传播至各地,不仅可以使当代观众足不出户地欣赏到体育非遗的传统之美,而且重要的是,后人也能够跨越时空的限制,对前人先辈的技术进行品味与解读,形成“人去技犹在”的传承局面。

### 2.2 开展普查工作,完善体育非遗档案

档案是记录历史记忆的容器与载体<sup>[24]</sup>,是沟通过去与现实的桥梁,是保存历史先民为我们留下的宝贵遗产。将过去人们的语言文字、行为事迹等进行收集整理“记录在册”,不仅可以永久的保存这些历史资源,使今人一窥历史的真实面貌,更能为今天人类的下一步发展提供指向和引导。建立与保存档案是博物馆的主要职能之一<sup>[25]</sup>,在博物馆的保护工作中,应充分发挥自身优势,并适当引入档案学的内容和思路以充实博

物馆的保护路径,使博物馆能够更好地为保护非物质文化遗产服务。

非遗档案即为了更好地传承和保护非物质文化遗产,国家机构、社会组织以及个人运用文字、录像等多方手段真实、系统的记录非物质文化遗产,使其成为对社会发展有意义的历史资料<sup>[26]</sup>。建立体育非物质文化遗产的历史档案首当其中应该做的是对体育非遗资料进行“广撒网”式的收集,为了避免“倒洗澡水把孩子也倒出去”<sup>[27]</sup>的事情发生,纵使部分体育非遗项目中存在一些不适应现代社会价值标准的内容,当务之急也应把它先全部收集起来。第二,在广泛收集体育非遗资料的基础上,对这些资料进行分门别类,归纳整理出体育非遗项目的传承历史、项目特点、保护现状以及有何保护问题等内容。值得注意的是,传承人对该项目的实践经验以及对未来发展趋势的理解与看法应给予足够的重视,这对建档工作的顺利开展有着关键性的作用<sup>[28]</sup>。第三,运用博物馆的人才优势,对体育非遗资料进行细致严谨的调查与研究,将庞杂的历史去粗求精、去伪存真,构建出对人类发展、社会进步有价值的体育非遗内容体系并进行建档保存。

### 2.3 设计活态展示空间,建立体育非遗传习所

物质遗产与非物质文化遗产保护工作的最大区别在于,物质遗产的保护主体是“物”,而非物质文化遗产的保护主体是“人”<sup>[29]</sup>。在非物质文化遗产的生命轨迹中正是因为有了人的参与,所以它是活态的,它的兴盛与消亡与人的活动紧密相关休戚与共。王文章强调,“人身上所独有的活的、具有创造性与动态性的因素是非物质文化遗产能够传承至今的关键”<sup>[30]</sup>。因此,在博物馆对非物质文化遗产的各项保护措施中,始终要秉承贯彻“以人为本”的思想和原则。

博物馆对非物质文化遗产的保护应根据非物质文化遗产的特殊属性,将保护工作的关注点放在“人”上。以南京博物院为例,南京博物院将它的非遗展区打造成一个全方位开放的空间。整个非遗展厅分布了8个风格迥异的非遗项目展台,以及2个大师工作室,每个展台都会请一个非遗项目的代表性传承人为观众演示这些非物质文化遗产的生产及制作过程。通过传承人与观众面对面的交流,不仅使观众亲身体会到了非物质文化遗产的风貌,而且在交流的过程当中,肯定了传承人的技艺,增强了传承人的自我认同感以及传承保护该项目的信心<sup>[31]</sup>。

具体到体育非遗领域,各个地方博物馆可以借鉴南京博物院的保护经验。在场馆中单独规划一片区域作为本地区体育非遗项目的传习所,每周邀请不同项目的传承人到馆授课并给予经济上的补贴。让传承人为观众讲解该项目的传承历史、演变发展、风闻故事、演练技法等。一方面,使观众能够亲身感受体会这些民间传统体育的乐趣;另一方面,在当地博物馆中划出一片体育非遗项目传承的“自留地”,可以使这些体育非遗项目在土生土长的家乡中生根发芽。对传承人的经济补贴,也能够缓解传承人的生活压力,使其能够更加专注于体育非遗项目的传承与保护工作。

### 2.4 深化馆校合作,增添体育非遗传播渠道

自上世纪初期,博物馆就已经开始与学校展开合作,为学校提供历史文物、资料与专家,试图通过近距离地接触历史文

物,以此让学生对书本中的知识产生更直观更形象的感受,并能够更好地接受教育获得启发<sup>[32]</sup>。2015年国务院颁布的《博物馆条例》中对博物馆的定义做出了修订,明确提出将“教育”列为博物馆的首要职能。博物馆为学生创造了一个新的、非正式的学习空间。在博物馆中,学生可以自主地去找寻和学习自己感兴趣的内容,而不是像在课堂上一概对着书本死记硬背,这种轻松的学习氛围,可以提高学生学习知识的兴趣与效率。格林黑尔曾言,“在言及学习特别是在博物馆中的学习时,所讨论的不仅是学习本身,它还涉及诸如情感、体验等主观因素。”<sup>[33]</sup>纽约市博物馆学校校长 Sonnet Takahisa 认为,“博物馆营造的学习氛围是推行综合课程学习的良佳之选。”<sup>[34]</sup>

针对体育非物质文化遗产,博物馆可以作为体育非物质文化遗产的传播平台,搭建学校与体育非遗之间的沟通桥梁。在保护过程中,可以开设体育非遗精品课程来引导学生了解体育非物质文化遗产。值得注意的是,开设精品课程绝不是复制粘贴学校中的教学内容,而是应该做到:第一,根据授课对象的认知层次、知识结构设计具有科学性针对性的教学大纲;第二,在承接新《课标》的基础上,发挥博物馆的独特优势,增加学生对知识理解的“直接经验”,使学生能够全身心的投入到体育非遗项目的活动中,感受体育非遗的乐趣,亲身体验体育非遗文化;第三,开设体育非遗精品课程旨在锻炼学生体质,磨炼学生精神品质,使学生对我国的传统体育活动形成正确良好的认知。此项措施的主要作用是助推体育非遗在社会中的横向传播,而对于体育非遗的纵向传承任务,应该更多地落在传承人内部进行<sup>[35]</sup>。让学生在博物馆中学习体育非遗项目,可以使博物馆成为即学校之外的第二课堂,一方面丰富了学校教学的课程内容,使学生能够有更多的机会去感受参与我国的传统体育项目;另一方面,体育非遗以学生作为媒介展开传播,亦能使本地人民更容易认可和接受该地所拥有的体育非遗遗产,提高体育非遗在属地的文化认同与普及度。

### 3 结束语

而今,虽然体育非物质文化遗产的保护工作已取得了一定的成就,但在保护过程中依然面临着一些困境与问题。主要包括:1)年龄过大的传承人由于身体和智力的限制,已经不能够继续承担体育非遗传承与传播的重任。随着传承人的离世,他身上所练就的技艺也会随之消失,使体育非遗面临“人去艺绝”的危机。2)偏远地区经济落后,当地年轻人为了谋生纷纷外出打工,加之部分传承人依然抱有保守落后的思想观念,导致该地区体育非遗传承后继无人。3)贫困地区为提高当地经济效益,开疆拓土造房添湖,使当地体育非遗赖以生存的文化环境遭到破坏甚至毁灭。4)随着信息交流的日益便捷,西方现代体育凭借其自身的独特优势能够迅速赢得本地人民的认可与接受。而本地传统体育项目因缺乏多样化传播渠道,使得本地人民逐渐失去了对该地区体育非遗项目的文化认同。

针对上述问题,从博物馆的视角出发,提出与之相对应的解决措施为:1)发挥博物馆的技术优势,建立体育非遗数字博物馆。通过对体育非遗资料的数字化整理与保存,扩大了体育非遗的传播范围,形成“人去技犹在”的传承格局。2)借鉴学习档案学的知识与方法,系统地收集记录与体育非遗项目相关的语言、文字资料,建立保存各项体育非遗档案,为体育非遗

的发展奠定理论基础。3)在博物馆内开设体育非遗项目的传习所,聘请传承人到馆授课,使观众能够亲自感受体会传统体育的文化与乐趣。4)深化“馆校合作”,搭建沟通平台,使体育非遗以学生作为媒介展开传播,增加传播渠道,提高体育非遗在属地的文化认同与普及度。

### 参考文献:

- [1] 中共中央办公厅,国务院办公厅.印发《关于加强文物保护利用改革的若干意见》[N].人民日报,2018-10-09(001).
- [2] 人民网.习近平在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告.[EB/OL].[2017-10-28].http://cpc.people.com.cn/n1/2017/1028/c64094-29613660-9.html.
- [3] 中国非物质文化遗产网.国家级非物质文化遗产代表性项目名录.[EB/OL].[2019-05-15].http://www.ihchina.cn/project.html.
- [4] 中国政府网.非物质文化遗产政策.[EB/OL].[2019-05-15].http://sousuo.gov.cn/s.htm?t=zhengce&q=%E9%9D%9E%E7%89%A9%E8%B4%A8%E6%96%87%E5%8C%96%E9%81%97%E4%BA%A7.
- [5] 韩晓明,胡晓飞.城市化进程中传统武术文化传承的困境及对策[J].体育文化导刊,2019(02):58-62+68.
- [6] 陈红京.博物馆学概论[M].北京:高等教育出版社,2019:34.
- [7] 人民网.国务院办公厅关于加强我国非物质文化遗产保护工作的意见[EB/OL].[2019-07-04].http://ip.people.com.cn/n1/2019/0704/c136672-31214000.html.
- [8] 人民网.习近平在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告.[EB/OL].[2017-10-28].http://cpc.people.com.cn/n1/2017/1028/c64094-29613660.html.
- [9] 李晓智,高亮,麻晨俊.传统武术传承人的文化传承谱系、困境与消解[J].体育与科学,2019,40(5):69-75.
- [10] 戴庆辉,倪依克.民族传统体育非物质文化遗产传承人的价值提升[J].西安体育学院学报,2019,36(2):195-201.
- [11] 李虎.论传承人流动与少数民族非物质文化遗产保护[J].中南民族大学学报(人文社会科学版),2018,38(5):40-44.
- [12] 姜霞,刘新民,黄繁,等.体育非物质文化遗产保护传承中原生态和现代生存需求的矛盾——以西部红拳为例[J].武汉体育学院学报,2019,53(2):60-65+88.
- [13] 李平,王辉,赵功群,等.基于传承人视角的体育非物质文化遗产项目传承研究[J].体育文化导刊,2017(04):70-75.
- [14] 乌丙安.民俗文化空间:中国非物质文化遗产保护的重中之重[J].民间文化论坛,2007(01):98-100.
- [15] 联合国教科文组织.宣布人类口头和非物质文化遗产代表作条例[EB/OL].[2019-06-08].http://www.xzwx.com/fy/fyxxg/201506/t20150608\_629970.html.
- [16] 胡彬棚,吴灿,李红,等.“江河流域”传统村落文化保护现状与建议[N].光明日报,2015-04-02(007).
- [17] 曾小松,陈小蓉,梁泽鹏,等.城镇化对体育非物质文化遗产的影响研究——以广东省为例[J].体育文化导刊,2017(04):80-84.
- [18] 王媛,胡惠林.文化认同:非物质文化遗产存续发展的核心机制[J].福建论坛(人文社会科学版),2014(10):49-55.
- [19] 季中扬.非物质文化遗产空间保护与文化认同困境[J].江苏社会科学,2013(05):197-201.
- [20] 李平,王辉,赵功群,等.基于传承人视角的体育非物质文化遗产

(下转第518页)

# 近年来全国青少年校园足球发展路径综述

曾晓东,彭思敏

(四川师范大学 体育学院,四川 成都 610101)

**摘要:**运用文献资料法、专家访谈法,针对近年来全国校园足球发展过程中呈现出来的问题,对我国校园足球在发展困境进行整理与分析。发现校园足球的发展与职业体育壁垒深厚、政策执行偏离真意、竞赛体系不完善、课程内容设计不合理、教练员队伍建设不规范等问题。据此,提出我国校园足球在新的历史时期的发展路径:突破校园联赛,接轨职业联赛;坚持目标政策,引导足球回归教育;优化赛事机构,加强相互衔接;合理规划课程,注重身心发展规律;强化教练员考核制度,体现实践性与专业性。

**关键词:**校园足球;管理体系;竞赛;组织培训

**中图分类号:**G843 **文献标识码:**A **文章编号:**1003-983X(2020)06-0506-03

## Summary of Development Path of National Youth Campus Football in Recent Years

ZENG Xiaodong, PENG Simin

(Physical Education College, Sichuan Normal University, Chengdu Sichuan, 610101)

**Abstract:** By using the methods of literature and expert interview, aiming at the problems in the development of campus football in recent years, this paper analyzes the difficulties in the development of campus football in China. It is found that the development of campus football has deep barriers to professional sports, the implementation of policies deviates from the true meaning, the competition system is not perfect, the design of curriculum content is unreasonable, and the construction of coaches is not standardized. According to this, the development path of campus football in the new historical period is put forward: breaking through the campus League, connecting with the professional league; adhering to the goal policy, guiding football to return to education; optimizing the competition organization, strengthening mutual connection; reasonably planning courses, focusing on the law of physical and mental development; strengthening the coach assessment system, reflecting practicality and professionalism.

**Keywords:** campus football; management system; competition; organization training

为进一步加快青少年校园足球的发展,提升青少年体质健康水平,夯实青少年足球后备人才根基<sup>[1]</sup>,2015年党中央国务院发布《中国足球改革发展总体方案》。这是自2009年校园足球开展以来首次把校园足球改革发展的决心和战略上升到前所未有的高度<sup>[2-3]</sup>。到2019年我国已初步形成“校园足球特色学校+试点县(区)+改革试验区”的立体发展模式<sup>[1]</sup>。随着校园足球不断深入发展,新问题不断地呈现。段炼、张守伟等深入剖析认为培养环境、培养主体等是阻碍我国青少年足球后备人才发展的重要原因<sup>[4]</sup>。关于校园足球管理政策的研究,秦畅、刘志云等认为,当前决策主体单一,政策执行力度不足导致了顶层设计与基础建设的脱离<sup>[5]</sup>。此外,胡琦、谢朝忠等指出,我国竞赛组织和教练员培训存在着路径不清晰和培训不规范等问题<sup>[6]</sup>。总体上来看,已有的研究成果主要集中在管理体系、竞赛体系、人才培养体系等3大方面。为使校园足球发

展路径更为具体和清晰,本文通过收集整理相关文献,以校园足球发展现状为基础,深入剖析存在的基本问题及成因,提出完善校园足球发展路径的策略选择。

## 1 校园足球发展问题梳理

### 1.1 校园足球与职业联赛壁垒

2009年我国开始建设校园足球,校园足球发展的初衷是为我国足球培养后备人才。截至2019年5月全国青少年校园足球特色学校已达到24126所<sup>[6]</sup>。与之成正比的是,国家投入一年接一年地提高,与之不成正比的是国青队成绩一落千丈,无缘世青赛甚至无缘亚青赛<sup>[7-8]</sup>。根本原因在于校园足球与职业联赛人才培养之间存在着较大的鸿沟,我国后备人才体系对校园足球后备人才不重视,只重视职业俱乐部培养的球员<sup>[9]</sup>。在我国应试教育的环境下家长对职业俱乐部具有很大的排斥性,导致职业俱乐部人才选拔范围较狭窄<sup>[10]</sup>;校园足球有着广大的人才资源基础,但人才上升通道仅仅局限于校园足球联赛而很难上升到正规的职业联赛,导致了校园足球优秀的后备人才缺乏更高级别的赛事锻炼,学校中踢球的学生看不到职业联赛的希望。

收稿日期:2020-03-29

第一作者简介:曾晓东(1995~),男,四川眉山人,在读硕士,研究方向:校园足球运动的发展。

## 1.2 政策执行偏离真意

2015年国家出台了一系列关于校园足球的重要政策,把校园足球上升到战略层面<sup>[11]</sup>,我国校园足球取得了巨大的进步。但政策的执行过程中受到各地区环境的影响,部分政策在执行中出现“水土不服”的现象,政策逐渐偏离了教育的真意。校园足球逐渐出现精英化现象,部分地区忙于筹建足球特色学校,培养教练员,组建校园足球代表队,在各项赛事之间疲于奔波<sup>[12]</sup>。为追求成绩和金牌甚至私下组织各种竞赛活动,使用各种“手段”招收优秀人才,“打压”同类学校发展,忽视了全体学生的共同参与和校园足球的育人目标。

## 1.3 竞赛体系不完善

足球竞赛是足球发展重要纽带,科学的竞赛体系是保障足球比赛有序进行的有效依据,合理的竞赛机构是竞赛体系得以有效实施的根本。现阶段青少年竞赛体系由教育部门和体育部门主导,两大部门在管理上呈现分裂态势<sup>[13]</sup>。赛事主办机构更是杂乱无章,体育局、中国足协、校足办甚至一些半官方的社团都在组织竞赛<sup>[14]</sup>,各竞赛体系之间缺乏衔接,不同的赛事机构有其独立的运行政策,机构职能组合方式各有特色,上下职能对接也不一样,赛事资金、场地、时间没有做到合理协调,造成比赛资源的严重浪费<sup>[15]</sup>。受地区经济发展状况的制约有些地区甚至无力举办相关足球赛事,该地区有足球天分的运动员得不到上场的机会。校园足球开展多为赛会制和联赛制,赛事时间安排不合理<sup>[16]</sup>,占用学生正常学习时间,大多数家长怕耽误学生学习成绩导致球员参赛程度较低。

## 1.4 课程内容设计不合理

人才培养是校园足球发展的核心,科学的课程内容设计是培养优秀的足球后备人才和教练员的重要保障。但我国校园足球课程内容大多依旧采用传统的体育课模式:准备部分,基本部分,结束部分。课程准备部分围绕足球技术特征做准备活动;基本部分则围绕足球技术、战术、心理智能水平等方面进行讲解与培养;结束部分则为消除身体和心理上的疲劳<sup>[17]</sup>。课程前半部分应该是学生学习状态的黄金阶段,但传统的准备活动既消耗了体能又没能激发神经系统。其次,课程的设计没有根据青少年的身体发展规律,教练员为取得良好的成绩忽略了学生的身体发育规律<sup>[18]</sup>,在小学和初中阶段就开始了高中与大学阶段的培训内容,教学内容杂乱与缺失,只注重足球技战术和耐力训练,不注重学生身体功能性练习,短时间有利于提高成绩但不利于学生的长期发展。由于缺乏功能性训练,球员连基本的蹲、跳、急停、变向等动作都达不到正常标准,又如何适应足球场上激烈的身体对抗<sup>[19]</sup>。教练员在青少年足球训练中为快速提高球员的球技和球队的成绩,更多地关注个人技术和战术训练,忽视了球员身体协调性练习,造成在实际比赛中对球的控制不足与球员受伤情况屡见不鲜<sup>[20]</sup>。

## 1.5 教练员队伍建设不规范

校园足球教练员培训是解决校园足球发展困境的重要举措。截至2019年我国累计培训各级教练员高达35万余人,设立了5个校园足球教练员培训基地<sup>[21]</sup>,努力补齐足球教师资源不足的短板。但在如此庞大的培养数量的基础上也存在着许多问题,培训内容和考核内容缺乏针对性与专业性,教练员

等级划分是根据比赛的实际情况来划分的,并未针对青少年身心发展规律来划分等级<sup>[22]</sup>。还有则是教练员资格审查及考核不严,参加培训的教师有一部分都不是体育专业的或者不是在岗教师并未执教过球队,浪费了教练员培训的名额<sup>[23]</sup>。有的培训班对学员的考核并不严格,甚至有的学员连一场培训课都未到场担心最后依然获得结业证书。教育部有明文规定足球教练员必须持证上岗,但在有的地方教师并没有相关资格证书,甚至其他科目的老师也来“兼职”足球教练。

## 2 新时代校园足球的发展方向

### 2.1 突破校园联赛,接轨职业联赛

要想校园足球发展取得效果,不流于形式,就必须打破校园足球与职业联赛之间的高墙壁垒<sup>[24]</sup>,让在学校踢球的孩子能看到职业联赛的希望,打破足球既得利益者对足球的垄断才能让校园足球成为真正意义上的后备人才资源库<sup>[25]</sup>。首先,职业俱乐部与校园足球联手打造人才培养通道,校园足球后备人才的培养可借助职业俱乐部的培养体系让学生既能在校学习文化又能接受专业的足球培养,个别优秀的球员可代表国青队参加U级联赛增加比赛经验。其次,国青队“进军”职业联赛,我国U19~U20年龄段的球员长期处于缺乏实战机会的困境,让国青队接触中乙等职业级别的比赛可提升球员的实战经验,优化联赛竞争品质丰富本土人才储备。国青队“借壳”参加联赛方式既打通了校园足球走向职业联赛的通道又提高了本身的竞赛水平。

### 2.2 坚持目标政策,引导足球回归教育

目标政策是当前校园足球发展最基础最重要的导向,各地区部门根据当地情况因地制宜地发展是可取的,但不能偏离校园足球的教育目标。当前校园足球正处于普及发展阶段,在各方面条件保障的情况下教育的比重应明显高于竞赛训练<sup>[26]</sup>。要做到以上几点主要从以下两个方面着手:一方面,强化校长责任制,把校园足球作为其政绩考核的重要指标。校长身为校园足球的第一责任人应树立科学的校园足球发展观,时刻学习和探索新的发展方式推动校园足球的教学。另一方面,广泛开展普及全体学生的足球比赛,创新比赛模式,淡化足球的竞技性能,让学生在比赛中学会认知,学会合作,学会宽容,学会创新。

### 2.3 优化赛事机构,加强相互衔接

由于我国两大部门在管理上呈现出分裂态势,导致竞赛体系杂乱无章。为确保人力、物力资源的高度整合,必须建立高效竞赛体系,权威竞赛机构,摆脱利益部门的制约<sup>[27]</sup>。统筹安排校园足球竞赛,协调校园足球与各级校园足球协会的关系,推进校园足球的顶层设计和基础设施相融合,保证校园足球的高水平,高质量,高强度<sup>[28]</sup>。首先,我国正处于社会主义发展的新时代不平衡不充分的发展现状制约着校园足球的平衡发展。我国应在有限的物力、人力、财力资源下充分整合资源建立共享保障机制,为青少年创造更多参与比赛的机会。同时,学校应加强同俱乐部的合作联系,借助俱乐部的比赛平台组织交流比赛,在增加比赛场数的同时促进球员之间的良性竞争。其次,各校园足球特色学校可考虑同当地无赛事的大型运动场馆及周围高校建立合作关系,学校利用这些优质的场



地进行训练、竞赛等,解决因场地设施缺乏而无力组织竞赛的问题。

## 2.4 合理规划课程,注重身心发展规律

合理的课程规划是保证一堂课高质量、高效率进行的重要保障。首先,一堂课的教学内容可进一步细分为:热身对抗、协调性训练、情境训练、技术训练以及主题比赛等5个环节<sup>[29]</sup>。热身对抗取代了传统的准备活动,在激活肌肉的同时加强了学生的对抗性练习,大强度地激发学生的神经系统的活跃程度。一节课时间内神经的兴奋时间大概在20min左右,去掉传统热身阶段能有效地提高学生学习效率。其次,训练计划要适应青少年身心发展规律。青少年身体发育在不同的时期有不同的特点,根据每个阶段的特征设计不同的教学计划。应从整体上规划教学计划而不是断章取义地规划,为了一时的成绩而违背了青少年身体发展规律。

## 2.5 强化教练员考核制度,体现实践性与针对性

我国教练员队伍存在最大的问题是考核制度不严格,培训内容和考试内容缺乏专业性和针对性。首先,强化考核制度的建设,设立严格的候选机制,参加培训的人员必须要有带队经验、专业技术、教学经验、理论基础等相关实践证明<sup>[30]</sup>,对不具备以上资质的人员禁止其参加相关培训。其次,加强教练员培训的针对性,突破原有的教练员等级制度,针对不同年龄段的青少年设置相应的教练员等级、培训内容和考核标准,每个等级的教练员必须严格持证上岗并且各个等级的教练员只能执教对应阶段的学生。最后,明确规定不同等级教练员的证书有效时长,参加培训的时间,培训内容和等级考核的要求。建立教练员重考制度,对于证书过期和培训不通过的学员进行重考以保证教练员执教能力的不断提升。

## 3 总结

校园足球正处于由量变向质变转换的关键时期,发展青少年足球,不是立刻的脱胎换骨,而是要有更多的现实意义。原有的政策制定、竞赛组织、人才培养等方面仍停留在实现校园足球普及与推广层面。随着校园足球深入发展,政策、竞赛、人才等3方面数量不断上升,但质量却成为制约校园足球进一步发展的关键因素。新时期加强青少年校园足球发展的路径,首先,强化组织领导和协同发展,落实政策执行,注重内涵发展与质量提升;其次,提升竞赛质量和竞赛水平,优化资源配置;最后,搭建科学的人才培养通道,强化师资培训。努力把校园足球打造成足球改革发展的基础工程、立德树人的育人工程、新时代学校体育改革的探路工程。

## 参考文献:

- [1] 李卫东,刘艳明,李 溯,等.校园足球发展的问题审视及优化路径[J].上海体育学院学报,2019,43(5):19-23.
- [2] 杨献南,吴丽芳,李笋南.我国青少年校园足球特色学校管理的基本问题与策略选择[J].体育科学,2019,39(6):3-12.
- [3] 梁 伟,刘新民.校园足球可持续发展的推进策略[J].体育文化导刊,2014(01):151-153.
- [4] 段 炼,张守伟.我国校园足球后备人才培养的现实困境与破解之道[J].体育文化导刊,2019(11):92-96.
- [5] 秦 旻,刘志云.校园足球政策演进特征与新时代发展趋势[J].北京体育大学学报,2019,42(6):48-56.
- [6] 胡 琦,谢朝忠.中德青少年足球人才培养体系比较研究[J].体育文化导刊,2019(10):49-55.
- [7] 蒋中伟,刘 露,艾志远,等.基于善治理论的我国校园足球治理机制研究[J].沈阳体育学院学报,2019,38(3):22-28.
- [8] 毛振明,刘天彪,臧留红.论“新校园足球”的顶层设计[J].武汉体育学院学报,2015,49(3):58-62.
- [9] 王长权,毛振明,席连正.“新校园足球”的顶层设计(6)——论校园足球的机制创新和制度建设[J].武汉体育学院学报,2018,52(11):77-81.
- [10] 邱 林,戴福祥,张延安,等.我国校园足球政策执行效果及主要影响因素分析[J].体育学刊,2016,23(6):98-102.
- [11] 毛振明,席连正,刘天彪,等.对校园足球的“八路突破”的理解与深入——论“新校园足球”的顶层设计之三[J].武汉体育学院学报,2015,49(11):5-10.
- [12] 苏 莉,邓星华,姜令颂.我国校园足球回归教育本真的理性思考[J].体育文化导刊,2017(08):155-159.
- [13] 邱 林,王家宏,戴福祥.中法青少年足球培养体系比较研究[J].上海体育学院学报,2017,41(6):34-41.
- [14] 汪玮琳,王 莉,康辉斌.中日青少年校园足球发展比较研究[J].西安体育学院学报,2014,31(6):690-693.
- [15] 袁 田.新时期下我国校园足球发展若干问题的理性思考[J].武汉体育学院学报,2017,51(10):82-87.
- [16] 李卫东.中日韩学校足球竞赛体系的比较与展望[J].北京体育大学学报,2013,36(10):105-110.
- [17] 吴亚香.校园足球教学引入运动教育模式的研究[J].南京体育学院学报(社会科学版),2016,30(5):82-87.
- [18] 彭国强,舒盛芳.德国足球成功崛起的因素及启示[J].体育学刊,2015,22(5):40-44.
- [19] 舒 川,吴燕丹.本土化视角下我国校园足球发展路径研究[J].中国体育科技,2015,51(6):38-43.
- [20] 马瑞华.中学生参与校园足球活动的知行矛盾与内化路径[J].广州体育学院学报,2018,38(6):122-125.
- [21] 李志荣,杨世东.当前世界足球强国三类人才培养体系的比较及启示[J].体育文化导刊,2016(11):24-29.
- [22] 傅鸿浩,张延安.我国校园足球骨干师资国家级专项培训实践反思与发展策论[J].北京体育大学学报,2015,38(11):80-86+119.
- [23] 毛振明.新校园足球的成果审视与发展建言[J].上海体育学院学报,2018,42(4):7-11.
- [24] 彭焰红.政府购买视角下的校园足球体系构建研究[J].广州体育学院学报,2018,38(5):5-8.
- [25] 王登峰,樊泽民.全国青少年校园足球工作发展综述(2015—2017年)[J].上海体育学院学报,2018,42(4):1-6.
- [26] 陈 洋,高慧林,孙 辉,等.校园足球发展的教育本原思考[J].体育文化导刊,2018(10):132-136+158.
- [27] 游松辉,张 馨,刘 兵.西班牙足球发展特征与启示[J].体育文化导刊,2019(08):1-5+37.
- [28] 蔡 广,龚正伟,龚 波,等.我国校园足球践行四个自信的理路解析[J].体育文化导刊,2018(06):125-129+152.
- [29] 罗 冲,龚 波.新形势下我国校园足球青训体系的内涵、困境与出路[J].武汉体育学院学报,2019,53(4):80-85.
- [30] 张 辉.我国校园足球后备人才培养机制研究[J].体育文化导刊,2017(10):140-144.

●运动人体科学●

## 有氧运动对Ⅱ型糖尿病心率变异性影响的Meta分析

王永明<sup>1</sup>, 肖海莉<sup>2</sup>

(1.中国石油大学 胜利学院, 山东 东营 257061; 2.岭南师范学院, 广东 湛江 524048)

**摘要:** **目的** 采用Meta分析方法定量评价有氧运动对Ⅱ型糖尿病患者心率变异性的影响。 **方法** 以运动干预前后患者心率变异的时域指标MSSD标准化均值差(SMD), 频域指标HF、LF、LF/HF标准化均值差(SMD)为统计量, 检索1975至2019年的相关文献, 制定文献筛选标准, 对纳入的文献进行异质性检验、回归分析、亚组分析和数据合并。 **结果** 共涉及9项研究纳入Meta分析, 共包含101例患者, 进行数据合并后显示, Ⅱ型糖尿病患者(有自主神经病变)MSSD, SMD=1.40(95%CI=0.70, 2.09), Z=3.95,  $p<0.05$ 。Ⅱ型糖尿病患者(无自主神经病变)MSSD, SMD=0.19(95%CI=-0.28, 0.65), Z=0.80,  $p>0.05$ 。Ⅱ型糖尿病患者HF值SMD=0.65(95%CI=0.03, 1.28), Z=2.04,  $p=0.04<0.05$ 。Ⅱ型糖尿病患者LF值SMD=0.70(95%CI=0.02, 1.37), Z=2.02,  $p=0.04<0.05$ 。Ⅱ型糖尿病患者LF/HF值SMD=-0.05(95%CI=-0.38, 0.28), Z=0.28,  $p>0.05$ 。 **结论** 长期中等强度的有氧运动可改善Ⅱ型糖尿病患者心迷走神经的活动, 而对心交感神经的活动并无改善作用。

**关键词:** 有氧运动; 心率变异性; Ⅱ型糖尿病; Meta分析

**中图分类号:** G804.3 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2020)06-0509-05

## Effect of Aerobic Exercise on Heart Rate Variability in Patients with Type II Diabetes by Meta-Analysis

WANG Yongming<sup>1</sup>, XIAO Haili<sup>2</sup>

(1.Shengli College, China University of Petroleum, Dongying Shandong, 257061; 2.Lingnan Normal University, Zhanjiang Guangdong, 524048)

**Abstract:** **Objective** To investigate the effect of aerobic exercise on heart rate variability in patients with type II diabetes by Meta-analysis. **Methods** HRV time domain indexes MSSD standardized mean difference (SMD), frequency domain HF, LF, LF/HF standardized mean difference(SMD) were analyzed. Search related literature between 1975 and 2013, identify including and excluding criteria, heterogeneity test, data merge, regression analysis for heterogeneity were done. **Results** A total of 101 cases from 9 studies were included. II diabetes(with autonomic neuropathy) MSSD, SMD=1.40(95% CI=0.70, 2.09), Z=3.95,  $p<0.05$ . II diabetic patients (without autonomic neuropathy) MSSD, SMD=0.19 (95% CI=-0.28, 0.65), Z=0.80,  $p>0.05$ . II diabetes HF value SMD=0.65 (95% CI=0.03, 1.28), Z=2.04,  $p=0.04<0.05$ . II diabetes LF value SMD=0.70(95% CI=0.02, 1.37), Z=2.02,  $p=0.04<0.05$ . II diabetes LF / HF value SMD=-0.05 (95% CI=-0.38, 0.28), Z=0.28,  $p>0.05$ . **Conclusion** Cardiac vagal nerve activity were improved in II diabetic patients by long-term moderate-intensity aerobic exercise, while the cardiac sympathetic nerve activity were not improved.

**Keywords:** aerobic exercise; heart rate variability; II diabetes; meta-analysis

据国际糖尿病联盟组织的统计, 目前全世界确诊糖尿病患者的总人口达到了约4.63亿, 我国已确诊糖尿病患者超过1.164亿, 占了总患病人数的1/4。糖尿病不但增加了患者的经济负担, 而且糖尿病增加了患心血管疾病的风险, 也使患者的死亡率增加<sup>[1]</sup>。糖尿病并发自主神经病变是一种常见的、严重的、可累及多脏器, 会严重损害心血管系统的功能, 并对胃肠

道和泌尿生殖系统也产生一定损害的疾病<sup>[2]</sup>。在糖尿病的治疗过程中运动干预是治疗的关键组成部分<sup>[3-4]</sup>。心率变异性(HRV)是一种对心自主神经功能进行无创、实用、可重复操作的检测方法, 逐次心跳之间的变异反映了心迷走神经和心交感神经的功能活动。心率变异性(HRV)是评价心自主神经功能的重要指标<sup>[5]</sup>。之前的研究显示经常运动人群的HRV值要比久坐人群的HRV值大<sup>[6]</sup>, 但是运动对糖尿病人群的HRV研究结果并不一致, 具体影响并不清楚。

Meta分析是循证医学中的主要研究方法, 可针对某一干预措施全面收集有关的研究, 并逐个分析, 将不同的研究进行定量合成, 并进行统计学处理, 对干预效果做出更好的评价。近年来, Meta分析在国外体育科学研究领域的报道逐渐增多<sup>[7-9]</sup>。本

收稿日期: 2020-03-18

第一作者简介: 王永明(1989-), 男, 山东临沂人, 硕士, 助教, 研究方向: 运动人体科学和体育人文社会学。



研究严格按照 Meta 分析《PRISMA 声明》,以有氧运动对 II 型糖尿病患者心率变异性诸多研究结果的不同为切入点,进一步研究有氧运动对 II 型糖尿病患者心率变异性影响,为相关研究提供循证医学证据。

## 1 研究对象与方法

### 1.1 研究对象

国内外公开发表的关于有氧运动对 II 型糖尿病患者心率变异性影响的研究文献,研究指标为 II 型糖尿病患者的 HRV 的标准化均值差(SMD),时域指标包括 R-R 间期差值的均方(MSSD)的标准化均值差(SMD),频域指标包括高频值(HF)、低频值(LF)的标准化均值差(SMD)。

### 1.2 研究方法

#### 1.2.1 文献检索

在 Pubmed, Medline, SPORT discus, CNKI 数据库中进行文献检索,检索年限为 1975 年 2019 年 12 月 31 日。中文检索词包括:运动,糖尿病,自主神经功能,心率变异性。英文检索词包括:Heart rate variability, Diabetes Mellitus, Exercise, Auto-

matic function, Training。检索策略采用主题词与自由词相结合的方式。检索语种为中文、英文,并参照参考文献追溯的方法以保证查全。

#### 1.2.2 文献纳入、排除标准

选取的文献及研究满足以下标准:1)研究对象明确诊断为 II 型糖尿病;2)运动干预的方式为有氧运动,且干预时间在 8 周以上,每周运动次数不小于 2 次;3)心率变异性指标为包括 MSSD、HF、LF、LF/HF,测试姿势为平躺;4)同一文献有多组数据比较,作为多项研究;5)同一数据重复发表,作为一项研究。

排除标准:1)文献研究结果并非以平均数标准差的方式表达;2)文献中未提供具体的运动干预方式;3)实验对象为动物的研究,实验对象为 I 型糖尿病患者;4)文献为综述性研究。

#### 1.2.3 统计分析

应用 Review Manager5.2 和 Stata12.0 软件,以标准化均值差(SMD)作为效应量,对总体样本进行异质性检验,采用 Der-simonian-Laird 随机效应模型进行数据合并,计算标准化均值差(SMD)及其 95%可信区间(confidence interval CI),并绘制森林图,对异质性来源进行初步分析、回归分析和亚组分析。

表 1 有氧运动对 II 型糖尿病患者心率变异性影响纳入文献基本特征

文献	被试	锻炼干预	随访	结果
KingaHoworka (1997) <sup>[10]</sup>	II 型糖尿病患者 (不同程度的自主神经病变)	每周 2 次,每次 30min, 60%~70%最 大心率(功率自行 车锻炼)	12weeks	无自主神经病变者 TP ↑ ( $p=0.05$ ) LF ↑ ( $p=0.08$ ) HF ↑ ( $p=0.016$ ) MSSD ↑ ( $p=0.03$ ) 早期自主神经病变者 TP ↑ ( $p=0.04$ ) LF ↑ ( $p=0.008$ ) HF ↑ ( $p=0.05$ ) MSSD ↑ ( $p=0.3$ ) 严重自主神经病变者 TP ↓ ( $p=0.8$ ) LF ↓ ( $p=0.6$ ) HF ↓ ( $p=0.6$ ) MSSD ↑ ( $p=0.9$ )
	49.5 ± 8.7(年龄)			
	18.6 ± 10.6(患病年限)			
	25.1 ± 3.4Kg/m <sup>2</sup> (BMI) N=22			
Antti(2003) <sup>[11]</sup>	II 型糖尿病患者 (无自主神经病变) 53.3 ± 5.1(年龄)	每周 2 次,每次 30min, 65%~75% VO <sub>2</sub> max (瑜伽或步行)	12months	SDNN ↑, HF ↑, LF ↑ HF/LF ↑
	<3 年(患病年限)			
	29.3 ± 3.7Kg/m <sup>2</sup> (BMI) N=24			
Artuuro(2007) <sup>[12]</sup>	II 型糖尿病患者 (肥胖) 50 ± 1(年龄)	每周 3 次,每次 30 ~ 45min, 65% VO <sub>2</sub> max (步行)	16weeks	HF ↑ $P<0.05$ LF ↑ $P<0.05$ LF/HF ↓
	1 ~ 7(患病年限)			
	35.2 ± 1.7Kg/m <sup>2</sup> (BMI) N=8			
Mpakalos(2008) <sup>[13]</sup>	II 型糖尿病患者 (不同程度的自主神经病变)	每周 3 次,每次 45 ~ 75min, 70%~85%最 大心率,有氧操,台阶 运动	6months	SDNN ↑, MSSD ↑, LF ↑, HF ↑, LF/HF ↓
	46 ~ 67(年龄)			
	2 ~ 15(患病年限)			
	23.4 ~ 38.7Kg/m <sup>2</sup> (BMI) N=32			
Michaelj(2012) <sup>[14]</sup>	II 型糖尿病患者 (无自主神经病变)	每周 2 次,每次 60min, 每周 4 次,每次 30min, 跑台运动	12weeks	SDNN ↓, MSSD ↓, LF ↓, HF ↓, LF/HF ↑ SDNN ↑, MSSD ↑, LF ↑, HF ↑, LF/HF ↓
	65 ~ 74(年龄)			
	18.6 ± 10.6(患病年限)			
	76 ± 15.5Kg/m <sup>2</sup> (BMI) N=15			

## 2 结果

### 2.1 各文献数据

共检索到国内外相关文献 995 篇,按纳入及排除标准,共 16 篇纳入研究,剔除研究对象为 I 型糖尿病患者 1 篇,实验结果以非平均数标准差方式表达 2 篇,实验 HRV 结果并非以时域和频域方式表达 5 篇,实验研究对象为动物 1 篇,综述 2 篇。剔除后共 5 篇研究纳入 Meta 分析,包含 9 项研究,101 例 II 型糖尿病患者。各纳入研究具体情况见表 1。

### 2.2 异质性检验及数据合并

进行总体样本数据异质性检验,异质性较大时,进行敏感性分析、Meta 回归、亚组分析。采用随机效应模型进行数据合并,报告效应量及 95% 的可信区间。

#### 2.2.1 有氧运动对 II 型糖尿病患者 MSSD 的影响

对总体样本进行异质性检验,发现( $\chi^2=14.51$ ,  $p=0.02$ ,  $I^2=59\%$ ) $p=0.02<0.05$ ,  $I^2=59\%$ ,异质性显著,对异质性来源进行分析,以有无自主神经病变为标准进行亚组分析,有自主神经病变组( $\chi^2=2.28$ ,  $p=0.32$ ,  $I^2=12\%$ ),  $p=0.32>0.1$ ,  $I^2=12\%$ 无异质性。对研究对象样本量和效应量进行 Meta 回归分析,  $p=0.32>0.05$ ,样本量并非影响异质性因素。因研究对象的患病年限不同及运动干预的时间及方法不尽相同,所以不可能假设各研究之间有相同一致的效应,所以采用随机效应模型进行数据合并,合并后有自主神经病变组  $SMD=0.92$  (95%CI=0.34, 1.51)  $p=0.002<0.05$ ,  $Z=3.10$ 。无自主神经病变组( $\chi^2=10.54$ ,  $p=0.01$ ,  $I^2=72\%$ ),  $p=0.01<0.05$ ,  $I^2=72\%$ 有异质性。进行回归分析( $p=0.68>0.05$ ),发现样本量非影响异质性因素,进行敏感性分析,发现无自主神经病变组 kingahoworka1997 研究对异质性影响较大,阅读其文献发现无理由排除此研究,为部分消除异质性的影响,采用随机效应模型进行数据合并  $SMD=0.57$  (95%CI=-0.37, 1.51),  $p=0.24>0.05$ ,  $Z=1.18$ 。提示:有氧运动对 II 型糖尿病患者(有自主神经病变)MSSD 的影响有显著性差异,而对 II 型糖尿病患者(无自主神经病变)MSSD 的影响无显著性差异(见图 1)。

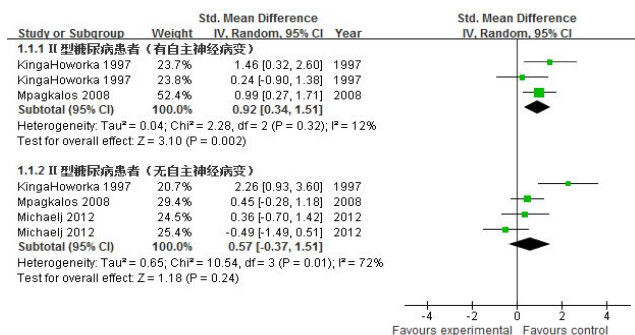


图 1 II 型糖尿病患者 MSSD SMD 森林图

#### 2.2.2 有氧运动对 II 型糖尿病患者 HF 的影响

HF 总体样本具有显著性的异质性( $\chi^2=31.40$ ,  $p=0.0001<0.05$ ,  $I^2=75\%$ ), 对异质性来源进行 Meta 回归分析 ( $p=0.42>0.05$ )和敏感性分析均未发现异质性来源。为部分消除异质性的影响,采用随机效应模型进行数据合并,  $SMD=0.65$  (95%CI=0.03, 1.28),  $Z=2.04$ ,  $p=0.04<0.05$ 。表明:有氧运动可提高 II 型

糖尿病患者心迷走神经的活动(见图 2)。

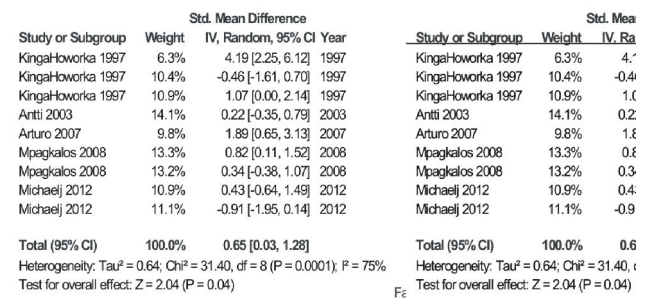


图 2 II 型糖尿病患者 HF SMD 森林图

#### 2.2.3 有氧运动对 II 型糖尿病患者 LF 的影响

总体样本数据异质性检验有显著性差异 ( $\chi^2=35.26$ ,  $p<0.0001$ ,  $I^2=77\%$ )对异质性来源进行分析,Meta 回归分析显示,研究对象的样本量不是影响研究间异质性的因素 ( $p=0.19>0.05$ ),采用逐个排除的敏感性方法,均未发现异质性的来源。采用随机效应模型进行数据合并,合并后结果显示  $SMD=0.70$  (95%CI=0.02, 1.37),  $Z=2.02$ ,  $p=0.04<0.05$ 。提示有氧运动可显著提高 II 型糖尿病患者 LF 值见(图 3)。

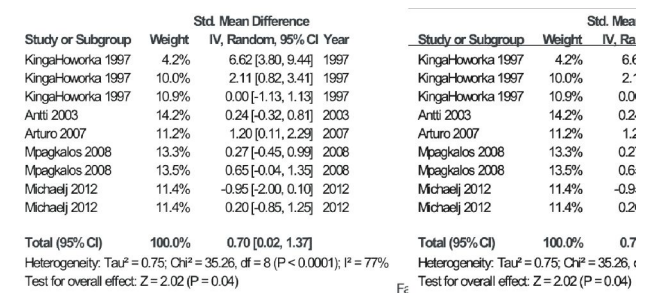


图 3 II 型糖尿病患者 LF SMD 森林图

#### 2.2.4 有氧运动对 II 型糖尿病患者 LF/HF 的影响

总体样本异质性检验有显著性差异 ( $\chi^2=16.26$ ,  $p=0.006$ ,  $I^2=69\%$ ),采用逐项排除敏感性分析,发现 Arturo2007 研究引起总体异质性,对 Arturo2007 研究分析发现,其研究对象为肥胖 II 型糖尿病患者,为减小异质性排除 Arturo2007 研究,异质性检验  $\chi^2=3.25$ ,  $p=0.52$ ,  $I^2=0\%$ ,无异质性。因无法对各研究假设具有相同一致的效应,选择随机效应模型进行数据合并,  $SMD=-0.05$  (95%CI=-0.38, 0.28)  $Z=0.28$ ,  $p=0.78>0.05$ 。表明有氧运动对 II 型糖尿病患者 LF/HF 的影响无显著性差异,有氧运动对 II 型糖尿病患者自主神经均衡性无显著性影响(见图 4)。

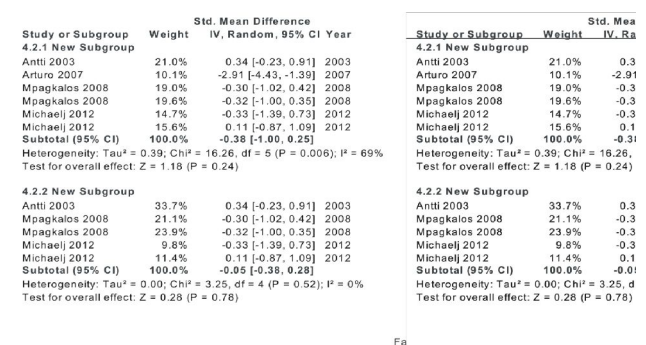


图 4 II 型糖尿病患者 LF/HF SMD 森林图

## 3 讨论分析

本文采用 Meta 分析方法对国内外已发表的相关研究进行定量综合研究评价,为有氧运动对Ⅱ型糖尿病患者心率变异性的影响提供客观的循证医学证据。文献检索阶段,制定了严格的筛选标准,以尽可能减少偏倚。本文因纳入9项研究,所以未对相关研究进行偏倚检验(见Cochran handbook)。

自主神经病变是糖尿病患者的一种慢性并发症,增大了糖尿病患者死亡率的风险,最近的研究显示大约40%的糖尿病患者并发自主神经病变,高血糖使细胞处于氧化应激状态,使神经、血管受损,推动了自主神经病变的发生、发展<sup>[15]</sup>。Ⅱ型糖尿病患者自主神经病变早期,增加了交感神经系统的活动,使静息心率增加,交感神经的神经失调,会导致交感/副交感神经失衡,增加心率失常的发生率。最初心交感神经兴奋性增大,随后去甲肾上腺素信号代谢异常,线粒体氧化应激增加,钙依赖性细胞发生凋亡,可能会导致心肌损伤,植物神经功能的紊乱会损害有氧运动的能力,增加了静息心率和血压<sup>[16]</sup>。

心率变异性(HRV)是评价心自主神经功能的重要指标。心率变异性(HRV)时域指标 R-R 间期之差的均方(MSSD),代表了迷走神经张力的水平,与心率变化的成分有关。心率变异性频域分析是基于快速傅里叶变换或回归模型进行分析,HF反映了心迷走神经对心率的调控,LF反映了心交感和心迷走对心脏的双重影响。LF/HF反映了心交感神经和心迷走神经活动的均衡性<sup>[17]</sup>。

之前的研究显示:Ⅱ型糖尿病患者心自主神经系统的功能降低,Ⅱ型糖尿病患者的HRV值较健康人低,表明Ⅱ型糖尿病患者心自主神经对心脏的调控能力减弱,心自主神经功能的调控能力减弱,会增加隐性心肌缺血患者的死亡率和心肌梗塞的发生率。仅有少量的文献探讨了运动训练对Ⅱ型糖尿病患者的HRV值的影响。

本文的分析结果显示,Ⅱ型糖尿病患(有自主神经病变)MSSD SMD=0.92(95%CI=0.34,1.51) $p=0.002<0.05$ ,说明中等强度的有氧训练可提高Ⅱ型糖尿病患(有自主神经病变)的心迷走神经的活动。M Pagkalos<sup>[13]</sup>的研究发现与本文的分析观点一致,M Pagkalos的研究发现运动训练可提高Ⅱ型糖尿病患的MSSD值,而KinaHowoeka<sup>[10]</sup>研究发现对已确诊为自主神经病变的糖尿病患者的心率变异性值则无显著性影响,与本文分析观点不同。

Ⅱ型糖尿病患(无自主神经病变)MSSD SMD=0.57(95%CI=-0.37,1.51) $p=0.24>0.05$ ,说明中等强度有氧训练对Ⅱ型糖尿病患者(无自主神经病变)心迷走神经的活动无显著性影响,Arturo<sup>[12]</sup>研究发现16周的运动训练没有改善肥胖Ⅱ型糖尿病患者心自主神经系统的功能,与本文分析观点相同;Ⅱ型糖尿病患者LF SMD=0.70(95%CI=0.02,1.37), $Z=2.02$ , $p=0.04<0.05$ ,说明中等强度有氧训练可提高Ⅱ型糖尿病患者心迷走神经和心交感神经的活动。综合时域分析和频域分析,有氧运动可提高Ⅱ型糖尿病患者心迷走和心交感神经的活动,KinaHowoeka<sup>[10]</sup>研究发现规律性的运动可提高Ⅱ型糖尿病患者和Ⅱ型糖尿病患者(患自主神经病变早期)的心率变异性值(HF、LF值均显著性提高),与本文分析的观点一致。

Ⅱ型糖尿病患者HF SMD=0.65(95%CI=0.03,1.28), $Z=2.04$ , $p=0.04<0.05$ ,说明中等强度有氧训练可提高Ⅱ型糖尿病患者心迷走神经的活动。Antti Loimaala<sup>[11]</sup>研究发现运动训练

可提高Ⅱ型糖尿病患者心自主神经系统的功能和压力感受器反射的敏感性。M Pagkalos<sup>[13]</sup>发现6个月的有氧训练能够提高Ⅱ型糖尿病患者(有自主神经病变)心自主神经系统的功能,并能提高有氧运动能力和血糖的控制水平。Michael<sup>[14]</sup>研究发现12周的有氧训练可提高Ⅱ型糖尿病患者HF值。以上研究均与本文观点一致。

Ⅱ型糖尿病患者LF/HF SMD=-0.05(95%CI=-0.38,0.28) $Z=0.28$ , $p=0.78>0.05$ ,说明中等强度的有氧训练对Ⅱ型糖尿病患者心交感和心迷走神经的均衡性无显著性影响。Arturo Figueroa<sup>[12]</sup>的研究结果与本文分析观点相同。

综合时域和频域分析,长期的有氧运动可提高Ⅱ型糖尿病患者的MSSD值,HF值和LF值,但对LF/HF值无显著性影响。

Arturo认为安静时,植物神经的功能不受运动训练的影响,也有研究者认为运动干预没有提高健康中老年人的自主神经系统的功能<sup>[18-19]</sup>。与本文观点不同,原因可能是运动干预的强度不同。长期(5个月到5年)的高强度的运动训练并没有提高中老年人的HF值和LF值,这些观察说明运动强度可能是运动训练影响老年人静息时心率变异性的影响因素。

Loimaala等<sup>[11]</sup>报道运动训练后,中年男性Ⅱ型糖尿病患者压力感受器反射的敏感性(BRS)增强。HRV中LF值是受交感神经血管张力刺激压力感受器影响。运动训练改善了压力感受器的敏感性(BRS),因为增强心迷走神经的活动和安静时心率的降低是心自主神经系统控制增强的标志。

综合以上分析,本文的分析结果可解释为:长期中等强度的运动训练后,Ⅱ型糖尿病患者的LF值显著性升高,也许是运动训练的适应,增强了血管压力感受器反射的敏感性,如果压力感受器反射的敏感性增强,会增强副交感神经的活动,结果提高了心率变异性的LF值和HF值,而LF/HF比值无显著性变化可解释为长期中等强度的有氧运动提高了心迷走神经系统的活动而没有改善心交感神经的活动。各研究结果的不尽相同,可能是因为受试者的自主神经病变的程度不同(MSSD Meta分析发现有无自主神经病变两组结果不同),或运动干预运动量的不同引起的。

本文的不足之处在于因大部分文献并未描述有氧训练前后Ⅱ型糖尿病患者心率和体成分的变化,所以本文并未将其纳入Meta分析。今后的研究需关注运动训练对糖尿病并发症压力感受器敏感性(BRS)的影响,以及不同强度的训练对Ⅱ型糖尿病患者心率变异性的影响。

## 4 结论

结合现有研究的Meta分析结果显示,长期中等强度的有氧运动可改善Ⅱ型糖尿病患者心迷走神经的活动,而对心交感神经的活动并无改善作用。长期的有氧训练作为一个非药物干预手段,在Ⅱ型糖尿病的治疗过程中起着关键“角色”的作用。

## 参考文献:

- [1] Christina V,Stamatina P,Aaron V.Exercise improves cardiac autonomic function in obesity and diabetes[J].Metabolism,2013(62):609-

- 621.
- [2] Papanas N, Vinik AI, Ziegler D. Neuropathy in prediabetes: does the clock start ticking early [J]. *Nat Rev Endocrinol*, 2011, 7(11):682–690.
- [3] LaMonte M J, Blair S N, Church T S. Physical activity and diabetes prevention [J]. *Appl Physiol*, 2005(99):1205–1213.
- [4] Nyenwe E A, Jerkins T W, Umpierrez G E, et al. Management of type 2 diabetes: evolving strategies for the treatment of patients with type 2 diabetes [J]. *Metabolism*, 2011, 60(1):1–23.
- [5] Baumert M, Lambert G W, Dawood T, et al. Short-term heart rate variability and cardiac norepinephrine spill over in patients with depression and panic disorder [J]. *Am J Physiol Heart Circ Physiol*, 2009, 297(2):674–689.
- [6] Howorka K, Pumpura J, Haber P, et al. Effects of physical training on heart rate variability in diabetic patients with various degrees of cardiovascular autonomic neuropathy [J]. *Cardiovasc Res*, 1997(34):206–214.
- [7] Hayashino Y, Jeffrey L J, Norio Fukumori N, et al. Effects of supervised exercise on lipid profiles and blood pressure control in people with type 2 diabetes mellitus: A meta-analysis of randomized controlled trials [J]. *Diabetes Research and Clinical Practice*, 2012(98):349–360.
- [8] Torres R, Ribeiro F. Evidence of the physiotherapeutic interventions used currently after exercise-induced muscle damage: Systematic review and meta-analysis [J]. *Physical Therapy in Sport*, 2012(13):101–114.
- [9] Marrin K, Drust B, Gregson W, et al. A meta-analytic approach to quantify the dose-response relationship between melatonin and core temperature [J]. *Eur J Appl Physiol*, 2013(113):2323–2329.
- [10] Howorka K, Pumpura J, Haber P, et al. Effects of physical training on heart rate variability in diabetic patients with various degrees of cardiovascular autonomic neuropathy [J]. *Cardiovascular Research*, 1997(34):206–214.
- [11] Loimaala A. Exercise Training Improves Baroreflex Sensitivity in Type 2 Diabetes [J]. *Diabetes*, 2003(7):41–52.
- [12] Figueroa A, Baynard T, Fernhall B, et al. Endurance training improves post-exercise cardiac autonomic modulation in obese women with and without type 2 diabetes [J]. *Eur J Appl Physiol*, 2007(100):437–444.
- [13] Pagkalos M, Koutlianos N, Kouidi E, et al. Heart rate variability modifications following exercise training in type 2 diabetic patients with definite cardiac autonomic neuropathy [J]. *Br J Sports Med*, 2008(42):47–54.
- [14] Michael J S, Clare L M, Kevin R S, et al. Preliminary findings in the heart rate variability and haemorheology response to varied frequency and duration of walking in women 65–74 yr with type 2 diabetes [J]. *Clinical Hemorheology and Microcirculation*, 2012(51):87–99.
- [15] Papanas N, Vinik A I, Ziegler D. Neuropathy in prediabetes: does the clock start ticking early [J]. *Nat Rev Endocrinol*, 2011, 7(11):682–690.
- [16] Voulgari C, Papadogiannis D, Tentolouris N. Diabetic cardiomyopathy: from the pathophysiology of the cardiac myocytes to current diagnosis and management strategies [J]. *Vasc Health Risk Manag*, 2010(06):883–903.
- [17] Camm A J, Malik M, Bigger J T. Heart rate variability, standards of measurement, physiological interpretation and clinical use. Task Force of the European Society of Cardiology and the North American Society of Pacing and Electrophysiology [J]. *Circulation*, 1996(93):1043–1065.
- [18] Davy K P, Willis W L, Seals D R. Influence of exercise training on heart rate variability in post-menopausal women with elevated arterial blood pressure [J]. *Clin Physiol*, 1997(17):31–40.
- [19] Perini R, Fisher N, Veicsteinas A, et al. Aerobic training and cardiovascular responses at rest and during exercise in older men and women [J]. *Med Sci Sports Exerc*, 2002(34):700–708.

(上接第482页)

- [9] 何建华. 市场逻辑与分配正义 [D]. 复旦大学, 2006.
- [10] 付春明, 陶永纯. “患不均, 更患不公”: 体育资源供给的“公平”与“冲突” [J]. *体育与科学*, 2017, 38(4):49–54+48.
- [11] 申顺发, 赵 强, 郭学英. 供给侧改革背景下体育公共服务体系的主要问题与模型构建 [J]. *体育文化导刊*, 2018(09):17–21+27.
- [12] 熊禄全, 张玲燕, 孔庆波. 农村公共体育服务供给侧改革治理的内在需求与路径导向 [J]. *体育科学*, 2018, 38(4):22–36.
- [13] 毕 森, 王 松. 对完善我国公共体育服务法律体系的思考 [J]. *体育文化导刊*, 2018(04):5–9.
- [14] 沈克印, 吕万刚. 我国政府购买公共体育服务的制度建设研究——基于社会学制度主义的分析视角 [J]. *成都体育学院学报*, 2017, 43(1):37–42+49.
- [15] 刘 亮, 刘元元. 公平视角下我国体育资源非均衡现状及“供给侧”成因分析 [J]. *西安体育学院学报*, 2016, 33(3):299–305.
- [16] 花 楷, 兰自力. 促进体育公共服务均等化的转移支付政策探析 [J]. *体育学刊*, 2015, 22(6):43–47.
- [17] 赵慧娣. 新时代背景下公共体育服务供给侧结构优化路径研究 [J]. *体育与科学*, 2018, 39(2):20–26.
- [18] 严存生. 社会正义与法律正义论纲 [J]. *学术研究*, 2018(08):59–65.
- [19] 陈丛刊, 纪彦伶. 体育社会组织多元治理的现实困境与推进路径 [J]. *湖北体育科技*, 2019, 38(12):1035–1038.

●运动训练与竞赛●

# 基于奥运奖牌的一带一路沿线国家竞技体育格局的动态变化

石金毅<sup>1,2</sup>, 范媛媛<sup>3</sup>, 贾鹏<sup>3</sup>, 刘海<sup>3</sup>

(1.湖北大学体育学院,湖北武汉430062;2.湖北休闲体育发展研究中心,湖北武汉430062;3.湖北大学资源环境学院,湖北武汉430062)

**摘要:**探索一带一路沿线国家竞技体育实力发展水平及其影响因素,对服务我国对外开放战略,推动提高“一带一路”沿线国家的竞技实力具有重要意义。基于第25~31届奥运会奖牌统计数据,运用数理统计和空间分析方法,探究1992~2019年一带一路沿线国家(地区)竞技实力的时空分布特征、演变规律,并从自然、社会与经济3个方面选取国土面积、气候类型、人口数量、受教育水平、GDP、预算支出和卫生支出等7个影响因素,采用定量和定性分析相结合的方法,从不同层次、不同角度分析各因素对竞技实力分布的影响。一带一路沿线国家竞技实力整体处于较低水平,零奖牌区国家占国家总数的26.56%,低水平区占国家总数的57.81%,中水平区和高水平区仅占到12.50%和3.12%;国家竞技实力受国土面积、人口数量、GDP、预算支出、气候类型多方面因素的影响,国土面积大、人口数量多、GDP和预算支出多、温带大陆性气候和季风气候地区的国家竞技实力普遍较强。

**关键词:**一带一路;竞技体育;奥运奖牌;动态变化;影响因素

**中图分类号:**G811.8 **文献标识码:**A **文章编号:**1003-983X(2020)06-0514-05

## Dynamic Change of National Competitive Sports Strength Pattern along the Belt and Road Based on Olympic Medal

SHI Jinyi<sup>1,2</sup>, FAN Yuanyuan<sup>3</sup>, JIA Peng<sup>3</sup>, LIU Hai<sup>3</sup>

(1.College of Physical Education, Hubei University, Wuhan Hubei, 430062; 2.Hubei Leisure Sports Development Research Center, Wuhan Hubei, 430062; 3.Faculty of Resources and Environment Science, Hubei University, Wuhan Hubei, 430062)

**Abstract:** It is of great significance to research the development level and influencing factors of competitive sports strength of countries along the Belt and Road route for serve China's opening-up strategy, and promote the improvement of the competitive strength of countries along the Belt and Road route. Based on the statistics of the medals of the 25th to 31st Olympic Games, using the mathematical statistics and spatial analysis methods, the temporal and spatial distribution characteristics, evolution rules of the competitive strengths of the countries along the Belt and Road in 1992 to 2019 are explored. In addition, seven influencing factors including land area, climate type, population size, education level, GDP, budget expenditure and health expenditure were selected from the natural, social and economic aspects to analyze the influence of various factors on the distribution of competitive power from different levels and perspectives by combining quantitative and qualitative analysis. The results show that: The national competitive strength along the Belt and Road Initiative is at a relatively low level. The zero medal area countries account for 26.56% of the total number of countries, the low levels area accounts for 57.81% of the total number of countries, and the medium and high levels area only account for 12.50% and 3.12%. The national competitive strength is affected by many factors such as land area, population, GDP, budget expenditure and climate type. The national competitive strength is generally strong in the regions with large land area, large population, large GDP and budget expenditure, temperate continental climate and monsoon climate.

**Keywords:** Belt and Road; competitive sport; Olympic medal; dynamic change; influencing factor

收稿日期:2020-03-23

基金项目:湖北休闲体育发展研究中心2019年度开放基金(2019Y023);区域开发与环境响应湖北省重点实验室2018年度开放研究基金(2018B(003));国家自然科学基金项目(41971402)。

第一作者简介:石金毅(1986~),女,湖北襄阳人,硕士,中级实验师,研究方向:体育人文。

通讯作者简介:刘海(1982~),男,湖北襄阳人,博士,副教授,研究方向:体育地理, E-mail:liuhai11191@163.com。

自提出共建“丝绸之路经济带”<sup>[1]</sup>和“21世纪海上丝绸之路”<sup>[2]</sup>重大倡议以来,“一带一路”作为当前社会热点引起了强烈关注和讨论。2019年1月31日,习主席在会见奥委会主席巴赫时强调:体育交流正日益成为中国与“一带一路”沿线国家交往的一部分<sup>[3]</sup>。体育交流作为人文交流的重要组成部分,在“一带一路”倡议中发挥着举足轻重的作用,具有十分重要

的意义。

奥运会,作为国际奥林匹克委员会主办的规模最大的国际性综合运动会,是评价一个国家体育实力的综合平台<sup>[4]</sup>。自 1896 年第一届现代奥运会举办以来,作为每个奥运周期反映国家(地区)竞技体育实力的主要客观标准之一,奥运会奖牌不仅是运动成绩的体现,更是一个国家整体实力的象征<sup>[5]</sup>。

竞技体育实力区域分布的研究,自 20 世纪 80 年代以来,逐渐成为研究的热点问题,但对于其实力分布格局演变致因的研究较少,且主要以国外为主,如 Moosa 对悉尼奥运会奖牌归属决定性因素进行了研究<sup>[6]</sup>。Glen Roberts 运用数据分析的方法解释了奥运会奖牌国家分布情况<sup>[7]</sup>。Daniel 分析认为经济和政治对于奥运会奖牌归属起着决定性作用<sup>[8]</sup>;Lui 分析认为人均奖牌数与人口数量和收入呈正相关<sup>[9]</sup>。Bernard 指出人均 GDP、人口规模和主办方是赢得奥运奖牌的重要因素<sup>[10]</sup>;Johnson 研究了政治因素对奥运会成功的影响<sup>[11]</sup>。国内方面,雷桂成研究了奥运会金牌榜与综合国力的关系<sup>[12]</sup>;邓运龙讨论了东道主效应和奥运会成绩的相互关系<sup>[13]</sup>;李力研探讨了人类种族的差异对运动成绩优劣的影响<sup>[14]</sup>;王宇鹏从国家宏观角度总结和分析了奥运会奖牌榜的影响因素<sup>[15]</sup>。

这些文献在研究奥运会奖牌榜的影响因素方面进行了积

极的探讨,但是普遍存在以下 3 个问题:第一,不够系统,多数研究只是分析单个因素或几个因素对于奥运会成绩的影响;第二,多数研究处于定性分析阶段,欠缺定量分析。此外,目前学者对“一带一路”相关体育研究主要集中于体育的产业、旅游、文化、赛事与民族传统等方面<sup>[16]</sup>。尚未有研究来探索一带一路沿线国家竞技体育实力发展水平及其影响因素。故本研究以“一带一路”沿线国家(地区)为研究对象,基于奥运会的奖牌统计数据,运用数理统计和 GIS 空间分析方法,定量分析探究 1992~2019 年一带一路沿线国家(地区)竞技实力的时空分布特征规律及影响因素,以期为推动提高“一带一路”沿线国家的竞技实力提供参考建议。

## 1 研究区域、数据与方法

### 1.1 研究区介绍

2017 年 5 月 10 日,推进“一带一路”建设工作领导小组办公室发布《共建“一带一路”:理念、实践与中国的贡献》白皮书,指出了共建“一带一路”途经的 64 个国家(表 1)。从地区分布来看,主要包含东北亚 2 国,东南亚 11 国,南亚 7 国,西亚北非 20 国,中东欧 19 国,中亚 5 国。

表 1 “一带一路”沿线主要国家

区域	国家	数量(个)
东北亚	蒙古、俄罗斯	2
东南亚	新加坡、印度尼西亚、马来西亚、泰国、越南、菲律宾、柬埔寨、缅甸、老挝、文莱、东帝汶	11
南亚	印度、巴基斯坦、斯里兰卡、孟加拉国、尼泊尔、马尔代夫、不丹	7
西亚北非	阿联酋、科威特、土耳其、卡塔尔、阿曼、黎巴嫩、沙特阿拉伯、巴林、以色列、也门、埃及、伊朗、约旦、叙利亚、伊拉克、阿富汗、巴基斯坦、阿塞拜疆、格鲁吉亚、亚美尼亚	20
中东欧	波兰、阿尔巴尼亚、爱沙尼亚、立陶宛、斯洛文尼亚、保加利亚、捷克、匈牙利、马其顿、塞尔维亚、罗马尼亚、斯洛伐克、克罗地亚、拉脱维亚、波黑、乌克兰、白俄罗斯、摩尔多瓦、黑山	19
中亚	哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、土库曼斯坦、塔吉克斯坦、乌兹别克斯坦	5

### 1.2 数据来源

以一带一路沿线 64 个国家和中国为研究对象,考虑到 1991 年冷战结束苏联解体之前,多个国家行政区域发生较大规模变动,故本研究选择 1992 年第 25 届奥运会为研究起点。主要数据包括各国第 25~31 届奥运会奖牌数据和影响因子数据。其中,第 25~30 届奥运会比赛成绩数据来源于国家体育总局官网(<http://www.sport.gov.cn/>),第 31 届奥运会成绩来源于新浪体育官网(<http://match.2016.sina.com.cn/>);影响因子数据来源于美国中央情报局发布的 The World Factbook(<https://www.cia.gov/library/publications/resources/the-world-factbook/>)以及中国外交部发布的国家概况(<https://www.fmprc.gov.cn/>)。(1992 年解体前的捷克斯洛伐克共和国的奖牌数据平分计入解体后的捷克和斯洛伐克,塞尔维亚和黑山的数据合并,并将解体前的 1992 年南斯拉夫的奖牌数据计入。)

### 1.3 研究方法

金牌数、奖牌数以及总分常被用来评价和比较重大体育

赛事中一个国家(地区)的竞技实力。研究表明,前 3 名总分更为接近反映参赛国家(地区)的总体竞技实力<sup>[17]</sup>,因此,本研究选用国家(地区)奥运奖牌得分为主要指标进行竞技实力的评定和比较。按照 10 分制的计分体系,对比赛奖牌赋分:金牌 10 分、银牌 6 分、铜牌 4 分<sup>[18]</sup>。

## 2 结果分析

### 2.1 竞技实力评估

统计各国(地区)的奖牌得分,并计算各国 7 届奥运会总分平均值,奖牌累积得分越高,其竞技实力越强,反之则弱。采用自然断点分级法将研究区域的竞技体育实力划分为 4 个等级,即零奖牌区(从未获得过奖牌),低水平区(1~45),中水平区(45~134)和高水平区(134~495)。其中 17 个国家或地区(孟加拉国、不丹、文莱、柬埔寨、伊拉克、老挝、黎巴嫩、马尔代夫、缅甸、尼泊尔、阿曼、东帝汶、土库曼斯坦、巴勒斯坦、也门、阿尔巴尼亚、波黑)未得过奖,38 个国家或地区(巴基斯坦、斯里



兰卡、马其顿、阿富汗、科威特、约旦、吉尔吉斯斯坦、沙特阿拉伯、叙利亚、阿联酋、菲律宾、卡塔尔、新加坡、塔吉克斯坦、越南、巴林、摩尔多瓦、以色列、拉脱维亚、埃及、马来西亚、印度、爱沙尼亚、蒙古、亚美尼亚、塞尔维亚和黑山、斯洛文尼亚、立陶宛、泰国、印度尼西亚、格鲁吉亚、乌兹别克斯坦、斯洛伐克、克罗地亚、阿塞拜疆、伊朗、土耳其)竞技实力为低水平,7个国家或地区(捷克、保加利亚、哈萨克斯坦、白俄罗斯、波兰、罗马尼亚、匈牙利)竞技实力为中水平,3个国家或地区(乌克兰、俄罗斯、中国)竞技实力为高水平,各国奖牌分数统计如图1。

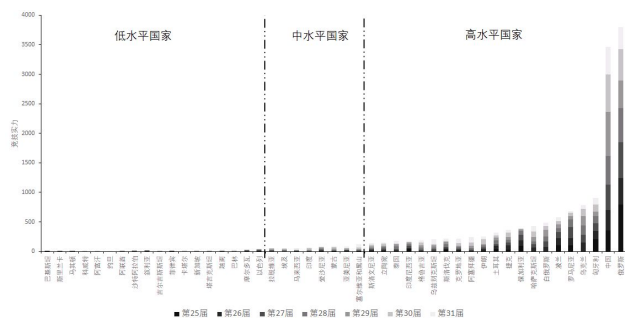


图1 各国奖牌分数统计图(零奖牌除外)

对各国竞技实力初步分析发现,一带一路沿线国家竞技实力发展情况以中低水平为主,大多数国家竞技实力呈现增长趋势:26.56%的国家在7届奥运会期间从未获得过奖牌,处于竞技实力金字塔的最底端(表2);70.31%的国家处于中低水平,位于中间过渡区域;仅3.12%的国家竞技实力雄厚,处于竞技实力金字塔的顶端。从区域来看,东亚地区实力最强,地区平均实力为253,其次是中亚地区,地区平均实力为101,然后是中东欧地区,地区平均实力为43,最后是西亚北非地区、东南亚地区和南亚地区,地区平均实力分别为9、6、2。

#### 1) 零奖牌区国家

零奖牌区国家共包含17个国家,主要分在东南亚、西亚和南亚地区,具体如表2。

表2 各区域零奖牌国家统计表

区域	国家	数量(个)
中亚	土库曼斯坦	1
中东欧	阿尔巴尼亚、波黑	2
南亚	孟加拉国、尼泊尔、马尔代夫、不丹	4
东南亚	柬埔寨、缅甸、老挝、文莱、东帝汶	5
西亚	阿曼、黎巴嫩、也门、伊拉克、巴勒斯坦	5

#### 2) 竞技强国

俄罗斯和中国同为世界竞技实力强国,在竞技领域内处于遥遥领先的地位,在奥运会这类体育重大赛事中一直处于激烈的竞争关系。以2008年北京奥运会为界,两者的竞技实力对比出现了转折。在1992~2004年4届奥运会期间,俄罗斯的竞技实力一直领先中国,2008年北京奥运会在中国本土举行,中国取得了有史以来最好的成绩,大比例反超俄罗斯,虽然在这以后中国竞技实力呈现下降状态,但仍领先于俄罗斯。

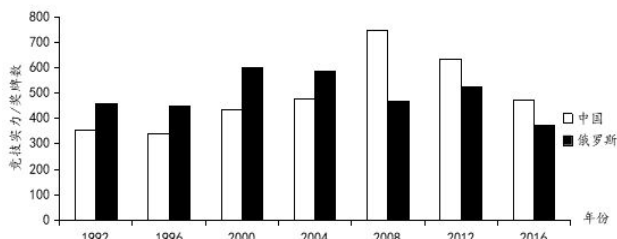


图2 中国与俄罗斯竞技实力对比

#### 3) 中低水平国家

中间过渡区域共包含45个国家,其中,低水平区37个,中水平区8个国家。57.81%的低水平型国家主要包括东北亚的蒙古,东南亚的菲律宾、新加坡、越南、马来西亚、泰国,南亚的巴基斯坦、卡塔尔、印度,西亚北非的科威特、巴林、以色列、埃及、亚美尼亚、格鲁吉亚、阿塞拜疆,中亚的吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、乌兹别克斯坦、哈萨克斯坦,中东欧地区的马其顿、摩尔多瓦、拉脱维亚、爱沙尼亚、塞尔维亚和黑山、斯洛伐克、捷克、白俄罗斯。12.50%的中水平型国家中除中亚的哈萨克斯坦外,其余均为中东欧地区国家。

## 2.2 影响因素分析

一个国家(地区)的竞技体育实力受到当地经济发展水平、社会制度、自然环境、人口数量等多种因素的影响。本研究在总结国内外学者研究成果的基础上<sup>[6-15]</sup>,从自然、社会与经济3个方面选取国土面积、气候类型、人口数量、受教育水平、GDP、预算支出和卫生支出7个影响因子,进行描述性分析,从不同层次,不同角度分析各因素对竞技实力分布的作用。

### 2.2.1 自然因素

#### 1) 国土面积

通过分析各国竞技实力与国土面积的关系,发现国土面积较大的国家(地区),获得奖牌数多,国家竞技实力较强。分析原因,国土面积大,气候条件和地理环境必然具备多样性,人口的体质差别较大,自然形成的体育项目较多,在选择比赛项目和运动员上具有更多的空间,与现代竞技体育项目文化和技术内涵相吻合的几率较高,使得国家(地区)的整体竞技体育实力上升,而国土面积小的国家(地区)所受的局限性就较大。

#### 2) 气候类型

通过计算不同气候类型的国家平均竞技实力,发现中国属于混合型气候(温带大陆性气候和热带/亚热带/温带季风气候),占总竞技实力的22.65%;气候类型为温带大陆性气候的国家平均竞技实力占总竞技实力的2.20%,热带季风和热带沙漠气候分别占0.29%和0.21%,地中海气候占0.13%,热带雨林气候占0.005%(表3)。分析发现,温带大陆性气候和季风气候地区的国家竞技实力更强。寒冷、干燥、日照时间长的地区的人群体质要优于生活在温暖、潮湿、温差小的地区的人群。长期居住在高原地带的居民,耐力水平较平原居民更好。

### 2.2.2 社会因素

#### 1) 人口数量

通过分析各国竞技实力与人口数量的关系,发现人口数量较多的国家竞技实力通常较强。原因在于,人口数量越多,



表 3 “一带一路”各国主要气候类型统计表

气候类型	国家	数量(个)
热带雨林气候	文莱、印度尼西亚、马来西亚、马尔代夫、新加坡、东帝汶	6
热带季风气候	孟加拉国、不丹、柬埔寨、印度、老挝、缅甸、尼泊尔、巴基斯坦、菲律宾、斯里兰卡、泰国、越南	12
热带沙漠气候	巴林、伊拉克、约旦、科威特、阿曼、卡塔尔、沙特阿拉伯、叙利亚、阿联酋、也门、埃及、 阿富汗、亚美尼亚、阿塞拜疆、格鲁吉亚、伊朗、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、蒙古、塔吉克斯坦、土耳其、土库	11
温带大陆性气候	曼斯坦、乌兹别克斯坦、阿尔巴尼亚、白俄罗斯、波黑、保加利亚、克罗地亚、捷克、爱沙尼亚、匈牙利、拉脱维 亚、立陶宛、马其顿、摩尔多瓦、波兰、罗马尼亚、塞尔维亚和黑山、斯洛伐克、斯洛文尼亚、乌克兰、俄罗斯	32
地中海气候	以色列、黎巴嫩、巴勒斯坦、	3
混合型气候	中国	1

基数越大,拥有运动员潜质的人往往越多,也越容易从中选拔人才。

## 2)受教育水平

采用国际上通用的标准,将 15 岁以上可以读写的人数占全国总人数的多少定义为受教育水平<sup>[19]</sup>。各国的受教育水平大多集中于 70%~100%之间,受教育水平低于 70%的仅有阿富汗、巴基斯坦、尼泊尔、不丹、东帝汶 5 个国家。通过比较各国的受教育水平和竞技实力,发现教育水平较低的国家竞技水平普遍较低,教育水平低于 70%的国家都属于低水平或零奖牌国家,但受教育水平高的并不一定竞技水平高。这表明良好的文化教育水平是高竞技实力的基础,只有全民接受了良好的教育才能进一步发展体育竞技实力,才能打造竞技强国。

## 2.2.3 经济水平

1)GDP:以国内生产总值 GDP 来代表一个国家经济实力,GDP 水平是衡量该区域单元经济状况的最佳指标。通过分析各国竞技实力与国内生产总值的关系,发现良好的经济基础可以为运动员提供先进的训练条件,优质的生活质量,使运动员毫无后顾之忧地参加比赛和训练,可以提高运动员获得奖牌的概率。

2)预算支出:通过对比分析各国预算支出与其经济实力的关系发现预算支出多的国家,竞技实力都较强。可能原因在于,一般来说,国家(地区)预算支出加大,对奥运会比赛的各方面投入也将加大,因而在奥运会上获得奖牌的可能性也会增加。

3)卫生支出:是一个国家(地区)在一定时期内用于卫生医疗服务所消耗的公共资源与该国(地区)社会经济产出间的关系,其主要目的是促进和维护健康,提高大众健康水平,因此一个国家(地区)政府注重大众健康,加大投入资金,可能会使得其竞技体育实力获得较快发展。但是卫生支出最多的两个国家:马尔代夫和摩尔多瓦,对应的竞技实力分别为零奖牌国家和低竞技水平国家。这可能由于各级政府卫生支出主要用于医疗卫生服务、医疗保障补助等各项事业的经费和社会医疗保障支出、商业健康保险费等以及城镇居民、农村居民个人现金卫生支出,而真正用在体育事业上的经费并不多。

## 3 讨论

由上述分析可以得出,国土面积、人口数量、GDP、预算支出、气候类型在一定程度上影响国家竞技实力。南亚国家中印度、巴基斯坦和孟加拉国都是人口众多的大国,尤其是印度,但他们在竞技体育方面向来表现不佳。印度的人口数量在“一带一路”沿线国家中排在第二位,国土面积排在第三位,拥有广阔的国土资源人口数量优势,具有较好的竞技体育自然条件基础,但是它的竞技实力却非常落后,完全不能与人口、历史、发展程度有着许多相似之处的中国相比较。一部分的原因在于印度的 GDP 还不到中国一半,仅为中国的 41%,竞技实力和综合国力都和中国相差甚远,温饱问题尚未解决,基础设施建设有待健全,发展水平十分落后。由此可见,良好的经济实力对竞技体育发展水平有着举足轻重的作用。

综上所述,在竞技体育实力区域分布的影响因素中,自然基础是竞技体育实力发展的前提条件,是影响经济实力区域分布的根本因素;社会因素是促成实力发展的助推器,是影响经济实力区域分布的诱导因素;政治和经济因素是各区域竞技体育开展的基础,是影响经济实力区域分布的调控因素。各方面的因素及各要素之间相互影响和相互制约,共同形成不同区域竞技体育分布的特征,引领未来实力区域格局的演变态势。

## 4 结论

一带一路沿线国家竞技实力以中低水平为主,零奖牌区包含 17 个国家,占国家总数的 26.56%,低水平区占国家总数的 57.81%,中水平区和高水平区仅占到 12.50%和 3.12%。零奖牌区主要分布在东南亚、西亚和南亚地区,俄罗斯和中国凭借雄厚的竞技实力,雄踞竞技领域榜首。

国家竞技实力受国土面积、人口数量、GDP、预算支出、气候类型多方面因素的影响,国土面积大、人口数量多、GDP 和预算支出多、温带大陆性气候和季风气候地区的国家竞技实力普遍较强。

## 参考文献:

- [1] 习近平.弘扬人民友谊共创美好未来[N].人民日报,2013-09-08(003).
- [2] 习近平.中国愿同东盟国家共建 21 世纪“海上丝绸之路”[J].理

- 论参考,2014(09):4.
- [3] 习近平.体育交流正日益成为中国与“一带一路”沿线国家交往的一部分[EB/OL].[2019-01-31].<https://www.yidaiyilu.gov.cn/xwzx/xgcdn/78885.htm>.
- [4] 杨嘉.各国奥运会金牌数量的影响因素分析[J].江西理工大学学报,2012,33(4):116-118.
- [5] 王韵茗.影响奥运奖牌的因素分析和预测[J].科技经济导刊,2018,26(4):163-164.
- [6] Moosa I A, Smith L. Economic development indicators as determinants of medal winning at the Sydney Olympics: an extreme bounds analysis[J]. Australian Economic papers, 2004, 43(3):288-301.
- [7] Roberts G. Accounting for Achievement in Athens: a Count data Analysis of National Olympic Performance[D]. Department of Economics, University of Victoria, 2006.
- [8] Johnson D K N, Ali A. Coming to play or coming to win: Participation and success at the Olympic Games[D]. Wellesley College Dept. of Economics Working Paper, 2000.
- [9] Lui H K, Suen W. Men, money, and medals: An econometric analysis of the Olympic Games[J]. Pacific Economic Review, 2008, 13(1):1-16.
- [10] Bernard A B, Busse M R. Who wins the Olympic Games: Economic resources and medal totals[J]. Review of economics and statistics, 2004, 86(1):413-417.
- [11] Johnson D K N, Ali A. A tale of two seasons: participation and medal counts at the Summer and Winter Olympic Games[J]. Social Science Quarterly, 2004, 85(4):974-993.
- [12] 雷桂成.试析奥运会金牌榜与综合国力关系[J].浙江体育科学, 2002, 24(1):29-32.
- [13] 邓运龙.奥运会东道主效应分析及中国体育代表团参赛策略研究[J].中国体育科技, 2007, 43(1):3-6.
- [14] 李力研.人类种族与体育运动[J].中国体育科技, 2001(06):4-9.
- [15] 王宇鹏, 许健, 张媛媛.奥运奖牌榜影响因素的实证分析[J].统计研究, 2008, 25(10):57-62.
- [16] 石晓萍.“一带一路”视域下体育研究综述[J].江汉大学学报(社会科学版), 2018, 35(5):101-108+129.
- [17] 田麦久, 蔡睿, 刘大庆, 等.2020年我国竞技运动水平发展目标定位及实现策略[J].体育科学, 2002, 22(3):1-5.
- [18] 田麦久.国家(地区)竞技运动项目实力水平的评定及优势、潜优势项目的遴选[A].中国体育科学学会.第八届全国体育科学大会论文摘要汇编(一)[C].中国体育科学学会:中国体育科学学会, 2007:1.
- [19] LITERACY. The World Factbook[EB/OL].[2019-06-13].<https://www.cia.gov/library/publications/resources/the-world-factbook/fields/370.html>

(上接第505页)

- 遗产项目传承研究[J].体育文化导刊, 2017(04):70-75.
- [21] 陈星星.探索与思考:“5G元年”的短视频发展[J].新闻与写作, 2019(06):20-22.
- [22] 姜娟, 陈小蓉.体育非物质文化遗产数字化生存研究[J].体育文化导刊, 2016(07):202-206.
- [23] 戴超平, 蔡莉.我国体育文化遗产数字化保护策略研究[J].广州体育学院学报, 2012, 32(4):41-44+49.
- [24] 杨军.民族文化与档案记忆重构的交互机制及演进路径——广西非物质文化遗产档案保护研究系列(二)[J].山西档案, 2017(02):80-84.
- [25] 施慧.新时期非遗档案的保护与利用——以南京市民俗(非遗)博物馆为例[J].档案学研究, 2017(S2):69-71.
- [26] 张惠萍.档案学视角下的岭南非物质文化遗产抢救和保护研究[J].云南档案, 2012(09):34-36.
- [27] 程大力.中国武术文化发展战略:保护与改革[J].体育文化导刊, 2005(01):21-25.
- [28] 潘彬彬.非物质文化遗产博物馆非遗档案工作刍议——以南京市非物质文化遗产馆为例[J].档案与建设, 2017(07):84-87.
- [29] 王美诗.话语视角下的非遗活态展览——以南京博物院非物质文化遗产馆为例[J].文化遗产, 2016(03):81-86+158.
- [30] 王文章.非物质文化遗产概论[M].北京:文化艺术出版社, 2006:62.
- [31] 周怀东.浅析非物质文化遗产项目在博物馆的展陈方式及未来发展——南京博物院非遗馆的展陈案例分析[J].南方文物, 2018(01):291-294.
- [32] 莎伦·E·谢弗.让孩子爱上博物馆[M].于雯, 刘鑫译.南京:译林出版社, 2018:24-25.
- [33] Lord B. The Manual of Museum Learning[M]. Walnut Creek CA: Alta Mira Press, 2007:91.
- [34] Bamberger Y, Tal T. Learn in a Personal Context: Level of Choice in a Free Choice Learning Environment in Science and Natural History Museums[J]. Sci Ed., 2007, 91(1):75-95.
- [35] 杨建营, 王家宏.“非遗”武术保护问题辨析[J].成都体育学院学报, 2016, 42(2):56-61.

# 中超联赛主场优势的技术特征与成因

金成吉<sup>1,2</sup>, 周靖昊<sup>1,2</sup>, 史鹏<sup>1,2</sup>, 吕中凡<sup>1,2</sup>

(1. 辽宁师范大学体育学院, 辽宁大连 116029; 2. 辽宁省运动人体科学重点实验室, 辽宁大连 116029)

**摘要:** 本文采用文献资料法和数理统计法, 针对当前研究较少的中超联赛技术层面, 通过对2018赛季中超球队的各项数据对其技术特征进行研究, 分析形成中超联赛主场优势的影响因素。结论表明: 中超联赛确实存在较为明显的主场优势现象( $H/AD=21\%>5\%$ ), 对主、客场14项技术指标数据进行独立样本t检验和判别分析, 探索出真正影响主场优势的关键技术指标: 场均射门次数( $SC=0.702$ )、定位球进球数量( $SC=0.584$ )、点球进球数量( $SC=0.416$ )和场均失球数量( $SC=-0.366$ )。对影响中超联赛中主场优势的重要因素进行定性与定量分析, 得出观众、环境、判罚、心理以及旅途是影响主、客场球队技术发挥的主要因素。以期为中超球队如何合理利用其主场优势, 以及如何避免对手主场优势的无限放大提供理论参考和借鉴。

**关键词:** 中超联赛; 主场优势; 技术特征; 成因研究

**中图分类号:** G843 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2020)06-0519-07

## Technical Characteristics and Causes of Home Advantage in Chinese Super League

JIN Chengji<sup>1,2</sup>, ZHOU Jinghao<sup>1,2</sup>, SHI Peng<sup>1,2</sup>, LYU Zhongfan<sup>1,2</sup>

(1. School of Physical Education, Liaoning Normal University, Dalian Liaoning, 116029; 2. Key Laboratory of Sports Human Science of Liaoning Province, Dalian Liaoning, 116029)

**Abstract:** Based on the literature and mathematical statistics, this paper, aiming at the technical level of the current Super League, has studied the technical characteristics of the Super League teams in the 2018 season, and analyzed the factors that influence the home advantage of Chinese Super League. The conclusion shows that there is obvious home advantage phenomenon in Chinese Super League( $H/AD=21\%>5\%$ ). The independent sample t-test and discriminant analysis are carried out on the data of 14 technical indexes of home and away games, and the key technical indexes that really affect home advantage are explored, the number of shots per game ( $SC=0.702$ ), the number of set pieces ( $SC=0.584$ ), the number of penalties ( $SC=0.416$ ) and the number of goals per game ( $SC=-0.366$ ). Through qualitative and quantitative analysis of the important factors affecting the home advantage, it is concluded that the audience, environment, penalty, psychology and journey are the main factors affecting the technical performance of the host and away teams. In order to provide theoretical reference and reference for Chinese Super teams how to make good use of their home advantage and how to avoid the infinite amplification of the opponent's home advantage.

**Keywords:** Chinese Super League; home advantage; technical characteristics; cause research

Nevill 和 Holder<sup>[1]</sup>证明了在竞技体育比赛中主场优势是客观存在的, Courneya 和 Carron<sup>[2]</sup>将主场优势定义为, 在主客场比赛场次均等的情况下, 主队在比赛中获胜的比例超过50%, 认为主场优势是指主场胜率大于50%的现象。殷小川<sup>[3]</sup>认为主场优势普遍存在于主客场制的运动竞赛中, 并且主场比赛的获胜率在50%~70%之间。职业足球联赛存在主场优势, 并对比赛胜率有重要影响, 文献计量分析发现在国内外对足球比赛技战术分析的相关研究<sup>[4-7]</sup>中, 研究者通常将球队整个赛季的数据进行统计分析, 以此探讨影响足球比赛胜负的

技战术指标, 而忽视了主客场赛制中球队主场效应对比赛技战术水平发挥的影响。我国对于主场优势的研究主要集中于对 NBA、CBA 等篮球职业联赛的主场胜率、主场效应技术指标以及主场优势成因进行分析, 而对于同样是主客场赛制的足球主场优势研究相对较少。因此, 本研究引入主场胜率(HWP)、客场胜率(AWP)、主客场胜率差(H/AD)、主场净胜球(HGD)和客场净胜球(AGD)对2018赛季480场(主场240场, 客场240场)比赛的主场优势进行着重探讨, 对主要技术指标进行深层次定量分析, 并通过判别分析找出引起主场优势的关键技术指标, 同时对主场优势的成因进行分析, 为我国职业足球队的运动训练和比赛提供理论依据。

## 1 研究对象与方法

### 1.1 文献资料法

收稿日期: 2019-12-25

第一作者简介: 金成吉(1962~), 男, 辽宁抚顺人, 博士, 教授, 研究方向: 体育测量与评价。

以“主场优势”和“主场效应”为检索主题词在知网、万方和维普进行检索,检索学科为“体育学”,检索年限为该数据库建立至 2019 年 3 月,共检索出 868 篇中文文献;以“home advantage”和“home field effect”为检索关键词,在百度学术、谷歌学术进行检索,共检索出 11 329 篇外文文献,为本研究提供充足的理论依据和方法基础。本研究所有指标数据来源于 Football Statistics 足球数据统计网站<sup>[8]</sup>,包含主客场的场均射门、场均射正、控球率、传球成功率、场均争顶成功、场均失球、场均抢断、场均拦截、进球数量、定位球、点球、长传、短传和犯规 14 项技术指标。

## 1.2 数理统计法

运用 Excel 软件绘制球队主客场胜率、主客场胜率差、净胜球柱状图和折线图,运用 SPSS25.0 软件对球队在主客场的 14 项技术指标数据进行独立样本  $t$  检验,再运用判别分析法探索主场优势的关键技术指标。

## 2 研究结果与分析

### 2.1 中超联赛主场优势分析

为探讨中超联赛的主场优势现象,本研究分别对 2018 赛季的主客场胜率以及主客场净胜球数量进行独立样本  $t$  检验,研究结果见表 1。

表 1 中超联赛主场优势指标

指标	$M \pm SD$	$t$	$p$
HWP	$0.49 \pm 0.18$	3.634	0.001
AWP	$0.28 \pm 0.13$		
HGD	$6.75 \pm 12.51$	3.166	0.004
AGD	$-6.75 \pm 11.59$		

在 2018 赛季中,16 支球队 240 场主场比赛共胜利 117 场,平均每支球队取得 0.49 次胜利;而 240 场客场比赛共有 70 场胜利,平均每支球队取得 0.28 次胜利。相关研究<sup>[2-3]</sup>表明在运动竞赛中主场球队的胜率在 50% 以上才称之为主场优势,而本研究中  $HWP=49\%$ ,则证明中超联赛中不存在主场优势。石磊<sup>[9]</sup>等将主客场胜率差(H/AD)作为衡量主客场平衡赛事主场优势的标准,规定  $H/AD>5\%$  即具有主场优势,本研究中  $H/AD=HWP-AWP=21\%$ ,又因为独立样本  $t$  检验得到  $t=3.634$ , $p=0.001$ ,具有极其显著性差异,说明中超联赛中不存在主场优势。在主客场净胜球指标中, $HGD=6.75$ , $AGD=-6.75$ , $t=3.166$ , $p=0.004<0.01$ ,具有非常显著性差异,主场平均净胜球数量远远大于客场平均净胜球数量,这一数据验证了中超联赛的主场优势现象。

对 2018 赛季中超联赛主客场胜率(图 1)、主客场胜率差(图 2)进行比较分析,可以得出:中超联赛在整体上存在明显的主场优势,16 支球队的主场胜率远大于客场胜率。由图 1 得知:按照  $HWP>50\%$  这一衡量标准,上海上港、广州恒大淘宝、山东鲁能泰山、北京中赫国安、大连一方和江苏苏宁易购这 6 支球队存在主场优势。这一标准在衡量球队是否存在主场优势的过程中,没有考虑球队在联赛中的等级水平,例如上海上

港和广州恒大淘宝在技战术水平处于中超联赛顶尖水平,其客场胜率也能维持在 50% 以上;而重庆斯威等级较低,即使在主场也不能发挥主场效应。早在 1990 年,Bray<sup>[10]</sup>就对主客场赛事的主场胜率  $HWP>50\%$  标准进行补充,引入客场胜率(AWP)和主客场胜率差(H/AD),并规定  $H/AD>5\%$  即存在主场优势。然而在中超赛场上, $H/AD>5\%$  的球队(图 2)比比皆是,所以无法衡量球队存在主场优势的具体程度,所以为区分球队主场优势的显著性程度,本研究在前人研究的基础之上根据 2018 赛季中超联赛 16 支球队的主客场胜率差,将  $H/AD$  分为 5 个标准,并规定  $H/AD>5\%$  即存在主场优势; $H/AD>10\%$  则存在明显的主场优势; $H/AD>20\%$  则存在较明显的主场优势; $H/AD>30\%$  即存在非常明显的主场优势; $H/AD>50\%$  则存在极其明显的主场优势现象,因此,2018 赛季中超联赛 16 支球队中不存在主场优势值存在极其明显的主场优势现象的球队数量分别为 1、5、4、2、1,大致服从数据的正态分布。由图 2 得知:重庆斯威不存在主场优势现象;上海上港和山东鲁能泰山存在非常明显的主场优势;大连一方是 2018 赛季主场优势最为显著的球队;剩余 12 支球队也存在主场优势的现象。综合图 1 和图 2,可知:整体上中超联赛传统强队都存在主场优势的现象,而降级球队则不存在主场优势或主场优势不明显。

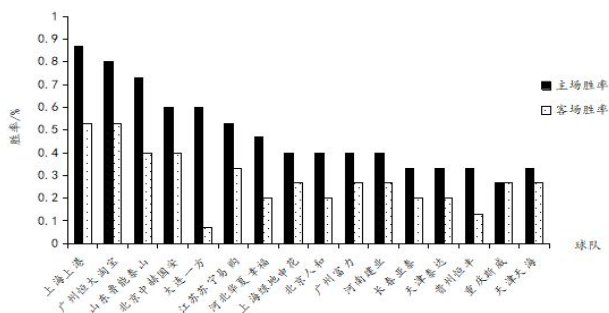


图 1 2018 赛季中超联赛 16 支球队主客场胜率对比

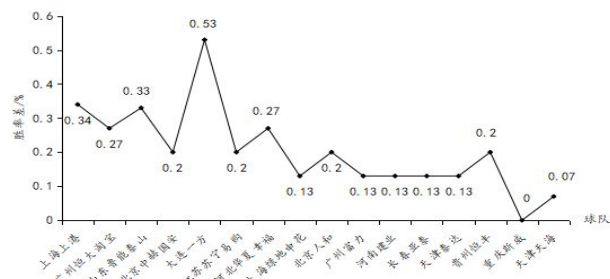


图 2 2018 赛季中超联赛 16 支球队主客场胜率差

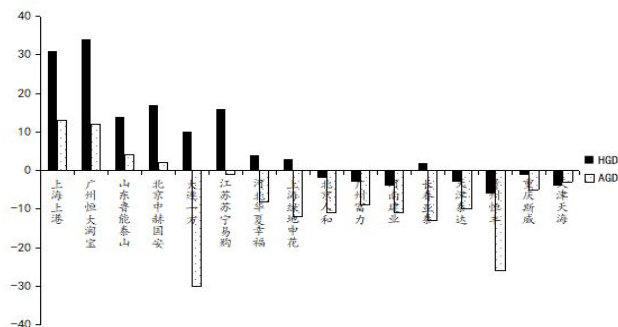


图 3 2018 赛季中超联赛 16 支球队主客场净胜球对比

对 2018 赛季中超联赛主客场净胜球数量(图 3)进行比较分析,得知:整体上中超联赛球队主场净胜球数量大于客场净胜球数量,同样说明联赛存在主场优势现象。对主场胜率与主场净胜球 2 项指标进行相关分析,相关系数  $r=0.928$ ,  $p<0.05$ ,具有统计学意义,说明主场净胜球数量越多的球队主场胜率越大。通过 HGD、AGD 指标,很明显能得出大部分传统强队一直保持着主场优势,而大部分弱势球队的主场优势不显著甚

至不存在主场优势现象。

## 2.2 影响主客场胜率的关键技术指标

对 2018 赛季的 480 场(主场 240 场,客场 240 场)比赛的 14 项技术指标进行独立样本  $t$  检验,探索造成主场优势现象的主要技术指标。研究参照相关文献<sup>[11-12]</sup>,将 14 项技术指标划分为 3 个维度:进攻维度、防守维度和组织维度。研究结果见表 2。

表 2 中超联赛主客场比赛技术指标独立样本  $t$  检验

维 度	指标	主场	客场	$t$	$p$
		$M \pm SD$	$M \pm SD$		
进攻维度	场均进球数量	$1.83 \pm 0.64$	$1.38 \pm 0.50$	2.228	0.034
	场均射门次数	$13.94 \pm 2.15$	$11.35 \pm 1.91$	3.590	0.001
	场均射正次数	$5.24 \pm 1.29$	$4.03 \pm 0.97$	3.000	0.005
	定位球进球数量	$7.31 \pm 3.30$	$3.88 \pm 1.86$	3.630	0.001
	点球进球数量	$2.69 \pm 1.49$	$1.31 \pm 1.45$	2.645	0.013
防守维度	场均失球数量	$1.38 \pm 0.42$	$1.83 \pm 0.44$	-2.963	0.006
	场均抢断次数	$13.20 \pm 1.77$	$13.86 \pm 1.59$	-1.114	0.274
	场均拦截次数	$8.86 \pm 1.74$	$9.17 \pm 1.16$	-0.599	0.554
	场均争顶成功次数	$14.93 \pm 2.71$	$14.64 \pm 1.87$	0.357	0.724
	犯规次数	$20.75 \pm 4.48$	$22.75 \pm 5.59$	-1.117	0.273
组织维度	场均控球率	$51.38 \pm 3.24$	$48.62 \pm 3.96$	2.159	0.039
	场均传球成功率	$78.27 \pm 4.17$	$76.85 \pm 3.53$	0.998	0.327
	场均长传次数	$59.88 \pm 5.69$	$60.94 \pm 4.82$	-0.570	0.573
	场均短传次数	$330.50 \pm 58.95$	$302.31 \pm 60.08$	1.340	0.190

由表 2 中超联赛主客场 14 项技术指标的独立样本  $t$  检验可知:场均射门次数、场均射正次数、定位球进球数量和场均失球数量 4 项指标存在非常显著性差异,场均进球数量、点球进球数量和场均控球率 3 项指标存在显著性差异,场均抢断次数、场均拦截次数、场均争顶成功次数、犯规次数、场均传球成功率、场均长传次数和场均短传次数 7 项指标不存在显著性差异。

本研究以主客场胜率为自变量,以 7 项差异性指标作为因变量,运用标准化判别分析对所筛选出的中超联赛 7 项影响主场比赛胜率的主客场差异性指标进行分析,通过各项指标的判别函数系数(SC)找出影响主场胜率的关键技术指标。中超联赛 7 项差异性指标的判别函数摘要见表 3。

表 3 判别函数摘要

特征值	方差%	累积%	典型 相关性	威尔克 Lambda	$\chi^2$	$p$
1.107	100.0	100.0	0.725	0.475	19.744	0.006

根据表 3 判别函数模型显示:判别函数的特征值等于 1.107,方差百分比等于 100.0%,方差累积贡献率为 100.0%,说明判别函数能够 100%解释引起中超联赛中主场胜率的技术指标。判别函数中典型相关性系数  $r=0.725$ ,说明相关指标与主场胜率属于高度正相关。判别函数中威尔克  $\lambda=0.475$ ,  $\chi^2=19.477$ ,  $p=0.006<0.001$ ,具有极其显著性差异,判别

函数成立,说明独立样本  $t$  检验所筛选出的 7 项指标能够影响球队的主场胜率,能够反映球队的主场优势现象。7 项技术指标的判别函数系数见表 4。

表 4 7 项指标的判别函数系数及排序

技术指标	SC	排序
场均射门次数	0.702*	1
定位球进球数量	0.584*	2
点球进球数量	0.416*	3
场均失球数量	-0.366*	4
场均射正次数	-0.244	5
场均进球数量	-0.136	6
场均控球率	-0.041	7

注:\* 代表  $SC \geq 0.300$

国内外众多学者<sup>[13-16]</sup>的相关研究表明,判别函数系数  $SC \geq 0.300$  的指标对于主场胜率有至关重要的作用。表 4 所示 7 项指标中影响主场胜率的关键技术指标依照判别函数系数的大小进行排序,依次是:场均射门次数( $SC=0.702$ )、定位球进球数量( $SC=0.584$ )、点球进球数量( $SC=0.416$ )和场均失球数量( $SC=-0.366$ ),即在本研究所统计的 14 项技术指标中,真正影响主场胜率,体现主场优势的关键技术指标只有 4 项。

## 2.3 中超联赛主场优势的技术特征分析

判别分析被认为可以带来比  $t$  检验更具效率的分组差异结果<sup>[12,17]</sup>,许多专家学者运用判别分析对欧冠联赛和西甲联赛的主场优势进行探索。国内学者刘鸿优<sup>[18]</sup>等运用判别分析对欧洲冠军联赛正赛阶段的主客场球队比赛技术指标进行研究,认为进球、射正、射门、控球率和传中等能有效地判别主场和客场球队的比赛表现特征。国外学者 Casamichana 和 Lago<sup>[19]</sup>等运用判别分析对西甲联赛中胜负球队进行分析,认为射门、射正、传中、控球率、助攻 5 个指标是区分获胜和战败球队之间表现的重要因素。

本研究通过对 14 项指标进行主客场胜率的差异性比较,发现 14 项指标中有 7 项指标存在显著或非常显著性差异,其中进球维度 5 项指标全部存在显著或非常显著性差异,防守维度中场均失球数量存在非常显著性差异,组织维度中场均控球率存在显著性差异。在判别分析中,得出影响中超联赛的 4 项关键技术指标,分别是场均射门次数、定位球进球数量、点球进球数量和场均失球数量。同时,主场失球数量远小于客场,失球是判别主客场优势的关键技术指标之一。但本研究相对于国外的主场优势也存在着不一致的地方,其原因可能有 2 个方面:一是中超联赛与欧洲联赛级别水平差距较大,二是球队之间存在差距,比赛对手的级别与实力能够影响球队的技术水平。

## 3 主场优势成因研究

产生主场优势的成因有很多。1992 年,Courmeya 和 Carron<sup>[20]</sup>通过研究,提出了包括主场观众支持、客队旅途疲劳、比赛地的熟悉程度以及比赛规则 4 个主要影响因素在内的标准模型。但随着研究程度的加深,原有的 4 个因素无法完整地论述主场优势的成因,因此通过前人的研究成果重新选取并增加至了 5 个影响因素进行阐述,分别为:观众因素、环境因素、判罚因素、心理因素以及旅途因素。

## 3.1 观众因素

研究证明,主场观众的影响是足球比赛出现主场优势的主要因素<sup>[21]</sup>。在足球比赛中,主场观众通常称之为主场球队的“第 12 人”,这足以看出观众对于足球比赛的结果具有相当大的影响力。Terry<sup>[22]</sup>等人在研究中表明,当出现观众支持时,运动员对自己获胜能力具有更强的信心。通过图 1 和图 2 可以发现,大连一方在 2018 赛季中超联赛中具有极强的主场优势。表 5 显示了 2018 赛季中超联赛 16 支球队的场均观众人数及排名,大连一方以场均 33 144.73 人次排名第三,而在联赛最后一轮与长春亚泰的保级之战中,大连一方的观众上座率更是高达 51 666 人,在整个赛季单场观众人数中排名第 4 (见表 6)。正因为有了主场观众不遗余力的加油呐喊,才使得大连一方的球员能全身心地投入到比赛中,充分调动自己的竞技状态赢得比赛的胜利。

除了对主队的有利影响,观众也对客队产生了很多不利影响。Pollard<sup>[23]</sup>在研究中表明,支持性观众既可以促进运动员的发挥,也可以阻碍运动员的发挥。当客队球员在主队观众的呐喊、欢呼甚至恐吓中,可能会分散对比赛的注意力,产生发挥失常的现象,这也是中超联赛主场优势中不能忽略的一个原因。

## 3.2 环境因素

朱红军和杨鄂平<sup>[24]</sup>曾在研究中指出,运动知觉在一定程度上依赖于周围环境结构。当比赛环境的参照物发生变化时,球员在比赛中可能会产生技术动作的变形。因此,对场地条件的熟悉程度也是值得探讨的重要因素之一。对于足球运动员来说,足球场地的尺寸、看台远近、甚至草皮长度都会给客场球队带来一定程度的不适应。Barnett<sup>[25]</sup>等在研究英国足球联赛时发现,20 世纪 80 年代在人造草皮上的比赛确实存在主场优势,而且可直接引起利害关系,但中超联赛目前并没有使用人造草皮的主场。因此,环境因素到底会不会对主场优势产

表 5 2018 赛季中超联赛 16 支球队的场均观众人数及排名

场均观众人数排名	球队	主场	场均观众人数
1	广州恒大淘宝	广州天河体育场	47 001.67
2	北京中赫国安	北京工人体育场	41 743.47
3	大连一方	大连体育中心体育场	33 144.73
4	江苏苏宁易购	南京奥体中心体育场	32 507.80
5	重庆斯威	重庆奥体中心体育场	32 434.40
6	山东鲁能泰山	济南奥体中心体育场	24 784.53
7	上海上港	上海体育场	21 631.33
8	上海绿地申花	上海虹口足球场	21 477.00
9	天津天海	天津海河教育园区体育场	19 665.60
10	长春亚泰	长春体育中心体育场	18 819.07
11	河南建业	郑州航海体育场	18 401.40
12	天津泰达	天津奥体中心体育场	17 716.33
13	贵州恒丰	贵阳奥体中心体育场	16 703.47
14	河北华夏幸福	河北廊坊体育场	16 028.60
15	北京人和	丰台体育中心体育场	12 533.60
16	广州富力	广州越秀山体育场	10 254.67

生影响也是备受争议的一个话题。同时,表 2 的数据也表明,球队的主客场比赛在场均传球成功率、场均长传次数和场均短传次数这 3 项指标中并不存在显著性差异,因此环境因素并没有成为影响中超联赛主场优势的主要因素。究其原因,可能与中超相对密集的赛程有关,中超球队除了要应付联赛中的比赛外,部分球队还会参加亚冠或者是足协杯的比赛,频繁的客场作战也会让球员的适应性变强。

### 3.3 判罚因素

黄刚强<sup>[26]</sup>等曾在研究中发现:裁判员是中国男子职业联赛主场优势存在的直接影响因素之一。因为裁判是比赛的执法者,裁判的执法风格与尺度直接影响球员的比赛心理状态,甚至会直接影响比赛的走向和结果。张蓓<sup>[27]</sup>在总结前人研究时发现,在通常情况下,主队会比客队表现的较好,主队会把更多时间投入到进攻上面,从而获得更多得分的机会,这样他们在进攻时会获得更多的有利判罚(如点球)。不过,裁判员确实在比赛中受到来自观众的干扰。Nevill<sup>[28]</sup>等在一项实验中发现:在裁判对同一场比赛进行评估时,噪音环境下的裁判判罚

主队犯规的次数要比安静环境下的仲裁平均少 2.3 次。而在无论有无噪音干扰的环境下,2 组对客队的犯规吹罚次数都是一样的。

通过统计 2018 赛季中超联赛各球队主客场红黄牌数量(见表 7),发现:除了大连一方、河南建业、以及天津泰达这 3 支球队之外,其他球队在客场的黄牌数量均超过主场黄牌数量;红牌方面,除了江苏苏宁易购、重庆斯威、广州富力、北京人和、天津天海、以及长春亚泰这 6 支球队之外,其他球队在客场的红牌数量均超过主场的红牌数量。这样的结果也表明:相对于主场比赛来说,球队在客场作战时,确实会受到来自裁判判罚因素的影响。

### 3.4 心理因素

运动员的心理状态是在任何比赛中都不可忽视的一个重要因素。Jurkovic<sup>[29]</sup>在研究学校篮球比赛中主场运动员的心理感觉时发现,他们在大声和活跃的观众面前,球队 97% 的队员心理感觉良好,而在客场心理感觉良好的队员比率则下降为 74%<sup>[1]</sup>。根据表 2 中超联赛主客场 14 项技术指标的独立样本 t

表 6 2018 赛季中超联赛单轮次观众人数排名

排名	轮次	主队	比分	客队	观众	体育场
1	16	北京中赫国安	1:1	山东鲁能泰山	56 544	北京工人体育场
2	7	北京中赫国安	2:2	广州恒大淘宝	56 211	北京工人体育场
3	4	北京中赫国安	4:0	北京人和	53 887	北京工人体育场
4	30	大连一方	2:0	长春亚泰	51 666	大连体育中心体育场
5	23	江苏苏宁易购	2:3	广州恒大淘宝	50 973	南京奥体中心体育场
6	28	广州恒大淘宝	4:5	上海上港	49 967	广州天河体育场
7	22	广州恒大淘宝	1:0	北京中赫国安	49 736	广州天河体育场
8	7	江苏苏宁易购	5:1	上海绿地申花	48 973	南京奥体中心体育场
9	14	广州恒大淘宝	5:0	重庆斯威	48 579	广州天河体育场
10	19	广州恒大淘宝	5:0	天津天海	48 527	广州天河体育场

表 7 2018 赛季中超联赛各球队主客场红黄牌数量

序号	主场黄牌数量	客场黄牌数量	主场红牌数量	客场红牌数量
广州恒大	28	40	2	3
上海上港	22	29	1	2
北京中赫国安	22	24	0	3
山东鲁能泰山	23	28	0	1
江苏苏宁易购	25	30	0	0
大连一方	39	16	1	2
重庆斯威	25	29	1	1
上海绿地申花	30	33	1	4
河南建业	29	26	1	2
河北华夏幸福	19	25	1	2
广州富力	22	29	3	0
天津泰达	32	25	0	2
北京人和	34	38	3	1
贵州恒丰	30	39	1	2
天津天海	30	43	4	1
长春亚泰	34	37	3	3



检验可知:场均射门次数、场均射正次数、定位球进球数量和场均失球数量4项指标存在非常显著性差异( $p<0.01$ ),而场均进球数量、点球进球数量和场均控球率3项指标则在显著性差异( $p<0.05$ )。同时根据表4的数据可以得出,球队在场均射门次数( $SC=0.702$ )这一指标上,对主场优势具有明显的影响作用。说明在中超联赛中,主场球队会在比赛中强调对球权的控制、提高射门的次数和质量,并采取更为直接的进攻手段。

另外,客队球员的心理状态也不容忽视。殷小川<sup>[30]</sup>认为当球队在客场作战时,球队的比赛战术指导思想多以防守为主,因此场面就会陷入被动。而在场面不占优势的情况下,球员会出现失误,并且在主场观众的压力下,球员会产生急躁甚至慌乱的情绪,即便是出现了很好的机会也不敢大胆向前进攻,让场面更加吃紧。这样的研究结果也说明,在中超联赛中,主场作战球队会比客队更具信心,球员在比赛中能充分调动自己的比赛积极性,并展现自己最佳的运动状态。

### 3.5 旅途因素

Clarke 和 Norman<sup>[31]</sup>分析了英超1981至1982赛季和1990至1991赛季所有球队的主场优势,认为主场优势与俱乐部的旅途长短有关,球队在赶赴客场比赛的过程中,需要经过长时间的旅途奔波,而较长的旅途会导致球员的生理和心理产生不同程度的疲劳,导致身体机能的下降,影响球队在竞技中的表现。Pollard<sup>[32]</sup>曾在研究中指出,职业足球俱乐部在无旅行因素的同城德比中,处于主场球队的主场优势明显降低。不过,也有学者认为旅途因素并不是影响球队客场比赛的关键因素。Courneya<sup>[33]</sup>等用比赛结果作为因变量,以旅途距离和跨越时区的数目作为自变量进行回归分析得出,旅途因素仅能解释1.2%主场优势。不得不注意的是,国外的研究者几乎都以英超或欧洲联赛作为研究对象,这对于中超联赛只能起到一定的参考意义。原因是欧洲各国国土面积较小,而中国国土幅员辽阔,从最靠北的长春飞往最靠南的广州单程就需要4h15min,里程跨度3404km,确实会给球员带来一定程度的旅途疲劳。因此在中超联赛中,过长的旅途时间确实是一个不可忽略的重要影响因素。

## 4 结语

通过上述研究发现,在2018赛季中超联赛中确实存在较为明显的主场优势现象。中超球队在主场的平均净胜球数量往往会明显大于球队在客场的平均净胜球数量。除了大连一方外,中超联赛的传统强队都存在主场优势的现象,而降级球队则不存在主场优势或主场优势不明显。另外,中超球队在主场作战时,会更加注重进攻,采用以攻代守的打法,球队也会进行更多的射门尝试,并且会得到更多侵犯,从而获得更多的定位球以及点球次数。因此,主队如何利用好主场优势,以及客队如何避免主场优势无限放大成是需要研究的问题。首先,观众对球队的主场优势有很大的影响,除了能让主队更好的发挥自身实力之外,还能在心理上给客队带来打击。因此,主场球队需要利用好主场观众这一优势,在赛前尽量烘托比赛氛围,鼓励球迷现场观赛,营造良好的主场氛围。其次,过长的旅途时间也会给球队的生理和心理带来双重影响,这也对客

场作战的球队提出更高的要求。这就需要球队的后勤保障部门在赛前进行提前踩场,摸索并熟悉比赛当天的交通路线情况,保证球队在交通上的及时性与安全性,并做好应急方案,以备不时之需。最后,裁判判罚对主场优势的影响也是一个不可忽视的重要因素。要不断加强对裁判员的培训与训练,通过模拟现场各种比赛状况来提高裁判员的心理素质,全面提高裁判员的执法能力,最大程度的做出公平公正的判罚。

## 参考文献:

- [1] Nevill A M, Holder R. Home advantage in sport: an overview of studies on the advantage of playing at home[J]. Sports Medicine, 1999, 28(4):221-236.
- [2] Carron A V, Loughhead T M, Bray S R, et al. The home advantage in sport competitions: Courneya and Carron's (1992) conceptual framework a decade later[J]. Journal of Sports Sciences, 2005, 23(4):395-407.
- [3] 殷小川. 主场效应的研究现状及未来研究的方向(综述)[J]. 北京体育师范学院学报, 1997(01):77-82.
- [4] 赵鹏. 足球进攻技术指标与进球能力的统计学分析[J]. 体育科技, 2013, 34(5):60-63.
- [5] 史岩哲. 2012-2013赛季欧洲冠军联赛技术分析[J]. 体育成人教育, 2014, 30(1):52-55.
- [6] Lago C. Are winners different from losers? Performance and chance in the FIFA World Cup Germany 2006[J]. International Journal of Performance Analysis in Sport, 2007, 7(2):36-47.
- [7] Castellano J, Casamichana D, Lago C, et al. The Use of Match Statistics that Discriminate Between Successful and Unsuccessful Soccer Teams[J]. Journal of Human Kinetics, 2012, 31(1):137-147.
- [8] Football Statistics[EB/OL]. [2019-03-15]. <https://www.whoscored.com/>.
- [9] 石磊, 陶金水. 2015-2016年CBA联赛总体主场效应技术指标判别分析[J]. 广州体育学院学报, 2017, 37(6):84-87.
- [10] Bray S R. The home advantage from an individual team perspective[J]. Journal of Applied Sport Psychology, 1999, 11(1):116-125.
- [11] Lago-Peñas C, Lago-Ballesteros J, Dellal A, et al. Game-Related Statistics that Discriminated Winning, Drawing and Losing Teams from the Spanish Soccer League[J]. Journal of Sports Science and Medicine, 2010, 9(2):288-293.
- [12] Lagopoulos C, Lagopoulos J. Game Location and Team Quality Effects on Performance Profiles in Professional Soccer[J]. Journal of Sports Science and Medicine, 2011, 10(3):465-471.
- [13] 张力为, 张凯. 体育科学研究方法向何处去? 十个趋向与三个问题[J]. 体育与科学, 2013, 34(6):6-16.
- [14] 解超, 金成吉, 张自云. 影响中超联赛比赛胜负的核心技术指标分析[J]. 中国学校体育(高等教育), 2016, 3(2):59-64.
- [15] Ibanez S J, Garcia J, Feu S, et al. Effects of Consecutive Basketball Games on the Game-Related Statistics that Discriminate Winner and Losing Teams[J]. Journal of Sports Science and Medicine, 2009, 8(3):458-462.
- [16] Vaz L, Van Rooyen M, Sampaio J, et al. Rugby game-related statistics that discriminate between winning and losing teams in IRB and Super twelve close games[J]. Journal of Sports Science and Medicine, 2010, 9(1):51-55.

(下转第564页)

# 不同比赛情境下 CBA 后卫郭艾伦竞技表现的差异性分析

李师祁, 杨 坚

(广州体育学院 研究生院, 广东 广州 510000)

**摘要:**采用文献资料法、数理统计法和逻辑分析法对郭艾伦在 CBA 中 2010~2019 年 9 个赛季的竞技表现进行分析。结果表明:1)通过独立样本 T 检验可知不同比赛阶段中郭艾伦的罚球命中率存在差异性,季后赛的罚球命中率明显优于常规赛;主客场方面,助攻与盖帽两项指标存在差异性,两项指标在主场的表现均优于客场,说明存在一定的主场优势效应。2)通过逐步回归分析可知常规赛得分影响因素按影响程度大小依次为:2 分球命中率、3 分球命中率、篮板、罚球命中率、扣篮;季后赛依次为:3 分球命中率、篮板、2 分球命中率、罚球命中率;主场依次为:2 分球命中率、3 分球命中率、篮板、罚球命中率、抢断;客场依次为:2 分球命中率、3 分球命中率、篮板、罚球命中率、扣篮。研究结果可为郭艾伦训练备战提供针对性的参考从而优化其竞技水平,教练员亦可依据不同的需要为其布置合理有效的战术。

**关键词:** 竞技表现;不同赛段;主客场

**中图分类号:** G841 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2020)06-0525-05

## Analysis on Difference between Competitive Performance of CBA Guard Guo Ailun in Different Game Situations

LI Shiqi, YANG Jian

(Graduate School, Guangzhou Sport University, Guangzhou Guangdong, 510000)

**Abstract:** Using the methods of literature, mathematical statistics and logical analysis, this paper analyzes the competitive performance of Guo Ailun in CBA from 2010 to 2019. The results show that: 1) through the independent sample t-test, there were differences in the free throw hit rate of Guo in different stages of the game, and the free throw hit rate in the playoffs was significantly better than that in the regular games; in the host and guest field games, there were differences in the 2 indexes of assists and blocking, and the performance of the 2 indexes in the host field was better than that in the guest field, which shows that there was a certain home advantage effect. 2) According to the stepwise regression analysis, the influencing factors of scoring in regular season were as follows: 2-point shooting rate, 3-point shooting rate, rebounding, free throw shooting rate and dunk; the playoffs were 3-point shooting rate, rebounding, 2-point shooting rate, free throw shooting rate; home field in turn: 2-point shot rate, 3-point shot rate, rebounds, free throws hit rate, steals; guest field in turn: 2-point shooting rate, 3-point shooting rate, rebounding, free throw shooting rate, dunk. The results of the study can provide a specific reference for the training preparation of Guo and optimize his competitive level. The coach can also arrange reasonable and effective tactics for him according to different needs.

**Keywords:** competitive performance; different stages; home and guest field

竞技表现是指运动员在比赛中所表现出来的竞技能力,是运动员在训练中所获得的竞技能力在比赛中的展示与发挥,或称运动员在比赛中所表现出的竞技水平<sup>[1]</sup>。针对于篮球运动员而言,其竞技表现会通过各项技术指标统计的数据进行客观展示,虽然运动员的各项技术统计指标数据并不能对运动员进行绝对性的评价,但对其进行深入的分析可挖掘出

隐藏在背后的潜在问题,从而令运动员发现优势与短板,使运动员发挥最大作用。现阶段学者们对篮球运动员竞技表现的定量研究多集中在各个位置上的球员或各个球队的群体性研究,缺乏对优秀篮球运动员的个人研究。

随着现代篮球小球时代的来临,比赛中后卫的作用越来越大,是球队进攻的指挥官,后卫球员的竞技表现时常会对比赛的胜负起到关键作用。CBA 辽宁队的郭艾伦便是国内本土后卫群体中的佼佼者,同时也是国家队在国际赛场上后卫线上不可或缺的一员。笔者通过独立样本 T 检验以及逐步回归两种统计方法探究在不同赛段、主、客场情境下 CBA 后卫球员郭艾伦个人竞技表现的差异,同时分析影响其得分的主要

收稿日期:2020-04-05

第一作者简介:李师祁(1995~),男,江西赣州人,在读硕士,研究方向:篮球教学、训练理论与方法。

因素,使郭艾伦全面地了解其自身竞技表现的特点,从而在赛场做到真正的效能最大化,也为教练员和其他后卫球员的训练竞赛提供参考。

## 1 研究对象与方法

### 1.1 研究对象

以郭艾伦在 CBA 联赛 2010~2019 年 9 个赛季共 340 场比赛(常规赛 278 场,季后赛 62 场)的技术指标统计为研究对象。分析的指标包括:X1 得分、X2 两分球命中率、X3 三分球命中率、X4 罚球命中率、X5 篮板、X6 前场篮板、X7 后场篮板、X8 助攻、X9 抢断、X10 扣篮、X11 盖帽、X12 失误、X13 犯规。

### 1.2 研究方法

#### 1.2.1 文献资料法

以“后卫”“竞技表现”“比赛情境”为逻辑检索词组配,采用主题和关键字检索在中国知网上检索大量相关文献进行阅读,同时参考了相关的篮球专著以及体育统计学教程为本文提供了丰富的理论依据,并通过 CBA 官网、新浪体育等权威网站整合了郭艾伦在 2010~2019 年 9 个赛季共 340 场的技术统计数据,保证研究数据来源的可靠性。

#### 1.2.2 数理统计法

运用 Excel 2013 软件对原始数据根据不同情境进行整理分类:常规赛 278 场、季后赛 62 场、主场 175 场以及客场 165 场,并通过 SPSS19.0 对数据样本进行独立样本 T 检验和逐步回归,探求郭艾伦在不同比赛情境下个人竞技表现的差异。

#### 1.2.3 逻辑分析法

运用归纳、类比和综合等逻辑分析方法,结合统计结果对郭艾伦在不同比赛情境下的技术指标统计数据进一步的对比分析,试图探求郭艾伦在不同比赛情境下个人竞技表现的差异,帮助其全面提高赛场效率,优化个人技术水平。

## 2 结果与分析

### 2.1 不同赛季阶段郭艾伦个人竞技表现的对比分析

CBA 联赛分为常规赛与季后赛两个阶段,这两个比赛阶段环环相扣紧密衔接,常规赛的成绩决定着是否有资格进入到季后赛,而季后赛的表现又决定着是否能离总冠军更近一步。CBA 不同赛段中竞赛对手的水平也有所不同,常规赛阶段的竞赛对手水平有高有低参差不齐而季后赛阶段则呈现出总体较强的水平,也意味着比赛的激烈程度也有所差异。随着比赛由常规赛阶段向季后赛阶段的不断深入,交赛双方球员的竞技状态与竞技目标的不断变化,随之而来的是球员竞技表现呈现出的不稳定性。对球队取胜具有关键作用的核心球员的竞技表现也会逐渐产生差异。将郭艾伦在 CBA 辽宁队效力的 2010~2019 年 9 个赛季中的 278 场常规赛、62 场季后赛的 13 项技术指标数据进行独立样本 T 检验。结果如表 1 所示,反映郭艾伦个人竞技表现的 13 项技术指标中,仅有罚球命中率(X4FT%)的 P 值小于 0.05,呈现出显著性差异,而其他指标均无显著性差异( $p>0.05$ )。

表 1 不同赛段郭艾伦个人竞技表现对比分析表

指标	常规赛	季后赛	T	p
X1(PTS)	15.58 ± 8.19	17.74 ± 8.67	-1.86	0.06
X2(2FG%)	52.92 ± 22.41	53.18 ± 21.69	-0.08	0.94
X3(3FG%)	33.56 ± 29.72	34.10 ± 21.07	-0.17	0.87
X4(FT%)	54.28 ± 38.81	66.35 ± 32.51	-2.55	0.01**
X5(REB)	3.33 ± 2.24	3.84 ± 2.47	-1.59	0.11
X6(OREB)	0.89 ± 1.03	1.12 ± 1.30	-1.90	0.06
X7(DREB)	2.44 ± 1.93	2.66 ± 1.83	-0.83	0.41
X8(AST)	4.64 ± 2.92	4.53 ± 2.71	0.28	0.78
X9(STL)	1.56 ± 1.33	1.58 ± 1.58	-0.12	0.91
X10(DUK)	0.06 ± 0.25	0.03 ± 0.18	0.76	0.45
X11(BLK)	0.10 ± 0.32	0.11 ± 0.37	-0.19	0.85
X12(TOV)	1.96 ± 1.60	2.27 ± 1.53	-1.39	0.16
X13(PF)	2.86 ± 1.42	3.16 ± 1.23	-1.54	0.12

注:X1 得分、X2 两分球命中率、X3 三分球命中率、X4 罚球命中率、X5 篮板、X6 前场篮板、X7 后篮板、X8 助攻、X9 抢断、X10 扣篮、X11 盖帽、X12 失误、X13 犯规;表 2 同

郭艾伦作为一名攻击性后卫球员其打法偏向美式打法,时常在比赛中采用持球突破上篮的进攻方式,同时也为其带来了较多的罚球机会。罚球作为赛场上非对抗性的得分方式,在关键时刻能对比赛起到致胜作用,因此往往非常考验一名球员的基本功与心理抗压能力。通过对郭艾伦常规赛与季后赛罚球命中率的数据分析可知,季后赛的罚球命中率表现明显优于常规赛的罚球命中率,由此可见郭艾伦在面对强度较大的比赛时具有较好的调整能力,但也说明其罚球命中率在不同的赛段表现出了较大的不稳定性。

### 2.2 主、客场郭艾伦个人竞技表现的对比分析

运动训练学理论研究表明,任何一个竞技项目比赛的运动成绩都是由运动员在比赛中的表现、对手在比赛中的表现以及竞赛结果的评定行为这 3 个方面的因素所决定的<sup>[2]</sup>。由此可知,运动员在赛场上的竞技表现除了自身竞技水平的影响之外还会受到其他客观因素的影响。CBA 作为跨年度主客场制的职业联赛,球员自然会由于主客场作战的原因受到其他客观因素的影响从而令其竞技表现产生差异。有相关研究<sup>[3]</sup>证实了 CBA 联赛存在着较为明显的主场优势,影响的因素主要包括环境、气候、观众、裁判等因素。如表 2 所示,将郭艾伦主场 175 场以及客场 165 场的技术指标数据进行独立样本 T 检验,结果显示助攻(X8AST)与盖帽(X11BLK)的 p 值均小于 0.05,具有显著性差异。

核心后卫球员作为球队比赛场上的进攻指挥官,其衔接球队队员进攻的能力尤为重要,而助攻这一指标就能从侧面看出一名球员对教练战术意图的理解程度以及与队友的默契程度。从数据结果可知,在助攻方面,郭艾伦主场的表现明显优于客场,说明郭艾伦在熟悉的主场比赛能更好发挥出自己串联球队进攻的能力。盖帽作为防守技术指标,能较好地反映出球员对对手进攻出手的预判能力以及防守态度的积极性。数据结果显示,郭艾伦主场的盖帽表现优于客场,由此可知在

主场因为观众氛围渲染对其防守的积极性起到了较大的调动作用。通过以上分析可以看出,球员竞技表现确实存在着明显的主场优势效应。

表 2 主、客场郭艾伦个人竞技表现对比分析表

指标	主场	客场	T 值	p 值
X1(PTS)	16.23 ± 8.22	15.70 ± 8.42	0.60	0.56
X2(2FG%)	53.39 ± 22.63	52.53 ± 21.90	0.36	0.72
X3(3FG%)	34.44 ± 28.04	32.82 ± 28.66	0.53	0.60
X4(FT%)	57.42 ± 37.52	55.50 ± 38.56	0.47	0.64
X5(REB)	3.30 ± 2.31	3.55 ± 2.27	-0.98	0.33
X6(OREB)	0.92 ± 1.10	0.96 ± 1.08	-0.37	0.71
X7(DREB)	2.38 ± 1.91	2.58 ± 1.91	-0.96	0.34
X8(AST)	5.10 ± 2.80	4.11 ± 2.89	3.21	0.00**
X9(STL)	1.56 ± 1.36	1.56 ± 1.40	-0.02	0.98
X10(DUK)	0.05 ± 0.21	0.06 ± 0.26	-0.58	0.56
X11(BLK)	0.14 ± 0.38	0.07 ± 0.25	2.19	0.03*
X12(TOV)	1.91 ± 1.49	2.14 ± 1.67	-1.34	0.18
X13(PF)	2.94 ± 1.42	2.89 ± 1.37	0.31	0.76

### 2.3 不同比赛情境下影响郭艾伦个人得分能力的因素分析

篮球作为一项在规定时间内、规则限制下通过计算得分

来评定输赢的竞技运动,无疑球队球员得分能力的强弱会对比赛结果产生较大的影响。得分始终是运动员的最终目标,得分永远是衡量一名篮球运动员水平的第一要素<sup>[4]</sup>。因此探析影响篮球运动员得分能力的因素有哪些对于提高运动员的竞技表现具有重要意义。为探求不同比赛情境下影响郭艾伦个人得分能力的因素,将郭艾伦的 13 项技术统计中的得分(X1)作为因变量 Y,其他 12 项技术指标作为自变量 X 进行逐步回归分析。

#### 2.3.1 不同赛季阶段中影响郭艾伦个人得分能力的因素分析

复相关系数就决定了因变量与自变量之间的关系程度,复相关系数越接近 1,则因变量与自变量的关系程度越密切<sup>[5]</sup>。如表 3 所示,常规赛回归模型 5 的复相关系数为 0.748,判定系数为 0.560,经检验  $p=0.000<0.01$ ,说明常规赛的回归模型 5 拟合优度最好;季后赛回归模型 4 的复相关系数为 0.771,判定系数为 0.594,经检验  $p=0.000<0.01$ ,即季后赛的回归模型 4 拟合优度最好。

表 3 不同赛段线性回归模型统计检验表

赛段	模型	R	R <sup>2</sup>	调整 R <sup>2</sup>	标准估计 误差	p
常规赛	5	0.748	0.560	0.552	5.482	0.000
季后赛	4	0.771	0.594	0.565	5.715	0.000

表 4 不同赛段得分方程检验表

赛段	模型		离差平方和	自由度	均方	F	p
常规赛	5	回归	10 400.799	5	2 080.160	69.210	0.000
		残差	8 175.115	272	30.056		
		合计	18 575.914	277			
季后赛	4	回归	2 722.458	4	680.614	20.842	0.000
		残差	1 861.413	57	32.656		
		合计	4 583.871	61			

表 5 不同赛段回归系数以及标准回归系数表

赛段	模型	非标准化系数		标准系数	T	p
		B	标准误差			
常规赛	5	(常量)	-1.608	1.018	-1.579	0.115
		X2	0.137	0.015	0.374	0.000
		X3	0.091	0.011	0.332	0.000
		X5	1.114	0.150	0.305	0.000
		X4	0.054	0.009	0.258	0.000
		X10	4.004	1.349	0.121	0.003
		(常量)	-4.725	2.699	-1.751	0.085
季后赛	4	X3	0.172	0.035	0.418	0.000
		X2	0.139	0.034	0.347	0.000
		X5	1.233	0.301	0.351	0.000
		X4	0.068	0.023	0.254	0.004

注: X2-2 分球命中率、X3-三分球命中率、X4-罚球命中率、X5-篮板、X10-扣篮

由表 4 可知,对常规赛与季后赛得分进行逐步回归分析从而建立回归方程,结果显示:常规赛  $p=0.000<0.01$ ,季后赛  $p=0.000<0.01$ ,即说明建立常规赛与季后赛得分回归方程均具有非常显著性意义。

表 5 结果显示,常规赛经过逐步回归分析后,12 项自变量指标中的 7 项指标被剔除,分别为:X6 前场篮板、X7 后场篮板、X8 助攻、X9 抢断、X11 盖帽、X12 失误、X13 犯规。由此可知影响郭艾伦常规赛得分的主要因素为:2 分球命中率、3 分球命中率、篮板、罚球命中率、扣篮,经检验每个指标均  $p<0.01$  具有非常显著性意义。因此建立常规赛得分回归方程为: $Y=-1.608+0.137X_2+0.091X_3+1.114X_5+0.054X_4+4.004X_{10}$ 。标准化回归系数是判断多元回归方程中自变量对因变量影响程度大小的重要指标,变量的标准回归系数越大说明影响作用显著<sup>[5]</sup>。由表 5 可知常规赛  $X_2>X_3>X_5>X_4>X_{10}$ ,影响郭艾伦常规赛得分因素的大小排序即 2 分球命中率>3 分球命中率>篮板>罚球命中率>扣篮。

季后赛方面,12 项自变量指标中的 8 项指标被剔除,分别为:X6 前场篮板、X7 后场篮板、X8 助攻、X9 抢断、X10 扣篮、X11 盖帽、X12 失误、X13 犯规。由此可知影响郭艾伦季后赛得分的主要因素为:3 分球命中率、2 分球命中率、篮板、罚球命中率,经检验每个指标均  $p<0.01$  具有非常显著性意义。由此建立季后赛得分回归方程: $Y=-4.725+0.017X_3+0.139X_2+1.233X_5+0.068X_4$ 。各变量的标准回归系数大小排序为: $X_3>X_5>X_2>X_4$ ,即影响郭艾伦季后赛得分因素的大小排序为 3

分球命中率>篮板>2 分球命中率>罚球命中率。

通过对常规赛与季后赛得分影响因素的分析,发现影响郭艾伦常规赛与季后赛得分的因素存在差异性,总体而言影响其在不同赛段得分的指标多为直接得分指标,但在面对不同赛段下影响因素的大小作用有所不同。常规赛主要以 2 分球为主,作为善于持球突破进攻的类型球员,郭艾伦在常规赛中以 2 分球作为自身的主要得分方式。而在对抗更为激烈的季后赛比赛中,往往需要球员贯彻教练员的战术意图,与队友配合拉出空位到外线进行 3 分出手从而来扩大比分。

### 2.3.2 主、客场影响郭艾伦个人得分能力的因素分析

如表 6 所示,主场回归模型 5 的复相关系数为 0.766,判定系数为 0.587,经检验  $p=0.000<0.01$ ,说明主场的回归模型 5 拟合优度最好;客场回归模型 5 的复相关系数为 0.742,判定系数为 0.550,经检验  $p=0.000<0.01$ ,即客场的回归模型 5 拟合优度最好。

表 6 主、客场线性回归模型统计检验表

类别	模型	R	R <sup>2</sup>	调整 R <sup>2</sup>	标准估计 误差	p
主场	5	0.766	0.587	0.575	5.361	0.000
客场	5	0.742	0.550	0.536	5.735	0.000

由表 7 可知,对主场与客场得分进行逐步回归分析从而

表 7 主、客场得分方程检验表

类别	模型		离差平方和	自由度	均方	F	p
主场	5	回归	6 901.888	5	1 380.378	48.031	0.000
		残差	4 856.969	169	28.739		
		合计	11 758.857	174			
客场	5	回归	6 386.185	5	1 277.237	38.840	0.000
		残差	5 228.663	159	32.885		
		合计	11 614.848	164			

表 8 主、客场回归系数以及标准回归系数表

类别	模型	非标准化系数		标准系数	T	p
		B	标准误差			
主场	5	(常量)	-1.510	1.252	-1.206	0.230
		X2	0.120	0.019	0.329	0.000
		X3	0.095	0.015	0.324	0.000
		X5	1.141	0.180	0.321	0.000
		X4	0.058	0.011	0.265	0.000
		X9	0.628	0.306	0.104	0.042
		(常量)	-3.272	1.479	-2.212	0.028
客场	5	X2	0.160	0.021	0.417	0.000
		X3	0.107	0.016	0.363	0.000
		X5	1.142	0.201	0.308	0.000
		X4	0.049	0.012	0.227	0.000
		X10	4.338	1.710	0.136	0.012

注:X2-2 分球命中率、X3-三分球命中率、X4-罚球命中率、X5-篮板、X9-抢断、X10-扣篮

建立回归方程,结果显示:主场  $p=0.000<0.01$ ,客场  $p=0.000<0.01$ ,即说明建立主场与客场得分回归方程均具有非常显著性意义。

由表8可知,主场经过逐步回归分析后,12项自变量指标中的7项指标被剔除,分别为:X6前场篮板、X7后场篮板、X8助攻、X10扣篮、X11盖帽、X12失误、X13犯规。由此可知影响郭艾伦主场得分的主要因素为:2分球命中率、3分球命中率、篮板、罚球命中率、抢断,经检验每个指标均  $p<0.01$  具有非常显著性意义。由此建立主场得分回归方程: $Y=-1.510+0.120X2+0.095X3+1.141X5+0.058X4+0.628X9$ 。各变量的标准回归系数大小排序为: $X2>X3>X5>X4>X9$ ,即影响郭艾伦主场得分因素的大小排序为2分球命中率>3分球命中率>篮板>罚球命中率>抢断。

客场方面,12项自变量指标中的7项指标被剔除,分别为:X6前场篮板、X7后场篮板、X8助攻、X9抢断、X11盖帽、X12失误、X13犯规。由此可知影响郭艾伦客场得分的主要因素为:2分球命中率、3分球命中率、篮板、罚球命中率、扣篮,经检验每个指标均  $p<0.01$  具有非常显著性意义。由此建立客场得分回归方程: $Y=-3.272+0.160X2+0.107X3+1.142X5+0.049X4+4.338X10$ 。各变量的标准回归系数大小排序为: $X2>X3>X5>X4>X10$ ,即影响郭艾伦客场得分因素的大小排序为2分球命中率>3分球命中率>篮板>罚球命中率>扣篮。

通过数据分析结果可以看出,影响郭艾伦在主客场得分的因素前4项指标以及各指标影响程度的顺序基本一致,都为2分球命中率>3分球命中率>篮板>罚球命中率,这几项指标也都是进攻类的技术指标,可见郭艾伦的得分表现主要是依靠进攻,属于典型的攻击性后卫球员。但在最后一项指标上呈现出差异,主场是抢断客场是扣篮,在主场比赛时由于主场观众以及环境的影响使得球员在防守态度方面变得积极,通过积极的防守来迫使对手出现失误从而完成抢断发起反击。

### 3 结论

1) 通过对郭艾伦在CBA辽宁队效力的2010~2019年9个赛季共340场比赛的13项技术指标数据进行独立样本T检验以及逐步回归分析,探求郭艾伦在不同比赛情境下竞技表现的差异性,从而找出其自身的竞技优势与短板,使其能进一步优化个人竞技水平。

2) 独立样本T检验的结果显示,不同比赛阶段中郭艾伦的罚球命中率存在差异性,季后赛的罚球命中率明显优于常规赛;主客场方面,助攻与盖帽两项指标存在差异性,两项指标在主场的表现均优于客场,说明存在一定的主场优势效应。

3) 通过逐步回归分析探求影响郭艾伦在不同比赛情境下得分的因素,常规赛得分影响因素按影响程度大小依次为:2分球命中率>3分球命中率>篮板>罚球命中率>扣篮;季后赛依次为:3分球命中率>篮板>2分球命中率>罚球命中率;主场依次为:2分球命中率>3分球命中率>篮板>罚球命中率>抢断;客场依次为:2分球命中率>3分球命中率>篮板>罚球命中率>扣篮。

4) 通过独立样本T检验与逐步回归这两种统计方法,对郭艾伦在不同比赛情境下的竞技表现进行对比分析,依托赛场技术统计数据为依据能为教练员与运动员提供针对性的训练和竞赛参考,根据情境要求给予相应的战术。

### 参考文献:

- [1] 蔡睿.技能主导类非测量性项群竞技表现及其条件极值[D].北京体育大学博士学位论文,2001:1-86.
- [2] 田麦久.运动训练学[M].北京:人民体育出版社,2000:64-89.
- [3] 刘俊凯,李志刚,王相飞,等.CBA主客场赛制的主场效应[J].体育学刊,2002(01):117-119.
- [4] 李莹.国内球员在CBA联赛得分能力及手段分析[J].运动,2017(17):40-42.
- [5] 权德庆.体育统计学[M].北京:人民体育出版社,2011.
- [6] 白杨,郝昌店,高跃,等.大数据背景下群众体育智慧治理的路径研究[J].西安体育学院学报,2019,36(1):53-56+87.
- [7] 姜琪,刘俊一.“马拉松跑现象”文化价值生成解析[J].体育文化导刊,2018(03):54-58.
- [8] 祝良,黄亚玲.城市马拉松赛文化特点的研究[J].体育文化导刊,2014(09):25-28.
- [9] 孙科.寻找中国马拉松之魂[J].体育学研究,2018,1(2):74+76.
- [10] 陈昆仑,郭宇琪,许红梅,等.中国高水平马拉松赛事的空间分布特征及影响因素[J].上海体育学院学报,2018,42(6):36-41.
- [11] 苗广超,宋金庄,魏婷,等.我国马拉松赛事问题审视及应对路径[J].体育文化导刊,2019(01):27-31.
- [12] 孙立.体育应用人工智能的价值、困境与对策研究——李世石完败于Alpha Go的启示[J].南京体育学院学报(社会科学版),2017,31(5):98-101+105.
- [13] 戴焱森,董杨华.我校与中国田径协会共建马拉松学院[EB/OL]. [2017-03-22].<http://www.sus.edu.cn/info/1007/13837.htm>.
- [14] 孙立.人本视域下的体育赛事管理研究——基于香港国际马拉松的若干思考[J].山东体育学院学报,2015,31(5):14-18.
- [15] 孙高峰,刘燕.热追捧与冷思考:“马拉松现象”对城市文化的影响及理性审视[J].北京体育大学学报,2018,41(4):38-43+88.
- [16] 曹宇,刘正.人工智能应用于体育的价值、困境与对策[J].体育文化导刊,2018(11):31-35.
- [17] 王克稳,李慧,耿聪聪,等.马拉松赛事旅游的国际研究述评、实践启示与研究展望[J].体育科学,2018,38(7):80-91.
- [18] 白莉莉,冯晓露.我国马拉松赛事赞助市场的现状、特征和问题[J].中国体育科技,2018,54(4):3-11.



# 第19届男排世锦赛六强队伍各位置得分贡献率比较及对中国队的启示

傅星,史曙生

(南京师范大学 体育科学学院,江苏 南京 210023)

**摘要:**运用文献资料法、录像观察法、数理统计法,对第19届世界男子排球锦标赛前六名各位置的得分情况进行了系统全面的数据分析,旨在发现6支队伍在比赛中的进攻风格、进攻体系的差异及6支队伍的得分强点。结论:波兰男排的得分能力领先于其他5支队伍;塞尔维亚队的副攻进攻能力处在一个相对弱势的位置;意大利队的接应倾向于保障而其余5支队伍则为进攻型接应;意大利队的二传得分占比居于6支队伍之首;波兰、巴西、美国3支队伍得分比较平均,无明显薄弱环节。对中国男排的启示有提高主攻手的强攻能力、提高副攻的进攻能力和拦网判断能力、注意对接应二传的专项能力的培养、提高二传的局势判断能力与场上阅读比赛的能力。

**关键词:**世界男排锦标赛;位置;得分贡献率;中国男排

**中图分类号:**G842 **文献标识码:**A **文章编号:**1003-983X(2020)06-0530-04

## Comparison of Score Contribution of Top Six Participating Teams in Each Position of 2018 World Men's Volleyball Championship and Enlightenment for Chinese Men's Volleyball Team

FU Xing, SHI Shusheng

(College of Sports Science, Nanjing Normal University, Nanjing Jiangsu, 210023)

**Abstract:** By using the methods of literature, video observation and mathematical statistics, this paper makes a systematic and comprehensive data analysis on the scores of the top six positions in the 19th World Men's Volleyball Championship, aiming to find out the differences of offensive style, offensive system and the scoring strengths of the six teams in the competition. The following conclusions are obtained, Polish men's volleyball team is ahead of the other five teams; Serbian team's offensive ability is in a relatively weak position; Italian team's response tends to be guaranteed while the remaining five teams are offensive. Italy's second-pass score accounted for the highest percentage of the six teams. Poland, Brazil, and the United States scored evenly with no obvious weak links. The inspiration for the Chinese men's volleyball team is to improve the offensive ability of the main attacker, improve the offensive ability of offensive attack and block judgment ability, pay attention to the cultivation of the special ability to match the second pass, improve the situation judgment ability of the second pass and the ability to read the game on the court.

**Keywords:** World Men's Volleyball Championship; position; score contribution; Chinese Men's Volleyball Team

排球作为一项集体运动,深受世界各地各界人士的关注与喜爱。排球起源于美国,最开始是一种极具健身性和娱乐性的体育运动<sup>[1]</sup>。作为三大球之一,随着大众生活水平的不断提高和对体育的需求日益增加,人们对排球运动不仅仅满足于其娱乐性,更对它的竞技性提出了新的要求。排球运动开始从娱乐性、健身性向竞技性转变,在这期间也伴随着技战术的不

断丰富,使得排球运动更加复杂多变。世界不同国家的排球实力和技术战术的差异也日益明显,世界传统强队在不断变化与发展的排球大环境中能够长久地保持其统治力也是有一定原因。

随着排球运动的竞技性不断增强,中国女排在2016年奥运会重夺冠军,再次登上世界女排之巅。然而相比较之下,我国男子排球的整体实力则显得有些差强人意,在各类国际大赛中取得的成绩并不是那么令人满意。当今世界排球运动在进攻手段方面灵活多变,单一的进攻方式显然已经无法在比赛中立足<sup>[2]</sup>。在2018年的第19届世界男排锦标赛中,波兰队成功实现卫冕,美国、巴西、塞尔维亚、意大利、俄罗斯5支队伍也闯入了六强。世界男排锦标赛比赛周期为4年一次,

收稿日期:2020-04-06

第一作者简介:傅星(1997~),男,山东东营人,在读硕士,研究方向:体育学。

作为世界排坛含金量最高的赛事之一,其反映的成绩也十分具有说服力和研究价值。6 支队伍在比赛中所表现出的得分手段和进攻特点、进攻体系不尽相同。世界男排锦标赛是重要的国际大赛,比赛中展示的技战术特点更具借鉴性和指导性。通过分析前六名的各位置得分贡献率、进攻特点及进攻强点所在,研究世界排球强队的进攻模式,了解世界排球技战术的变化趋势,可以使中国男子排球队从中获得经验与帮助,使中国

队汲取排球强队的优势与自身的进攻特点有机结合,进一步提高竞技水平,在国际大型排球赛事取得成绩的突破与进步,提高中国男子排球队在世界排坛中的影响力与地位。

## 1 六队各位置得分贡献率情况及比较

### 1.1 整体情况

表 1 第 19 届世界男排锦标赛前六名球队各位置得分和得分贡献率

	波 兰		巴 西		美 国		塞 尔 维 亚		俄 罗 斯		意 大 利	
	得分	贡献率(%)	得分	贡献率(%)	得分	贡献率(%)	得分	贡献率(%)	得分	贡献率(%)	得分	贡献率(%)
主攻	75	26.3	66	26.4	63	30.3	45	28.9	34	31.8	35	36.1
副攻	50	17.5	42	16.8	50	24.0	22	14.1	25	23.4	19	19.6
接应	69	24.2	59	23.6	48	23.1	35	22.4	20	18.7	11	11.3
二传	7	2.5	8	3.2	7	3.4	2	1.3	2	1.9	3	3.1
总得分	285		250		208		156		107		97	

注:表中 4 个位置的得分贡献率合计不是 100%,是因为总得分中还包括了对方失误的送分

通过对波兰、巴西、美国、塞尔维亚、意大利、俄罗斯等 6 支队伍在比赛中的得分情况和不同位置得分贡献率(表 1)进行统计,波兰、巴西和塞尔维亚 3 支队伍的得分特点相似,主攻和接应的得分贡献率差别不大,副攻的得分贡献率较小,美国、俄罗斯和意大利 3 支队伍的得分特点相似,主攻的得分贡献率最大,副攻次之,接应最小,6 支队伍的二传得分贡献率都很小,不超过 3.5%。

### 1.2 6 支队伍主攻位置得分贡献率比较

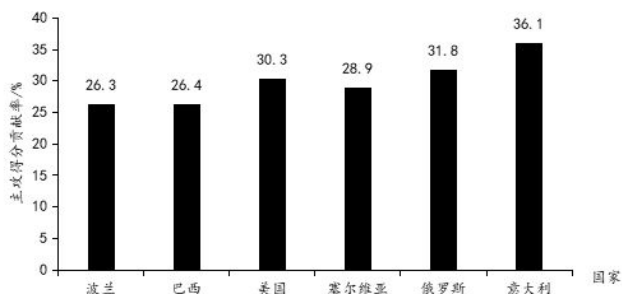


图 1 第 19 届世界男排锦标赛前六名球队主攻得分贡献率

从前六名球队的主攻得分贡献率分布柱状图(图 1)可以看出,意大利男排的主攻在 6 支队伍的主攻得分贡献率中排名最高,得分贡献率超过 36%,说明意大利男排的主攻在全队进攻体系中占有最重要的位置,大约全队三分之一以上的分数均由主攻得到。这代表着意大利男排的主攻手能力出众,由于其绝对领先的扣球高度和攻手身高方面的先天性优势,有着非常突出的得分能力,是球队中最为依赖的得分手,这一得分贡献率远远领先于其他队伍。这也暴露出意大利男排在副攻和接应两个位置相对薄弱,进攻点过于集中的软肋。通过观看比赛录像,不难发现意大利男子排球队的一传到位率相对来说比较低,这也导致三号位的战术进攻比如快球、背飞等在没有良好一传的保证下无法顺利进行,在接应的进攻能力相对较弱的情况下,所以大量的得分只能由主攻来完成。

而波兰和巴西队的主攻得分贡献率基本持平,大约占比

在 26%左右。虽然主攻手的个人能力并不像意大利队的主攻手那样突出,但是全队得分点众多,可以破解对手的针对性防守。这与巴西队和波兰队整体实力出众是分不开的,各个位置均拥有不俗的得分能力,使得他们拥有更多得分手段和得分方式,加大了对手的防守难度。但是无论如何,主攻仍然是排球场上最具进攻威胁的球员,主攻的进攻能力仍然是决定一支球队整体进攻的最重要的因素。

### 1.3 6 支队伍副攻位置得分贡献率比较

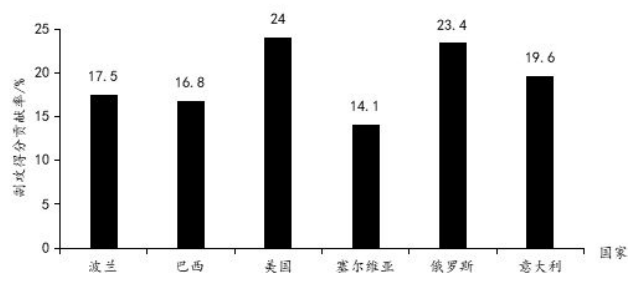


图 2 第 19 届世界男排锦标赛前六名球队副攻得分贡献率

从前六名球队的副攻得分贡献率分布柱状图(图 2)可以看出,美国男排的副攻得分贡献率在 6 支队伍中最高,这说明美国队的副攻在进攻和拦网方面均有着出色的实力。他们身体素质优势显著,无论是出众的身高优势或者力量方面,都位于世界一流水平。美国队的一传到位率非常出色,稳定的一传是副攻手完成进攻的重要前提,美国队的二传 Christenson 是一名非常有经验的二传,也善于调动副攻手的进攻,这也使得美国队的副攻拥有非常高的得分贡献率。随着现代排球的发展,副攻在场上的作用已经不仅仅局限于拦网和防守,其在进攻端的作用也被逐渐的重视<sup>[3]</sup>。比如利用快节奏进攻对付对手防守未到位时完成得分,又比如帮助边攻队员牵制对方拦网球员<sup>[4]</sup>。

塞尔维亚男排的副攻得分贡献率还不足 15%,除去其副攻自身进攻能力较弱这一因素外,一传不到位问题也是制约副攻得分的重要因素,因为副攻的进攻很大程度上依赖于球

队的一传。这一问题使得对手在面对塞尔维亚时,拦防的重点全部放在了主攻和接应上,副攻无法有效的牵制对手的拦网,给己方的边攻制造了更大的进攻压力。塞尔维亚队正在经历新老球员的更替,尤其是在副攻方面,两名主力副攻手均为年轻队员,缺少大赛的经验,在参加男子排球世锦赛这种世界最高水平赛事时难免会在心理层面出现波动,在场上想打好又怕失误,于是表现出畏手畏脚、不敢进攻的情况,无法发挥出训练时的正常水平。但是相信日后通过更多高级别比赛的锻炼,年轻球员在身体素质和体能方面的优势会显现出来,加上比赛经验的积累,会发挥得更加自如。

#### 1.4 6 支队伍接应位置得分贡献率比较

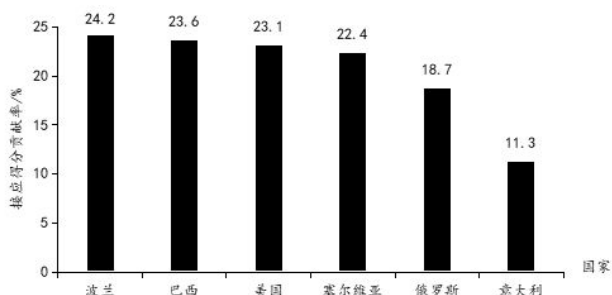


图 3 第 19 届世界男排锦标赛前六名球队接应得分贡献率

接应又分为强力接应和保障接应两种类型<sup>[5]</sup>。强力接应二传一般不参与接发球,主要负责进攻与得分,大多是 2 号位前排或后排的定点强攻以及来回球中的调整进攻。强力接应一般要求具有非常出众的进攻实力,突破对手防守的能力强,和主攻一起作为一支球队的核心和主要得分手。保障接应二传一般负责球队的 6 轮一传任务以解放前排主攻,进攻主要以偷袭、战术球为主。保障型接应二传的主要任务是一传,防守与串联,他们后排技术细腻、基本功扎实,但相应地,网上实力不足是保障型接应共同的劣势。

从前六名球队的接应得分贡献率分布柱状图(图 3)可以看出,意大利男排的接应在 6 支队伍中得分贡献率最低,通过录像观察发现意大利队的接应类型为保障接应二传,在比赛中很少承担进攻的任务,大多是帮助己方二传处理和调整不到位的一传。所以意大利队的三号位和四号位攻手则需要在比赛中承担较大的进攻职责。

#### 1.5 6 支队伍二传位置得分贡献率比较

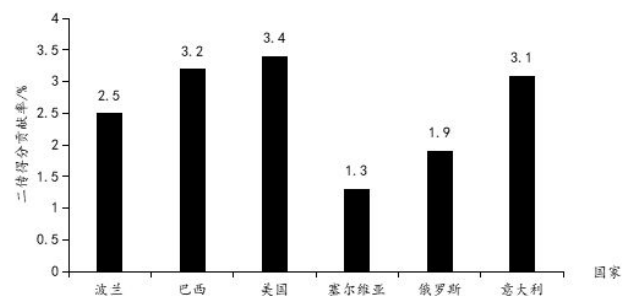


图 4 第 19 届世界男排锦标赛前六名球队二传得分贡献率

二传是排球运动技术名词,在排球比赛中,组织进攻中的第二次击球称为二传。该技术是从防守转入进攻的桥梁和组

带。二传质量的好坏直接关系到进攻的质量和战术、技术的发挥<sup>[6]</sup>。二传技术质量好,可以弥补一传和防守的不足。运动员可以使用假动作迷惑对手,从而牵制对方达到助攻的目的。有时二传可直接吊球,出其不意,攻其不备。若二传质量不好,则不能充分发挥扣球队员的作用和威力,不能保证战术配合,不能组成进攻。

二传的得分手段主要通过协助拦网和二次球来完成,扣球等工作二传极少参与,所以说二传是全队进攻的组织点和球队的大脑<sup>[7]</sup>。6 支队伍二传的得分贡献率相差不大(图 4),为 1.28%~3.37%,高水平队伍的二传对于球场上局面的把控,亦或是传球或自主进攻的判断有着非常高的水平。

## 2 中国男排各位置得分情况与贡献率分析

表 2 第 19 届世界男排锦标赛中国队得分和得分贡献率统计表

位置	得分	得分贡献率(%)
主攻	54	21.2
副攻	53	20.8
接应	43	16.9
二传	4	1.6
总得分	255	

注:表中 4 个位置的得分贡献率合计不是 100%,是因为总得分中还包括了对方失误的送分

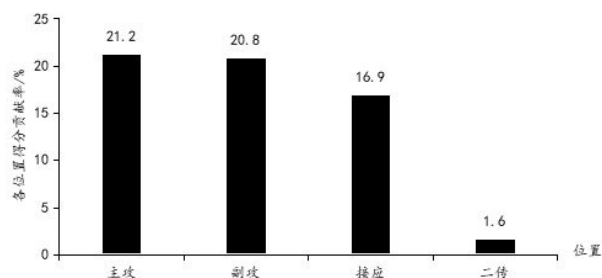


图 5 第 19 届世界男排锦标赛中国队各位置得分贡献率

如图 5 和表 2 所示,中国队的主攻手得分贡献率为 21.2%,与前六名相比有比较大的差距,比前六名中最低的波兰男排还低 5%,作为一支球队最重要的得分环节,中国队的主攻得分贡献显然是不合格的。副攻方面中国队接近 21%的得分贡献率是可圈可点的,甚至放入前六名中都能够处于中游的位置,这与中国男排副攻手自身能力的提高和一传的良好保证有着密不可分的关系。通过观看比赛录像和整理数据发现,中国队的接应队员江川是进攻的第一选择,其在每场比赛中基本都会得到全队最高的分数,这一点与波兰男排十分相似。

## 3 结论与启示

### 3.1 主攻环节

意大利男排的主攻得分贡献率在 6 支队伍中最高,进攻能力最强。其原因是拥有绝对领先的扣球高度和攻手身高方面的先天性优势<sup>[8]</sup>。对手在面对意大利队时应该将拦防的重点放在意大利的主攻上。数据表明,和其余参赛队伍相比,6 支

伍的主攻得分贡献率均处于一个相对领先的位置,得分占比也比较高,说明 6 支队伍均拥有世界一流水平的主攻手。主攻也是对攻手的进攻能力要求最高的位置<sup>[9]</sup>。中国男排的主攻进攻能力还有非常大的提高空间。如同波兰男排,主攻更多的是在接应库雷克在后排时,后排进攻被重点拦防时帮助球队得分。中国男排应该提高主攻的强攻能力、突破对手拦防力,增加自身进攻的手段,在身体素质不占优势的情况下通过借手出界、吊球等方式完成得分。

### 3.2 副攻环节

美国队和俄罗斯队的副攻得分贡献率领先其余 4 支队伍,副攻手的个人能力非常突出。他们身体素质优势显著,无论是出众的身高优势或者是力量方面的领先,都位于世界一流水平。塞尔维亚男排的副攻得分贡献率明显偏低,说明副攻是其队伍中的进攻薄弱环节。其原因是塞尔维亚男排的副攻缺少比赛经验,在技战术和心理方面都有待通过比赛和训练提高。目前中国男排的副攻水平有了非常明显的进步,在本次比赛中副攻手也有着不俗的得分贡献率,这对中国队的进攻是非常有帮助的。副攻手有进攻威胁时不仅可以牵制对手的三号位拦网,为边攻创造良好的得分机会,还可以利用自身的技术完成得分。中国队的副攻要提高自己的进攻手段,不能仅仅局限于近体快球,短平快、背快、背飞等进攻方式都需要进行练习。进攻手段过于单一很容易被对手防死,而多元化的进攻手段则是优秀副攻的一个基本要求<sup>[10]</sup>。

### 3.3 接应环节

波兰队的接应是球队的重要进攻点,其得分贡献率甚至已经逼近主攻的得分贡献率,出众的弹跳能力和扣球力量使得对他的防守十分困难。意大利的接应得分贡献率明显低于其他几支队伍,由此可得意大利队的接应二传类型为保障接应,进攻威胁相对较低,很少承担进攻的工作,其任务更多的是进行调整球或者将不到位的二传处理过网。中国男排应该着重培养接应二传的专项能力,目前来看江川的进攻能力非

常出众,所以我们可以效仿波兰男排,将接应位置作为全队的得分重点进行培养,提高接应球员的后排进攻能力。使得接应和主攻的进攻能力均有一定的提高。当前排为三点进攻时,接应进攻为主,主攻进攻为辅。而当接应球员在后排时其后排进攻威胁配合前排的主攻球员,为中国队完成得分。

### 3.4 二传环节

由于二传手是进攻的组织者,几乎不参与进攻的终结环节,所以二传手的得分也较少,6 支队伍二传的得分贡献率也相差不大。中国男排的二传在对于局面的把控方面需要向世界高水平靠拢,在前排的时候也可以通过观察判断对面的防守漏洞,运用自身的二次球能力吊球得分。

## 参考文献:

- [1] 黄汉升.球类运动——排球[M].北京:高等教育出版社,2001,7.
- [2] 吴平.当今世界男排强队进攻战术的特点及发展趋势[J].广州体育学院学报,1999,19(2):110-114.
- [3] 杨旭.排球快攻战术在进攻中的优势[J].上海体育学院学报 2003,21(77):161-162.
- [4] 郭亮.排球比赛中战术进攻拦网浅析[J].河南教育学院学报(自然科学版),2006(04):84-86.
- [5] 陈铁成,连道明.世界男排技战术特征分析[J].体育科学研究,2003,4(2):51-55.
- [6] 高永艳.中国男排与世界男排强队进攻技战术及相关因素比较研究[D].山东师范大学,2006.
- [7] 孙越.浅谈现代排球技战术发展规律[J].职业技术教育研究,2006(07):59.
- [8] 周爱东.14 届排球世界锦标赛中外男排技战术比较研究[J].南京体育学院学报,2003(04):96-98.
- [9] 黄汉升.排球得失分规律初探[J].中国体育科技,1987(06):24-30.
- [10] 宗继军,段长波.中外男排优秀副攻队员对比分析[J].体育科技文献通报,2009,17(12):20-21.

(上接第 495 页)

- [15] 陈庆云.公共政策分析[M].北京:北京大学出版社,2011:35-59.
- [16] Rothwell R,Zegveld W.the Industrial innovation and public policy: preparing for 1980s and the 1990s[M].Greenwood Press, 1981.
- [17] 湛冰.近 70 年来我国老年体育政策研究[J].首都体育学院学报,2018,30(6):515-519.
- [18] 刘一民,赵溢洋,刘翔.关于体育强国战略若干问题的思考[J].中国体育科技,2010,46(1):32-36+57.
- [19] 田雨普.努力实现由体育大国向体育强国的迈进[J].体育科学,2009,29(3):3-8.
- [20] 黄萃.政策文献量化研究[M].北京:科学出版社,2016:72-75.
- [21] 国务院办公厅.关于印发体育强国建设纲要的通知[EB/OL].[2019-09-02].[http://www.gov.cn/zhengce/content/2019-09/02/content\\_5426485.html](http://www.gov.cn/zhengce/content/2019-09/02/content_5426485.html).

## 时空效率视角下陈雨菲、戴资颖技战术分析

张云龙<sup>1</sup>, 韩贝宁<sup>2</sup>

(1.河南大学 体育学院,河南 开封 475001;2.东北大学 体育部,辽宁 沈阳 110000)

**摘要:** **目的** 立足于时空效率视角,对2019年世界羽联年终总决赛女单决赛进行对比分析,探明陈雨菲与戴资颖在比赛中采取的技战术特点。**方法** 运用比赛录像统计法、文献资料法等方法。**结果** 1)陈雨菲与戴资颖主要都是在10拍、10s内取胜。2)陈雨菲主动得分效率为29.63%,中2区主动得分效率最高,主要得分手段为杀球;戴资颖主动得分率为32%,后2区得分率最高。3)陈雨菲主动失分率为62.96%,戴资颖主动失分率为76%,均在后1区主动失分最多。4)陈雨菲全场杀球47拍,戴资颖全场杀球93拍,两位运动员的杀球落点均集中在中1和中3区。**结论** 两位运动员均以较短的回合数及时间内取胜;杀球均为其主要得分手段,而戴资颖在后场与网前得分手段更多;两位运动员主动失误主要集中在后场与前场区域;陈雨菲的杀球效率要远高于戴资颖。基于此为比赛训练提供理论参考。

**关键词:** 2019年世界羽联年终总决赛;时空效率;女子单打;技术分析

**中图分类号:** G847 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2020)06-0534-06

## Technical and Tactical Analysis of Chen Yufei and Dai Ziyang from Perspective of Spatio-temporal Efficiency

ZHANG Yunlong<sup>1</sup>, HAN Beining<sup>2</sup>

(1.Physical Education College, Henan University, Kaifeng Henan, 475001; 2.Physical Education Department, Northeastern University, Shenyang Liaoning, 110000)

**Abstract:** **Objective** Based on the perspective of spatio-temporal efficiency, this paper makes a comparative analysis of the 2019 World Badminton Federation women's singles final to find out the technical and tactical characteristics adopted by Chen Yufei and Dai Ziyang in the competition. **Methods** Competition video statistics, literature and other methods. **Results** 1)Chen Yufei and Dai Ziyang mainly won in 10 beats and within 10 seconds. 2)The active scoring efficiency of Chen Yufei was 29.63%, the active scoring efficiency of the middle 2 region was the highest, and the main scoring method was smash. Dai Ziyang's active scoring rate was 32%, and the scoring rate of the latter 2 regions was the highest. 3)Chen Yufei's active score loss rate was 62.96%, and Dai Ziyang's active score loss rate was 76%, both of which were the most in the latter 1 region. 4)Chen Yufei smash was 47 rackets and Dai Ziyang smash was 93 rackets in the whole court. The landing points of the two players were concentrated in the middle 1 area and the middle 3 area. **Conclusion** Both players won with a short number of rounds and time, smash is their main means of scoring, while Dai Ziyang scored more in the backcourt and in front of the net, the active mistakes of the two players were mainly concentrated in the backcourt and frontcourt area. Chen Yufei's ball killing efficiency is much higher than that of Dai Ziyang. Based on this, it provides a theoretical reference for competition training.

**Keywords:** 2019 World Badminton Federation year-end finals; spatio-temporal efficiency; women's singles; technical analysis

2020年东京奥运会临近,各个国家和地区的选手进入到紧张的备战状态。羽毛球曾经是我国的传统优势项目,2012年之后在新的奥运周期中,日本、印尼和韩国等国家的选手开始崭露头角,尤其是女单项目竞争更加激烈<sup>[1]</sup>。在2016年里约奥

运会上,国羽女单项目颗粒无收,受到了空前的挑战。

随着国羽老将的相继退役,新一批的女单选手将挑起中国队的大梁。其中陈雨菲的表现最为突出<sup>[2]</sup>,相继在世界羽毛球超级联赛中多次取得冠军,在2019赛季更是拿下7次冠军,并首次登上了世界第一。中国台北选手戴资颖实力同样不容小觑,她曾在2017赛季取得羽毛球超级联赛的5次冠军,也曾长期占据世界第一的宝座,是陈雨菲在2020年东京奥运会的强力竞争者。笔者立足于时空效率视角,选取2019年世界羽联总决赛女单决赛作为素材,对陈雨菲与戴资颖在比赛

收稿日期:2020-02-18

第一作者简介:张云龙(1996~),男,河南洛阳人,在读硕士,研究方向:体育教学。

中的表现进行分析,为今后的训练提出参考建议。

## 1 研究对象与方法

### 1.1 研究对象

以 2019 年世界羽联总决赛女单决赛为例,以女单决赛运动员陈雨菲与戴资颖为研究对象。

### 1.2 研究方法

采用文献资料法、比赛录像统计法、数据比较分析法、逻辑分析法等,对 2019 年世界羽联总决赛女单决赛的数据进行比较和分析。

## 2 研究结果与分析

### 2.1 陈雨菲与戴资颖个人技术特点分析

羽毛球比赛在每球得分制下的速度、节奏更快、更有趣,对比赛胜负产生一定的影响,同时对运动员提出了更高的要求<sup>[3]</sup>。根据以往对这两位运动员的技术分析来看,陈雨菲与戴资颖的技术风格完全不一样,陈雨菲属于控制型的拉吊打法,比赛节奏较慢,通过拉吊来控制对手,迫使对手回球不到位,或是让对手失误得分,或是抓住机会进行下压得分<sup>[4]</sup>。而戴资颖具有很强的进攻意识,通过“稳、准、狠”的后场抢攻同时结合自己网前球的手法优势,打乱对手节奏,使对手体能消耗得快,是当今世界羽坛流行的女子“男子化”的进攻打法<sup>[5]</sup>。

### 2.2 陈雨菲与戴资颖回合拍数与回合时间

对陈雨菲与戴资颖比赛拍数与回合所用时间分别进行统计整理,得出表 1、表 2。比赛共进行了三局,陈雨菲以 2 比 1 获得胜利,三局比赛比分分别为 12 比 21、21 比 12 和 21 比 17。根据表 1 我们可知,三局比赛共耗时 50min,每局耗时分别为 13min、14 分钟与 23min。两位运动员分别打了 465 拍与 462 拍。

表 1 陈雨菲与戴资颖比赛拍数与比赛用时

	陈雨菲拍数	戴资颖拍数	用时(min)
第一局	131	140	13
第二局	111	115	14
第三局	223	207	23
合计	465	462	50

由表 2 我们分别可知陈雨菲、戴资颖在获胜回合的拍数与所耗时间。我们可以看到,在陈雨菲获胜的回合中拍数小于等于 5 拍的最多,共出现 28 次,所用时间在 6s 以内的最多,出现次数也为 28 次,其次是 6 拍到 10 拍,出现次数为 11 次,耗时在 6s 到 10s,出现次数也为 11 次。15 拍以上与耗时 15s 以上出现次数最少分别为 6 次与 8 次。

戴资颖获胜回合拍数最多的是小于等于 5 拍与 6 拍到 10 拍,其次是 15 拍以上,出现次数最少的是 11 拍到 15 拍。回合耗时在 6s 以内的最多,为 17 次,其次是 6s 到 10s,为 15 次,10s 到 15s 与 15s 以上出现次数则相同,为 9 次。

表 2 陈雨菲、戴资颖获胜回合的拍数与回合时间

	陈雨菲		戴资颖	
	等级	出现次数	等级	出现次数
拍数	小于等于 5 拍	28	小于等于 5 拍	17
	6 拍到 10 拍	11	6 拍到 10 拍	17
	11 拍到 15 拍	9	11 拍到 15 拍	5
	15 拍以上	6	15 拍以上	11
时间	6s 以内	28	6s 以内	17
	6s 到 10s	11	6s 到 10s	15
	10s 到 15s	9	10s 到 15s	9
	15s 以上	8	15s 以上	9

笔者分析发现,陈雨菲在这场比赛中的表现与以往有所不同。以往的研究认为陈雨菲属于中国女子传统控制型“拉吊”打法<sup>[2,4]</sup>,但是对表 2 进行对比分析我们得出,在这场比赛中陈雨菲明显加快了比赛的节奏,争取能够在 10 拍以及 10s 内赢下这一回合,同样,戴资颖也是在争取 10 拍以内能够赢得这一分,这也符合戴资颖的进攻型打法,但是面对陈雨菲壁垒般的防守,在这场比赛中似乎并没有起到很大作用,15 拍以上的获胜回合几乎是陈雨菲的一倍,这说明了戴资颖在这场比赛中陷入了苦战,体能消耗比较大。反观陈雨菲获胜回合,虽然两人几乎都是在速战速决,但是陈雨菲在短时间、短回合的得分效率要高过戴资颖。这说明陈雨菲打法上的变化,与之前相比节奏更快,速战速决。更说明前 10 拍是世界顶尖女子单打选手得分的“必争之地”<sup>[6]</sup>。

### 2.3 陈雨菲与戴资颖主动得分区域与主动得分效率

笔者将羽毛球场地分为两个半场,每个半场从左半区到右半区分为 9 个区域,依次为前场 1、2、3 号区域(简称前 1、前 2、前 3),中场 1、2、3 号区域(简称中 1、中 2、中 3),后场 1、2、3 号区域(简称后 1、后 2、后 3)。对两位运动员的主动得分区域分别进行统计并计算出主动得分效率,得出表 3。

由表 3 可知,陈雨菲的主动得分效率为 29.63%,并且在中 2 区域主动的分得分效率最高为 9.26%,其次是前 2 与后 1,得分效率均为 5.56%,然后是中 1,得分效率为 3.70%,最后是前 1、后 2 与后 3,得分效率均为 1.85%。得分最多的区域是在中场,并且在主动得分的 16 分中,杀球占据了很大的比例,共得 11 分,其中杀斜线得分最多,得 8 分。而前场得分占比则最少并且得分手段只有扑球和搓放球。

戴资颖主动得分为 16 分,主动得分率为 32%。得分率最高的区域是后 2,得分率为 8%,其次是前 1、前 3 和后 3,得分率均为 6%,然后是后 1,主动得分率为 4%,最后是中 1,得分率为 2%。戴资颖得分区域主要分布在前场与后场,前场以搓放球与勾球为主,其中搓放球得 3 分,勾对角得 2 分。后场得分技术以杀球为主,吊球为辅,其中杀斜线得 5 分,杀直线得 3 分,吊斜线得 2 分。

笔者研究发现,陈雨菲与戴资颖的主要得分手段均为杀球,都以杀斜线得分最多。同时戴资颖在前场得分高于陈雨菲,在后场得分方式也多于陈雨菲。这展现出戴资颖超强的网



表 3 陈雨菲、戴资颖主动得分区域与主动得分效率

区域	陈雨菲		得分率(%)	区域	戴资颖		得分率(%)
	方式	得分			方式	得分	
前1	搓放球	0	1.85	前1	搓放球	2	6
	扑球	1			扑球	1	
前2	搓放球	2	5.56	前2	搓放球	0	0
	扑球	1			扑球	0	
前3	搓放球	0	0.00	前3	搓放球	1	6
	勾对角	0			勾对角	2	
中1	杀直线	2	3.70	中1	杀直线	0	2
	杀斜线	0			杀斜线	1	
	平抽挡	1			平抽挡	0	
中2	杀直线	1	5.56	中2	杀直线	0	4
	杀斜线	3			杀斜线	0	
	杀直线	0			杀直线	1	
后1	杀斜线	3	1.85	后1	杀斜线	1	8
	杀直线	0			杀直线	1	
后2	杀斜线	1	1.85	后2	杀斜线	3	6
	杀斜线	1			杀斜线	0	
后3	杀直线	0		后3	杀直线	1	
	吊斜线	0			吊斜线	2	
合计		16	29.63			16	32

注:结果保留两位小数;下表同

前控制意识以及手法的变化多端,同时在后场上采用“杀、吊”结合的线路来充分调动陈雨菲,这与戴资颖杀球抢网的进攻型打法相一致。而陈雨菲得分手段则比较单一,网前的变化要略逊于戴资颖。纵观比赛,我们可以发现,戴资颖多次运用网前球的假动作来虚晃陈雨菲,使其失去重心,打乱节奏,同时后场高度的杀吊一致性给陈雨菲带来不小的麻烦。

#### 2.4 陈雨菲与戴资颖主动失分区域与失分率

通过分别对陈雨菲与戴资颖主动失分的区域进行统计计算得出表 4。根据表 4 可知陈雨菲主动失分共 34 分,主动失分率为 62.96%。主动失分区域从高到低依次是后 1(12.96%)、前 3 与后 3(11.11%)、前 1(7.41%)、前 2 与中 2(5.56%)、中 1 与中 3(1.85%)。其中在前场失 13 分,挑球、推球出界失 8 分,搓放、勾球下网失 5 分,前 3 区域失分率最高。在中场共失 5 分,接杀、发球、抽球出界各失 1 分,挡球、杀球下网各失 1 分,中 2 区域失分率最高。在后场共失 16 分,因判断失误失分最多共 6 分,杀球出界失 5 分,高远球出界失 3 分,杀球下网、吊球下网各失 1 分,后 1 区域与后 3 区域失分率较高。

戴资颖共失 38 分,主动失分率为 76%。其中在后场失分最多,共失 20 分,高远球出界失 7 分,杀球下网失 5 分,判断失误失 4 分,吊球出界与杀球出界各失 2 分,后场失分率最高的区域为后 1 区域,失分率为 22%。其次前场区域共失 13 分,勾球下网、挑球出界各失 4 分,搓放下网失 3 分,推球下网与过网违例各失 1 分,其中前 1、前 3 失分率较高分别为 10%、14%。中场失分最少,共失 5 分,抽挡下网失 2 分,抽挡

出界、杀球出界、判断失误各失 1 分,中 1、中 3 失分率分别为 2%、中 2 为 6%。

笔者认为,羽毛球运动始终在控制与反控制之间转换,控制自身失误,控制对手,抓住机会进行突击,让对手失误是赢得比赛的关键。陈雨菲与戴资颖的失误区域多数是在后场与前场,戴资颖在后场的失误多于陈雨菲,在后场的比拼中,戴资颖的高远球失误过多,与之相对应的是陈雨菲后场判断失误多,这就说明了戴资颖的后场高远球是非常到位,导致了陈雨菲判断失误,但是由于交换场地后适应场地风向等客观因素使得戴资颖高远球出界同样较多。在杀球上陈雨菲杀球出界较多,戴资颖则是杀球下网较多。在前场,两人的拼斗十分激烈,陈雨菲的网前挑球与推球出界以及搓放球、勾球下网失分要高于戴资颖,这也从侧面说明戴资颖在网前的意识以及手法要优于陈雨菲<sup>[7]</sup>。虽然戴资颖在网前手法、线路上要优于对手,但是在这场比赛中并没有很好地发挥出来,导致戴资颖在网前失误同样较多。戴资颖杀球抢网的打法要求自身要有稳定的前场以及后场犀利的进攻,但是后场与前场的过多失误导致了戴资颖输掉比赛。

#### 2.5 陈雨菲与戴资颖主动进攻球落点区域位置与进攻效率

在羽毛球比赛中,杀球是最直接、最有效的主动进攻手段<sup>[8]</sup>。频率/得分与频率/失分是表现每得一分或每失一分所需的杀球频数,是反映运动的杀球效率。运动员应尽量减少得分频数,提高失频频数,从而提高杀球效率<sup>[9]</sup>。因此笔者分别统计了

表 4 陈雨菲、戴资颖主动失分区域与主动失分率

区域	陈雨菲			戴资颖		
	方式	失分	失分率(%)	方式	失分	失分率(%)
前1	推球出界	2	7.41	推球出界	0	10
	搓放下网	1		搓放下网	2	
	勾球下网	0		勾球下网	2	
前2	挑球出界	1	5.56	挑球出界	1	2
	挑球出界	2		挑球出界	1	
	搓放下网	1		搓放下网	0	
前3	推球下网	0	11.11	推球下网	1	14
	搓放下网	2		搓放下网	1	
	挑球出界	3		挑球出界	2	
中1	勾球下网	1	1.85	勾球下网	2	2
	过网为例	0		过网违例	1	
	判断失误	0		判断失误	1	
中2	接杀出界	1	5.56	接杀出界	0	6
	发球出界	1		发球出界	0	
	杀球出界	0		杀球出界	1	
中3	抽挡下网	1	1.85	抽挡下网	2	2
	抽挡出界	1		抽挡出界	0	
	抽挡出界	0		抽挡出界	1	
后1	杀球下网	1	12.96	杀球下网	0	22
	吊球出界	0		吊球出界	1	
	吊球下网	1		吊球下网	0	
后2	杀球下网	0	5.56	杀球下网	2	6
	高远球出界	0		高远球出界	5	
	杀球出界	2		杀球出界	1	
后3	判断失误	4	11.11	判断失误	2	12
	杀球出界	2		杀球出界	0	
	高远球出界	0		高远球出界	1	
合计	杀球下网	1	62.96	杀球下网	2	76
	吊球出界	0		吊球出界	1	
	杀球下网	0		杀球下网	1	
合计	杀球出界	1	62.96	杀球出界	1	12
	高远球出界	3		高远球出界	1	
	判断失误	2		判断失误	2	
合计		34	62.96		38	76

陈雨菲与戴资颖杀球的区域位置并计算两人杀球得分与失分频数得出表 5、表 6。

依据表 6 得出，陈雨菲在全场比赛的杀球数量为 47 拍，其中杀斜线 24 拍，杀直线 23 拍，杀球落点在中 1、中 3 区域最多，分别为 18 拍和 16 拍。落点在中 1 区域的杀斜线较多为 12 拍，杀直线为 6 拍，落点在中 3 区域的直线杀球较多为 11 拍，杀斜线为 5 拍。杀球出界共 5 拍，其中杀斜线出界 4 拍，杀直线出界 1 拍。杀斜线、杀直线下网各 1 拍。

戴资颖全场杀球 93 拍，其中杀直线 62 拍，杀斜线 31 拍。杀球落点在中 1、中 3 区域最多分别为 40 拍和 36 拍，其中落

点在中 1 区域杀直线 28 拍，杀斜线 12 拍，落点在中 3 区域的杀直线 27 拍，杀斜线 9 拍。杀球下网共 5 拍，其中杀斜线下网 3 拍，杀直线下网 2 拍，杀球出界 3 拍均为左边线出界。

根据表 6 可知陈雨菲与戴资颖杀球得分频数和失分频数。陈雨菲杀球直接得 11 分，杀球落点区域在中 1 区域得 6 分，中 2 区域得 1 分，中 3 区域得 4 分，得分频数为 4.27，失分频数为 6.71。戴资颖杀球直接得 8 分，落点在中 1 区域得 5 分，中 3 区域得 3 分，得分频数与失分频数一样为 11.63。

对表 5、表 6 进行分析后，笔者发现，戴资颖在全场的杀球几乎是陈雨菲的 2 倍。通过观看比赛视频发现，一方面是陈雨

表 5 陈雨菲杀球技术落点区域与运用次数

杀球落点区域	陈雨菲			戴资颖		
	杀球线路	运用次数	合计	杀球线路	运用次数	合计
中1	杀斜线	12	18	杀斜线	12	40
	杀直线	6		杀直线	28	
中2	杀斜线	2	6	杀斜线	5	9
	杀直线	4		杀直线	4	
中3	杀斜线	5	16	杀斜线	9	36
	杀直线	11		杀直线	27	
左边出界	杀斜线	2	3	杀斜线	2	3
	杀直线	1		杀直线	1	
右边出界	杀斜线	2	2	杀斜线	0	0
	杀直线	0		杀直线	0	
杀球下网	杀斜线	1	2	杀斜线	3	5
	杀直线	1		杀直线	2	
合计	杀斜线	24	47	杀斜线	31	93
	杀直线	23		杀直线	62	

表 6 陈雨菲与戴资颖杀球直接得分与失误落点及频数

	得分			失分		
	制胜区域	制胜次数	得分频数	失误区域	失误次数	失分频数
陈雨菲	中1	6	4.27	左出界	3	6.71
	中2	1		右出界	2	
	中3	4		杀下网	2	
戴资颖	中1	5	11.63	左出界	3	11.63
	中2	0		右出界	0	
	中3	3		杀下网	5	

菲在网前过多的挑球造成,另一方面则是陈雨菲在发球上几乎没有变化,均是正手发后场高远球,所以就造成了这样的结果<sup>[10]</sup>。笔者还发现,戴资颖的直线杀球占了大多数,这与戴资颖的打法相结合,就不难得出这样的结论,戴资颖为了更快的上网抢高点进行抢攻,而上直线距离最短、最快,同时对于防守方来说,直线杀球最快,接直线杀球挡对角难度比较大,容易造成失误,因此杀直线是最贴合戴资颖打法的杀球线路,同时在比赛中,戴资颖杀球效率并不高,这也表明了陈雨菲在防守端准备充足,防守非常出色。陈雨菲全场的杀球数量没有戴资颖多,但是杀球效率却比戴资颖高,这也与陈雨菲“拉吊”控制,抓机会突击的打法相符合,较高的杀球效率以及出色的防守反击,是陈雨菲赢下这场比赛的关键。

### 3 结论与建议

#### 3.1 结论

1)陈雨菲与戴资颖的获胜回合拍数与耗时大部分是在 10 拍、10s 以内,以较短的回合数以及短时间内取得胜利,而戴资颖则有一部分的获胜回合拍数在 15 拍以上,耗时 15s 以上取

得胜利,同时与以往研究相比,陈雨菲的比赛节奏明显加快。

2)杀球均为陈雨菲与戴资颖的主要得分手段,而戴资颖的后场得分与网前得分手段更多,变化更多。陈雨菲主动得分区域在中后场,主要在后 2 区域与中 1 区域以杀斜线为得分手段。戴资颖的主要得分区域在后场与前场,后场主要以后 2 区域杀斜线,后 1、后 3 区域杀直线与吊斜线为主要得分手段。前场主要以前 1 区域与前 3 区域的搓放球以及勾球为得分手段。

3)陈雨菲的主动失误主要集中在后场与前场。在后场的后 1 与后 3 区域以判断失误、杀球、高远球出界为主。在前场的失误区域主要集中在前 1 与前 3 以挑球、推球出界,搓放、勾球下网为主。

4)戴资颖的主动失误比陈雨菲要多。主要集中在后场的后 1 与后 3 区域,以高远球出界、杀球下网以及判断失误为主。前场失分主要在前 3 与前 1 区域,以勾球下网、挑球出界和搓放下网为主。

5)戴资颖的杀球拍数几乎是陈雨菲的两倍,但是陈雨菲的杀球效率要远高于戴资颖。戴资颖多以杀直线为主,落点多在中 1 与中 3 区域。陈雨菲直线杀球与斜线杀球运用次数较

为平均,落点同样在中 1 与中 3 区域较多。

### 3.2 建议

1)在之后的训练中,建议陈雨菲加强前 5 拍到 10 拍的能力训练,包括拍与拍之间的衔接能力以及快速的比赛节奏能力等,保持稳定,争取在短时间内用最少的拍数得分,同时还应加强多拍相持能力,减少自身失误,增强进攻意识。

2)陈雨菲的发球阶段要根据实际情况做出相应的变化,特别是遇到进攻能力强的对手,不能一味地发正手后场高远球,要适当地采用发小球进行线路上的变化。

3)在前场区域中,陈雨菲要加强在前 1 与前 3 区域的防守练习与步伐练习,加强推球、挑球的稳定性,提高搓放球、勾对角球的成功率,同时要加在线路上的变化,多使用勾球与推球来压迫对手,减少网前球的失误,提升网前移动的整体速度。

4)在中场区域陈雨菲要加强中 1 与中 2 区域的快速移动接杀能力,要在接杀的线路上多做出变化,多进行接杀勾对角练习,以便在比赛中能够做到最大限度地调动对手,创造出进攻的机会。同时也应加强平抽快挡的稳定性,减少不必要的失误。

5)就目前来说国羽传统的控制“拉吊”型打法在当今主流女单的杀球抢攻的“男子化”打法前是不占据优势的,因此在后场区域,陈雨菲要加强进攻意识,积极下压创造机会,减少在后 1 与后 3 区域的失误,加强在这两个区域的斜线杀球练习,提高精准度,减少出界失误,同时要丰富在后场的得分手段,注意节奏的变化,采取“杀、吊、高”相结合,提高自己变速突击的能力。

6)现今世界羽毛球主流女单杀球抢网的“男子化”打法越来越多,这就对体能以及技术的稳定性有了更高的要求,速度

是关键,减少失误,保持稳定是基础,因此不仅要进行全场体能的练习,也要在体能训练中提出对速度的要求,更要保证每一拍球的质量,减少非受迫性失误,将体能、速度、技术 3 个方面融合在一起进行训练。

### 参考文献:

- [1] 赵芸蕾.中国羽毛球队东京奥运会夺金形势与备战策略[J].成都体育学院学报,2019,45(6):88-94.
- [2] 袁 璐.对羽毛球女子单打运动员陈雨菲的技战术特征分析研究[D].南京体育学院,2018.
- [3] Percy D F.A mathematical analysis of badminton scoring systems[J].The Journal of the Operational Research Society,2009,60(1):63-71.
- [4] 孙儒平.羽毛球女单选手戴资颖、陈雨菲技战术对比分析[J].辽宁体育科技,2018,40(6):90-93+116.
- [5] 刘瑶瑶.世界优秀羽毛球女单运动员戴资颖的技战术特征分析[D].华中师范大学,2018.
- [6] 肖 杰.羽毛球技战术的演进历程及发展趋势[C].中国体育科学学会.第十一届全国体育科学大会论文摘要汇编[A].中国体育科学学会:中国体育科学学会,2019:2240-2241.
- [7] 王 怡,戴 劲.世界优秀羽毛球女单选手戴资颖发球阶段技战术特征分析[J].青少年体育,2019(02):77-78.
- [8] 陈 滔,刘星玉,杨杏慈.羽毛球优秀女子单打运动员技战术运用特征研究[J].体育学刊,2019,26(4):135-139.
- [9] 王仪涵.对现阶段世界顶尖女子羽毛球运动员杀球得分及技战术应用特征的研究[D].上海体育学院,2018.
- [10] 芦忠文,吴雪清,杜长亮.中外优秀羽毛球女单运动员发球、接发球技战术特征比较分析[J].成都体育学院学报,2013,39(4):62-67.

(上接第501页)

自身建设、运营资金和成员意识等方面不断加强自身的发展。同时江苏篮协实体化的计划发展目标也应紧随国家政策,符合我国当前体育事业发展的实际要求和方向,不断提升篮协的运营能力、服务能力和管理能力,努力朝着职业化、社会化、市场化方向发展,并不断带动各基层篮协的改革,从而促进省篮协事业的蓬勃发展。

### 参考文献:

- [1] 张耀红.新时期改革全国性单项体育协会的思考[J].山东体育学院学报,2016,32(4):44-48.
- [2] 江苏省篮球运动协会[DB/OL].[2020-01-12]http://jiangsushenglanxie.com/.
- [3] 刘东锋.对我国单项运动协会实体化改革演进的思考[J].体育学刊,2008(09):21-25.

- [4] 中国新闻网.习近平:开创中国体育事业发展新局面 加快建设体育强国[EB/OL].[2017-08-27].http://mil.chinanews.com/m/gn/2017/08-27/8315206.shtml.
- [5] 新华网.迅速起步与逐渐转型——篮球改革系列调研之一[EB/OL].[2018-09-03].http://sports.xinhuanet.com/c/2018-09/03/c\_1123373480.htm.
- [6] 刘传海,李向前,陈富成.CBA 男子篮球俱乐部职业化进程中的主要问题与发展对策[J].首都体育学院学报,2019,31(2):139-143.
- [7] 柴云梅.中国篮球协会实体化发展研究[J].成都体育学院学报,2016,42(5):55-59.
- [8] 王晓毅,姜立嘉.中国大学生体育协会发展的制约因素及对策研究[J].北京体育大学学报,2010,33(12):82-87+93.
- [9] 曾桂生,杨玉成,薛 锋,等.以盐城市为例的江苏省体育社团实体化发展研究[J].体育科技文献通报,2012,20(8):16-21+38.

● 学校体育 ●

## 新时代学校武术教育的价值向度

门世豪,李 臣

(长江大学 教育与体育学院,湖北 荆州 434023)

**摘 要:**运用文献资料、文本分析、头脑风暴等研究方法,审视学校武术教育现实困境,设计合乎时代主题的学校武术教育“立德树人”推进路径。结论:学校武术教育在课程设置系统化教学内容失衡、授课方式削减学生学习兴趣等方面存在的问题,迫切需要以学校武术增强体质、享受乐趣、健全人格、锤炼意志等实然效能为依据,紧握新时代以武术教育为首的体育事业发展契机,有序开启深度挖掘其增强体质的创新路径;全景呈现其享受乐趣的身心体验;重新唤醒其健全人格的价值功能;着重强化其锤炼意志的体悟精神四位一体科学理路进行应对,才能提升新时期学校武术教育全方位育人整体效益。

**关键词:**新时代;学校武术;武术教育;价值向度;立德树人

**中图分类号:** G852 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2020)06-0540-06

### Value Dimension of Wushu Education in Schools

MEN Shihao, LI Chen

(College of Education and Sports, Yangtze University, Jingzhou Hubei, 434023)

**Abstract:** Using the research methods of literature, text analysis and brainstorming, this paper examines the practical dilemma of school wushu education, and designs the promotion path of "cultivating morality and cultivating talents" in school wushu education in line with the theme of the times. There are some problems during the research, such as the imbalance of systematic teaching content and the reduction of students' interest in learning. There is an urgent need to grasp the opportunity of sports development led by wushu education in the new era, to open the innovative path of in-depth exploration of its physical strength, to present its physical and mental experience of enjoyment, to awaken its value function of sound personality, and to strengthen its tempering intention. In order to improve the overall benefit of all-round education of wushu in the new era, it should deal with the four in one scientific way.

**Keywords:** new era; school wushu; wushu education; value dimension; moral education

进入新时代,在“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”<sup>[1]</sup>国家意志引领下,以习近平总书记为核心的党中央,尤其重视青少年综合素养的全面提高。正因此,为破解当前我国青少年成长过程中,在核心价值观念缺失、身体素质“直线”下降、道德伦理意识淡薄等层面凸显的现实难题,迫切需要以习近平总书记在《全国教育大会》上做出的“要树立健康第一的教育理念,开齐开足体育课,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”<sup>[2]</sup>重要指示为根本遵循,设计能凸显民族传统文化内涵的体育课程,才能助推新时期学校体育教育促进学生身心健康的育人效益全力彰显。

因此,就长期以来学校体育教育促进人的全面发展效益来说,中国武术因其“透显的惠民利民的价值理念、崇德向善的社会风尚、武以化人的教化思想等中华文化核心内容”<sup>[3]</sup>,不仅能够唤醒广大民众在新时代传扬中国武术的文化自觉意识,而且还可以依托民族传统体育文化进校园新政,把独具民族特色的身体文化智慧,通过体系化教学方式适时融入学校体育课堂,为当下德智体美劳全面发展的学校体育课程体系构建增添新型动力源。

然而,理性审视新时期学校武术教育开展现状,它在组织教法、课程设置,以及武术师资等方面呈现的困境,尽管相关政府职能部门相继制定了“体育课程适量增加中国武术等内容”<sup>[4]</sup>,以及“学校武术教育重点推进”<sup>[5]</sup>等重要措施,以助力青少年在人文精神、道德理念、身体素质等层面均衡发展,但学校武术教育的育人价值弱化、教学体系失衡等现实难题却未曾产生质变。基于此,本研究以国家体育强国战略为引领,学校武术教育的现实观照为行文逻辑,在全面考量学校武术教育遭遇的困境前提下,从学生的体质、乐趣、人格、意志4个层面,对其价值向度进行学理设计,以期为中国武术立德树人效益的全力彰显,贡献与时俱进的新型正能量。

收稿日期:2020-03-06

基金项目:2017年国家社科基金重点项目(17ATY011)。

第一作者简介:门世豪(1996~),男,湖北宜昌人,在读硕士,研究方向:民族传统体育学。

通讯作者简介:李 臣(1980~),男,河南南阳人,博士,教授,研究方向:武术与民族传统体育文化传播, E-mail:lichenlichen2008@163.com。

## 1 现阶段学校武术教育内隐的困境审视

长期以来,虽然学校武术教育“是教育者与受教育者以武术内容为媒介有目的交往以达成受教育者自我建构的实践活动”<sup>[6]</sup>已形成了广泛理论认知,但在国家大力弘扬文化传承与促进学生身心健康发展的新时代,人们对武术的育人效益,尚未达到应有的期望值。而现阶段学校武术教育面临名存实亡的境地,迫切需要我们对其遭遇的尴尬处境缘由进行理性解读,才能为其新的生存空间的有效拓展,植入新型动力源泉。

### 1.1 学校武术教育目标:“健康第一”指导思想

长期以来,尽管国家层面以“健康第一”指导思想,为我国的学校体育工作有序推进指明了行进方向,但反观当下的学校体育实践,虽然其在强化“学校体育促进学生身心健康全面发展”<sup>[7]</sup>国家意志统领下,不断获得增强学生体质的新效益,但体育在整个教育体系中相对弱势的地位、社会力量支持学校体育力度不够,以及学生体质健康水平持续下滑等严峻现实问题,仍未取得实质性突破。这其中,武术教育作为学校体育的重要构成,它虽在“以学校武术教育助力国脉传承”<sup>[8]</sup>国家战略引领下,取得了“进校园”工作新进展,但其发展态势却与学校体育呈现的问题大同小异。这一点,主要是因为学校武术在落实“健康第一”教育理念过程中,与作为体育项目的武术所追求的“高、难、美、新”技术要求产生了难以调和的斥力,以至于“体操化的武术”“体育项目的武术”等不利于学校武术教育开展的片面话语,成为了当前历史阶段学校武术的代名词。对于此,尤其是在学校武术“曾开设过散打课的学校纷纷删除了其教学内容,只选择健身性和表演性较强的套路动作作为武术教育的主要内容”<sup>[9]</sup>,以及“有70.3%的学校未开设武术课,或是将其改为跆拳道等境外项目来进行教学”<sup>[10]</sup>等客观现实观照下,更产生了“武术得不到社会各界的足够重视,逐渐被学校教育‘边缘化’”<sup>[11]</sup>,制约其育人功能全力彰显的学校层面发展困境。

正如“多数学校在授课内容上只涉及武术‘基本功’与‘简单套路’的教学,关于‘器械套路’等具有危险因素的项目教学,只在一些师资底蕴雄厚的学校才略为常见”<sup>[11]</sup>的学校武术教育实际状况那样,学校武术能凸显的可能也只有其体育运动项目属性了。所以说,也许是因为长期以来政府职能部门贯彻“健康第一,安全为首”<sup>[9]</sup>的学校体育工作理念所致,在当前的武术教学课程内容设计上,正因武术教学内隐的“翻、转、折、叠”等固有伤害风险,在“大部分体育伤害事故与动作质量、关节稳定性和灵活性相关联”<sup>[12]</sup>理论依据映衬下,使得以武术素养为核心的多元课程效力在学校体育课堂上黯然失色。这一点,以弱化武术各项可能伴有安全隐患的教学活动,以简化式套路、无身体接触的武术内容进行授课的被动教育“边缘化”行为,正是当前学校武术教育的真实写照。因此上,在青少年体质下滑严峻的当下,唯有精准诠释“健康第一”指导思想对于学生体质改善的现实效益,从而探求学校在对武术教育展开建树的落实工作中存在的理解性偏差,进而更好地贴合实际深度挖掘学校武术在增强体质上的创新路径,才能真正做到以武育人的美好初衷。

### 1.2 学校武术课程设置:体系化教学内容失衡

近代以降,众多的中华民族志士仁人本着强种救国的历史使命,为武术进校园育人效益的彰显提出了诸多可行性操作。如1914年徐一冰提出的“将武术列为高等小学、中学、师范学校正课”<sup>[10]</sup>建议,既为现阶段武术进校园工作的开展提供了理论参考,又为其学校层面的体系化内容课程设置植入了行进方案。继之改革开放,基于“国家在构建有中国特色的现代化基础课程体系中,对保持民族特性这一主题抱有深刻认识”<sup>[13]</sup>理论认知,业界对学校武术教育的承传发展进行了深入阐发,如,“历次体育教学大纲的修订和体育课程的改革,都把武术放在重要位置”<sup>[14]</sup>,使得其课程目标、内容及形式都呈现出新式样。然而,就目前我国学校武术的真实发展现状而言,其课程设置的体系化教学内容失衡是困扰学校武术发展的主要原因。因为,当下以“套路多”“动作繁”“内涵少”为特征的武术课程设计,不仅使其在应试教育体系中的地位骤降,而且还使其面临“课时数在减少,教师上课赶进度,学生上课记动作”<sup>[15]</sup>等课堂教学窘境。因此,或许正是由于武术课程设置在“个性化教育”“主动式学习”“过程性评价”等维度屈服于以“课时主义”<sup>[16]</sup>“分数主义”等为代表的真实现状,才使得以促进青少年身心健康、体魄强健为主题,而设计的体系化教学内容会出现失衡的真正归因。

鉴于此,我们理应对“加强中华优秀传统文化相关学科建设,以及重视保护和发展具有重要文化价值和传承意义的冷门学科”<sup>[17]</sup>等国家战略支撑下的中华武术给予高度的重视。因为,“以培养学生体魄强健、防身自卫能力,助力学生形成爱国忠诚、诚信友善、勇敢无畏、诚实重义的价值观为目的”<sup>[18]</sup>的学校武术课程,虽然在提出已久的“体育课应适量增加中国武术等内容”<sup>[19]</sup>的政策引领下,其对青少年核心素养体系养成的重要作用,非常合乎当下我国以“倡导武化终身教育”<sup>[5]</sup>为发展思想的重要指示。但是,深入剖析武术课程,其课程设置的安然若素丝毫不能掩盖“学校武术学段教学无差异性”的窘况,即在高校里开展的武术教学内容,用于中、小学中也能顺利地组织学习,并没有能伴随青少年成长而循序深入的教材,“难以保证武术教育的连续性”<sup>[9]</sup>,其教材中的套路动作本就多为上世纪中期创编的产物,在时代的快速更替下其“教学内容‘单一化’‘标准化’‘空泛化’”<sup>[9]</sup>已成型为“旧式”版本的客观事实,是体系化教材内容缺失的重要因素。这一点,仅从当前我国“武术课堂一般就是套路学习,其用法很少提及”<sup>[20]</sup>的真实现状,就可略知一二。因此,在深入推进“以武化人”的时代当下,迫切需要深入创新这蕴含多元健身价值的学校武术教材,着重强化学校武术锤炼意志的使命担当,以重获新的身份认同效益。

### 1.3 武术教师授课方式:多角度削减学习兴趣

根据“学习兴趣是推动与维系持续从事某项活动的动力保障”<sup>[21]</sup>,是培养与发展自我能力,保持学习活动不断深入的内驱力的具体理论为据,审视植根于中华民族传统体育项目的学校武术的授课方式可知,在新时代国家教育重心不断向传统体育倾斜的时代背景下,其武术教学方式不断朝着艺术化的“操式”方向发展,在其传统本质属性“技击”的价值逐渐消退的趋势下,就学校武术的“趣”而言,理应早已直截了当地被学生所接受。可事实并不尽然,在各种影视剧对传统武术过分的包装下,学生对其存在的形式早已产生了严重的“神化”,



当面对现今的学校武术实际,即竞技体育与学校武术发展结伴并行的形式走向,其“操式武术”的高规范评判式要求,让学生学习需秉持辛勤刻苦态度才能有效掌握,而传统“以套路始,以套路终”<sup>[2]</sup>的教学模式,遮蔽了武术本身所具有的形式多样、风格各异等鲜明特点,缺失了对学生学习兴趣的整体关照,这种将开放、洒脱为主线的武术技能逐渐转向为封闭、枯燥的技术动作的措施,多角度消减了学生的学习兴趣,并不适用于当下的武术课堂。对此,倘若要想学校武术发展在处于学生体质健康问题频发的新时代,以运动激发兴趣带动我国传统体育健身热潮,进而能有效弘扬中华武术的主体性价值,唯有以科学的视角对学校武术授课方式展开深入的剖析,才能实现武术传承在学校中的重新定位。

基于此,纵观我国现阶段,社会任何事物的发展皆以科学为轨道,以人体技能为本的传统武术也不可避免。口传身教的传递形式,已受到录像、电影等多元化现代环境的冲击,学校武术处于科学的新时代,对待其授课方式的改革问题也应有着科学的新战略。因为,在当下我国开设了武术课程的学校中,“其授课教师多半是由体育教师兼任,虽然其在教学能力、运动能力上能满足教授武术的需要,但却并没有接受过专业的培训与指导”<sup>[11]</sup>,导致无法在教授过程中对学生在动作发力方式、气息运转过程等核心问题上给予正确的指导,且体育教师在授课环境的选择,以及体育教学方法的运用上也并不适用于“动韵静势”<sup>[23]</sup>的武术教学,如常用的“分解法”“语言法”“重复练习法”等教学方法,以及将其授课环境布置在平整空旷的地带,恰好与青少年活泼好动,乐于学习翻滚、跳跃等武术动作的阶段性兴趣特点相违背,这显然与全景呈现武术趣味的环境条件有出入,无法在教学活动与学生产生交互作用的环境中找到充盈其“情境兴趣”的内在联系,而“情境兴趣对学生的体育参与度影响较大,它能激发学生主动参与体育运动的积极性”<sup>[21]</sup>,为武术教学带来积极的影响。所以说,我们也唯有从增加武术对学生的吸引力、恢复武术教育本真等现实问题出发,找回因其“打练结合”“舞对合榫”“体用两全”学练趣味的丢失,而导致的学生喜欢武术不喜欢武术课真因,也才能全景呈现学校武术享受乐趣的情感价值。

#### 1.4 学校武术教育理念:文化核心价值观缺失

在建设社会主义文化强国国家战略引领下,“中华武术是一种借助身体运动形式来表达中国文化精神的有效载体”<sup>[24]</sup>被不断提升至新高度。这其中,正因其反映的奋发向上、刚健有为的进取精神;谦虚恭敬、逊志时敏的人文精神,以及天人共鉴、俭以养德的处世精神,契合了武术在当代学校以武育人“明武术之理”<sup>[25]</sup>的责任担当。然而,在学校武术教育的行进历程中,鉴于其“教学理念、内容忽略武术精神文化本质”<sup>[26]</sup>的武术教育常态,文化全球化进程持续加速所导致的中华武术文化身份迷失,以及“民间文化的传承人每分钟都在逝去,民间文化每一分钟都在消亡”<sup>[27]</sup>客观现实,都在不断侵袭着中华武术传承的路径谱写问题。倘若要想在如此浩瀚的时代挑战中赢得更多的话语权,进而开辟本身亦有的生存空间和理论体系,就必须不能忽视学校武术文化对学生价值观的规训作用。因此,在“愈演愈烈的应试教育是同‘立德树人’根本对立的”<sup>[16]</sup>理论参照下,武术教育所面临的社会压力与其他学科一样,无法找准其价值观教育理念的建构点就成为当下所必须面对的

主要矛盾。所以,作为武术文化传承主阵地的学校,倘若想在新时代的发展中全景贡献其承载着的人格培养方案,唯有自觉秉持其价值性与知识性相统一的思想,授课寓价值观引导于技能、知识的传授中,传导主流的意识形态,教育引导学生立鸿鹄志,做奋斗者。

鉴于此,对于当前学校武术文化教育所面临的“‘多元性危机’‘象征性不在场’‘主体性缺失’”<sup>[24]</sup>等现实难题,我们理应做到重视其健全人格的价值功能,才能有效通过其独特的教育价值——践行性,在借助肢体一招一式的临摹、操练中感悟其实质性带来的强身功效,领悟其中深邃的文化智慧。所以,当身处新时代,在我国竞技体育发展战略配合下,我们亟需对学校武术教育理念进行全方位的校正,以抓住新机遇,赢得更好的立足教育体系的新优势。然而,虽以“立德树人”等教育理念为关键词的指导纲要的陆续颁布,使得学校工作者能在争谈发展的今天有精力审视传统武术内隐的文化内涵,但无可否认,当下学校武术的竞技性俨然已有逐渐成为其主要价值的势头。在此大背景下,围绕着竞赛应运而生的武术套路以及评判标准逐渐成为主流,学校武术教学内容演变成以评判标准为主的考核制套路动作学习,出现武术教学竞技化的倾向。学校教育就武术而言过分关注于技能的培养,在学生德育以及人格塑造方面或多或少没有给予应有的重心,这不利于把立德树人的根本任务贯穿教育的全过程。鉴于此,对当下学校武术教育理念中有关德育的整体布局进行自省,不仅能使我们针砭在根据“立德树人”根本任务,贯彻“以武育人”战略计划中出现的种种问题,而且也能帮助我们探寻出新一代青少年文化自觉意识不断觉醒的当代发展理路。

## 2 新时代学校武术教育的价值向度

进入新时代,随着体育强国建设国家战略深入推进,学校体育教育作为体育强国建设的重要组成部分,其地位也不断被提升。正因此,对于作为承担着学校体育实现教育主体强健体魄的身体规训、改善其思想语码的道德修正、激发其行为自律的精神磨练、注重其价值信念的文化熏陶等重要角色的学校武术而言,的确需要被教育主管部门给予足够的办学重视,以此来落实国家层面颁布的各项政策法规。然而,审视学校武术当代发展步入文化核心价值观缺失、体系化教学内容失衡等尴尬处境,迫切需要从学校武术教育上升为“国家战略”层面实施顶层设计,并从教育主体增强体质、享受乐趣、健全人格、锤炼意志的时代诉求出发,探寻学校武术教育合乎时代所需的发展理路。

### 2.1 深度挖掘学校武术教育增强体质的创新路径

以历史维度来看,虽然武术已从原始搏杀的生存技能转化为现代人所需的健身、表演、娱乐等功能,但就其本质属性“技击”的存在,中国武术增强体质价值功能是无论如何都不会被抹去的时代印记。这一点,包含万家哲理于一体的传统武术,不论是在其太极理念中涵盖的如动静、起落、缓快等集矛盾与统一的思想,还是以美学范畴在骨、体、质、筋、格等内容上强调的运动形式,都为武术赋予着多角度改善人体身体素质的独特作用。而凭借各地域武术文化的总总林林、提供的学习条件千态万状,其所能呈现的武术操练方式也不尽相同,因

而不同地域的学校武术总能找到契合其地域文化的武术内容进行学习。与传统武术习练不同的是,学校武术教育主要是面向全体学生的集体技术教学,在武术动作强调的力道、速度等规格下,教育主体借以身体为形,操练套路功法为势,通过反复练习追求招式间“形生势成”“始末相承”精气神的历程,即为逐渐增强学生体质的过程。基于此,在学生体质健康问题已足以引起国家层面通过限制本科教育出关口“加强学生体育课程考核,不能达到《国家学生体质健康标准》合格要求者不能毕业”<sup>[28]</sup>的政策文件,来控制当代青少年“身体危机”的今天,创新出能彰显武术增强体质价值在学校体育中的运用路径,不乏是有效治理当前现状的一条捷径。

因此,我们应当清楚地认识到,一味追求学校武术课堂“安全健康”的保守理念而摒弃对学生的身体素质发展,不足以改观当下我国学生骨质量差、肥胖率高居不下、以及力量不足等体质健康衰退的常态局面。以往的武术教育过于关注课堂的正规化、队列的整齐化等外在形式,是教育者在追求教学形式美的外在表象时,造成武术教育内容华而不实的必然结果,也是导致被教育者产生“喜欢武术,而不喜欢武术课”<sup>[29]</sup>情绪的源头问题。事实上,业界学者早已明晰学校武术教育的此类问题,并也针对其改革方案提出了些许符合政府意向的思想与见解。如在“全国学校体育武术项目联盟”成立之际,联盟主席赵光圣等学者立足我国学校武术的真实现状,为其课改路径构建了体系化的理论研究。这其中,为实现学校武术教育“强身健体、防身自卫、修身养性、立德树人”的教学改革目的,他分别从小学、初中、高中、大学4个阶段的学生年龄特点出发,制定了武术课程的教育目标、类别、内容和展演活动,并在各阶段展演活动的规划中,都具体详实了基本功与基本动作等内容。以其观点为指引,在国家层面“推动青少年竞赛体系和学校竞赛体系有机融合”<sup>[30]</sup>的今天,展演活动同竞赛活动作为考评武术教育的主要根据,我们确实无法安心实践以“打练并进”等思想而开展具有“风险因素”的教学与比赛,但对于中国武术这样的身体技艺类项目,或许我们只需在教学大纲中设置足够分量的基本功训练内容,就足以构建出彰显其自身增强体质效能的教育价值。

## 2.2 全景呈现学校武术教育享受乐趣的身心体验

以“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”<sup>[31]</sup>的学识理念为指引,对我国学校武术教育存在的主要问题进行梳理,发现当前学生对于武术传承的兴趣与激情并不高涨,甚至已出现抵触情绪的势头。而究其原因,不乏是因为武术教育封闭式动作的套路教学与教育主体理解的武术认知存在较大鸿沟、学生“照葫芦画瓢”式的学习方式与其内心所向的技击武术之间引发的矛盾。但其实,不论是开展吸引学生兴趣的开放式技击对练,还是循规蹈矩的进行竞技武术套路教学,其两者都兼备帮助教育主体享受乐趣的价值向度。这一点,关于开放式的武术教学,骆红斌<sup>[31]</sup>就曾通过调查研究证实:武术的技击价值是吸引教育主体的重要原因。而当前以主流形式存在的套路教学,以“传统武术套路是融技击性、养生性与艺术性于一体的多向度的实用艺术”<sup>[32]</sup>为认知基础,学生可通过不断的练习“懂劲后愈练愈精,默识揣摩,渐至从心所欲”,达到借操练者身体感悟隐藏于技术套路之下的艺术情趣,带来享受乐趣的情感体验。因此,我们若总是以套路动作容易削减学生学习兴

趣为借口,不加以思索如何构建吸引学生的授课方式或教学内容,那正好说明当下并非只有教育主体缺乏武术学习兴趣,而是全社会乃至全国范围内民众对于学校武术的漠视,才是导致武术教育始终处于学校教育边缘地位的真正归因。

基于此,从“致趣”的角度审视学校武术的教学理念,不难发现在武术课程所归属的现行体育教材中,其“制定的主要特点在于竞技体育的教学观”<sup>[33]</sup>,即围绕“运动致胜”的观点展开的编写,少有涉及“兴趣”、“爱好”等元素的内容。而对于武术这样注重运动过程的项目,若将他置身于以某种指标评断武术结果的体育教学框架中时,如何才能保证其实际教学在贯彻竞技精神之余也能将“致趣”功效发挥出来,以达到帮助教育主体享受乐趣的作用,进而助力其养成终身体育的良好习惯,就成为当下亟待攻克的问题。事实上,就“致趣”与“制胜”而言,二者确实存在着相互转化的联系。由于套路学习时存在“武术的攻防技击核心无法表现出来,学生得不到自我肯定的渠道,继而容易产生失望感,逐渐失去兴趣”<sup>[34]</sup>的客观逻辑,我们大可通过架构平台的方式为学生搭建展示自我的渠道,如广泛利用教学过程中的多种评价方式,组织校内比赛、文化展演活动等。这其中,作为挖掘武术课程“致趣”元素的种种手段,武术乐趣实际就隐藏在运动过程之中,因此我们在运用实践时必须尤其注意,不能将竞技比赛中重视结果的功利性观念超越渠道本身制造的娱乐属性。只有这样,才能摆脱以往传统的授课方式以及竞赛规程,以“学以致用”为教育核心的思路,潜移默化地利用“趣味”冲淡学生武术技术学习中萌生的负面情绪,帮助学生在体验武术情趣之时全景呈现学校武术教育享受乐趣的身心体验。

## 2.3 重新唤醒学校武术教育健全人格的价值功能

继党的十八大将“立德树人”育人理念确立为教育的根本任务之后,我国学校积极回应新时代育人要求,开始了立足课程思政育德模式的教学活动。这一点,主要是开展充分挖掘文化、艺术、体育等课程中的思政元素,按照一体化、分学段的原则,将其德育内容有序融入授课过程的办学工作。而随着“加强中华优秀传统文化相关学科建设,重视保护和发展具有重要文化价值和传承意义的‘绝学’、冷门学科”<sup>[35]</sup>重点任务的下发,作为承载着中国传统哲学思想、体现着中国文化精神的中国武术,因其内涵的“仁、义、礼、智、信”武德理念更加契合当下人民所推崇的尊师爱生、谦虚谨慎、礼貌待人等行为规范,使之可以成为学校教育贯彻“立德树人”教育理念当仁不让的典型学科。然而,现如今学校武术课程“身体教育成为核心,文化、思想、精神教育渐行渐远”<sup>[36]</sup>的态势,已然将其武德、武礼的学科优势与培养重心抛之脑后,“不少中小学乃至高校的武术课堂连最基本的上下课抱拳礼都做不到”<sup>[30]</sup>,由此造成学校武术教育健全人格的价值功能饱受外界质疑俨然也不足为奇了。而若就以武德为视角对此现象做一评判,其作为古往今来任何历史时期被习武之人放在首位的道德标准,在时代发展的今天,我们却已将它淡忘至武术教育的传承边缘,甚至而言就连学校武术竟也已处于地位飘渺的传承境地,此种做为未免有失偏颇。

而当下学校武德教育所遭遇的竞技体育思想侵袭、现代化世俗观念吞噬等种种桎梏,虽然是导致其于教育领域呈现武德规范形同虚设、思想约束微乎其微局面的一方面因素,但

就目前的教育环境而言,武术课程思政“看不见、摸不着”的工作任务,才是致使其深陷“德育缺失”泥潭的重要原因。因此,我们要帮助实现学校武术教育健全人格效能的全景式回归,实则是探寻学校武德教育能准确浇灌至教育主体实质化、透明化的实践道路。而基于“道德教育的生活场域在一定程度上是建立在中国传统社会制度基础上”<sup>[37]</sup>的理论认知,我们可以清楚地意识到,倘若想要更好实现武德教育的约束机制,或许只有先对拥有“自为”与“自在”双重属性的制度层面进行革新,才能刺激学校武术教育模式在解构与重建工作中形成自身独特的人格完善体系。事实上,我国早已颁布过促进武术德育工作的相关政策,如:中国武术段位制的“晋段标准”<sup>[38]</sup>就对其各段位提出了武德要求,虽然其布置的初段达到“遵守武德者”、中段达到“注重武德修养者”、高段达到“武德高尚者”宏观要求,并不能给予我们具体明确的实践指向,但是其反映国家意志对于习武者德能培养的坚决性,已能重新唤醒武术教育健全人格的价值功能。同时这也提示我们,为帮助学校德育工作更有成效地有序执行,未来与其有关的学理研究、制度建立等改善举措,更应针对性地从微观视角出发,以引导我国学校武术教育助力学生在“立德树人”背景下成长为有大爱大德的人。

#### 2.4 着重强化学校武术教育锤炼意志的体悟精神

对于视身心和谐为真的中国武术而言,古往今来,各方民族、武种都重视身形与精神的高度契合,即所谓“内外并修”、“形神统一”,其凸显了武术在健体强身之际又可锤炼习练者意志品质的效能,甚至有学者提出了“在精神不在形式”<sup>[39]</sup>的武术涵韵。当然,也正是由于武术动作在力道、幅度上对肢体提出了较高的要求,才使得长期处于正常行为习惯的人得以获得有效锻炼的新空间。所以,为使技术得以升华,动作在力道、速度、幅度、时间上达成统一,需要习武者以坚韧不拔的毅力,锲而不舍的精神对自身反复打磨,将其精细化,故有“要练武、不怕苦,要练功,莫放松”的武术谚语。因此,在培养青少年意志品质上,武术本就是最有效的途径之一。因为,虽然意志是抽象不可见的,但在学生学习、训练或比赛中,哪怕再累再苦都努力克服困难战胜懒惰情绪,或是当武术教师带领学生顶着烈日一丝不苟地传授武术技能时,种种行为都能坚固学生心中的意志品质,只有这样以武育人的真正使命才能凸显出来,所以,意志又是可见的。而虽说在国家层面相关文件的助推下,全方位展现了武术能起到用其外而达于内的独特价值,如:学校武术助力激发尚武精神、增强民族自信、弘扬拼搏向上等等。但是,自武术进校园以来,学校在把握有关其锤炼意志的体悟精神向度时,表现出工作内容清晰度不足的局面,加之以更简化、安全化的武术套路内容上升为学校武术教育的主体地位,武术教育的锤炼意志使命逐渐淡化,从而使其进校园的路径前景愈加狭窄。

鉴于此,对于处于价值观成型关键时期的新一代青少年来说,缺乏耐心、奉献意识,自私以及怕苦怕累等外界评价,足够映衬出加强培育当代学生意志品质任务的重要性,这不仅是当前素质教育革新的必然趋势,而且还是健全学生品质的规律性要求。并且,我们也应当清楚,武术这种通过套路、功夫的多次练习,从而达到对人的情绪、智慧、气度进行综合锤炼的广泛体系,在某种程度上必然是与当下教育主体的兴趣使

然相矛盾的。而对于这一点的理解,不乏可以从“体育课上学生只有动起来才是关键”<sup>[40]</sup>的运动负荷角度展开剖析,尤其是以武术教育所能发挥的锤炼意志效能,对青少年自觉性、果断性、自制性以及坚韧性等方面品质均能取得全方位增幅为根据,如何才能在教授中充分利用组织实施的行为为学生施予一定程度的身心负荷,就成为学校武术课程当下不得不考虑的问题。这一点,基于“运动负荷布置是以合理安排每节课的教学内容和教学目标为前提”<sup>[41]</sup>的客观事实,我们必须从其各阶段课程标准的内容要求出发,布置可以指引我国各阶段学校明确制定负荷强度的质量描述,以方便各学校体育教学计划合理规划出动作难度逐渐加大,并具有衔接性的武术授课目标与内容。或许在这样“攀一攀”、“再用一股劲儿”的学习内容推动下,学校武术教育锤炼意志的体悟精神才能找到更好的发挥空间。

### 3 结语

在国家层面弘传学校武术的伟大征程中,因其内隐的复合效能,对人类社会出现的身体、道德、文化、思想等突出问题,贡献着独特的中华身体文化智慧,致使其彰显以武载道、以武育人、以武化人的历史使命。而学校武术教育目标与“健康第一”指导思想的紊乱;武术课程设置的失衡;武术教师授课方式多角度削减学生学习兴趣,以及学校武术教育理念在文化核心价值观上的轻视问题,制约着学校武术有效拓展生存空间的视域。因此,进入新时代,在学校体育所追求的铸魂培元战略目标引领下,我们应当以学校武术享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志的实然价值为依据,深度挖掘其增强体质的创新路径;全景呈现其享受乐趣的身心体验;重新唤醒其健全人格的价值功能,以及着重强化其锤炼意志的体悟精神,进而为学校武术教育的健康和谐发展提质增效。

### 参考文献:

- [1] 中共教育部党组.深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路[EB/OL]. [2018-09-18].[http://www.moe.gov.cn/jyb\\_xwfb/gzdt\\_gzdt/s5987/201809/t20180918\\_349149.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/201809/t20180918_349149.html).
- [2] 中华人民共和国中央人民政府.习近平出席全国教育大会并发表重要讲话[EB/OL]. [2018-09-10].[http://www.gov.cn/xinwen/2018-09/10/content\\_5320835.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2018-09/10/content_5320835.htm).
- [3] 李 臣.新时代中国武术文化“走出去”的使命担当[N].中国社会科学报,2019-02-26(006).
- [4] 教育部.关于印发《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》的通知[EB/OL]. [2004-03-30].[http://www.moe.edu.cn/srcsite/A06/s3325/200403/t20040330\\_81930.html](http://www.moe.edu.cn/srcsite/A06/s3325/200403/t20040330_81930.html).
- [5] 国家体育总局.体育总局武术中心关于印发《中国武术发展五年规划(2016-2020年)》的通知[EB/OL]. [2016-07-22].<http://wszx.sport.gov.cn/n5392/c735677/content.html>.
- [6] 刘彩平,郭义军.当代学校武术教育价值——人的社会适应能力发展[J].北京体育大学学报,2011,34(2):83-86.
- [7] 国务院.国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见[EB/OL]. [2016-05-06].[http://www.gov.cn/zhengce/content/2016-05/06/content\\_5070778.htm](http://www.gov.cn/zhengce/content/2016-05/06/content_5070778.htm).

- [8] 教育部. 教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰在全国学校体育联盟(中华武术)年会上的报告中提出——以学校武术教育助力国脉传承[EB/OL].[2017-04-07].[http://www.moe.gov.cn/s78/A17/moe\\_797/201704/t20170410\\_302282.html](http://www.moe.gov.cn/s78/A17/moe_797/201704/t20170410_302282.html).
- [9] 张峰,王柏利,石萌,等.学校武术教育实践原点的路径思考[J].天津体育学院学报,2017,32(3):213-218.
- [10] 张峰,赵光圣,吉洪林.回归武术之本真——从技术取向再论我国中小学武术课程设计[J].上海体育学院学报,2014,38(3):41-45.
- [11] 杜习乐.河南省武术特色学校发展研究[D].郑州大学,2018.
- [12] 周开祥.功能性动作筛查(FMS)在武术运动员损伤风险评估中的应用研究[J].青少年体育,2018(02):137-138+46.
- [13] 李富刚,涂琳琳,季浏.对学校武术教学内容的反思[J].西安体育学院学报,2014,31(5):613-620.
- [14] 王建华.学校武术[M].北京:北京体育大学出版社,2006:08.
- [15] 杜晓红,陈永发,李冰琼,等.高校体育教育专业武术必修课程的实施现状及困境解析[J].北京体育大学学报,2018,41(3):95-102.
- [16] 钟启泉.核心素养十讲[M].福建:福建教育出版社,2018:68.
- [17] 新华社.中共中央办公厅、国务院办公厅:《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》[N].人民日报,2017-01-26(006).
- [18] 张峰,李文鸿.学校武术教学改革实施策略[J].上海体育学院学报,2016,40(6):97-102.
- [19] 教育部,中宣部.中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要[N].中国教育报,2004-04-03(001).
- [20] 王海鸥.核心素养导向下的中小学武术教育的思考[J].西安体育学院学报,2018,35(4):460-464.
- [21] 柴娇,张勋.武术文化环境与初中学生武术情境兴趣的关联性研究——以长春、沧州地区为例[J].沈阳体育学院学报,2014,33(4):133-137.
- [22] 刘文武,岳庆利.武术师资培养问题反思[J].北京体育大学学报,2018,41(3):133-138.
- [23] 全国体育院校教材委员会.武术理论基础[M].背景:人民体育出版社,1997:164.
- [24] 杜银玲,段全伟,姜凯.我国学校武术中仪式化教育的缺失与重构[J].体育文化导刊,2018(10):143-147.
- [25] 袁金宝,王岗.文化复兴视角下中国武术的主体责任[J].沈阳体育学院学报,2017,36(3):126-132.
- [26] 姚丹,李士英.新时代我国中小学武术教育核心素养实现障碍及解决路径[J].体育文化导刊,2019(03):93-98.
- [27] 石爱桥.民族传统体育概论[M].北京:人民体育出版社,2014:103.
- [28] 教育部.教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见[EB/OL].[2019-10-08].[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/201910/t20191011\\_402759.html?from=timeline&isappinstalled=0](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/201910/t20191011_402759.html?from=timeline&isappinstalled=0).
- [29] 杨建营,王家宏.三种武术教育改革思想辨析[J].武汉体育学院学报,2015,49(8):5-12.
- [30] 国务院办公厅.国务院办公厅关于印发体育强国建设纲要的通知[EB/OL].[2019-08-10].[http://www.gov.cn/zhengce/content/2019-09/02/content\\_5426485.htm](http://www.gov.cn/zhengce/content/2019-09/02/content_5426485.htm).
- [31] 骆红斌.普通高校武术教学中存在的主要问题及对策[J].武汉体育学院学报,2004(01):126-128.
- [32] 温志宏.基于《周易》视角的中国武术美阐释[J].沈阳体育学院学报,2019,38(1):128-135.
- [33] 李杰凯.从“运动制胜”到“运动致趣”向俗回返的思考[J].上海体育学院学报,2012,36(1):78-82.
- [34] 李卓嘉,雷学会,王岗.学校武术教育务实推进的路径选择[J].北京体育大学学报,2016,39(9):91-96.
- [35] 中共中央办公厅.中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》[EB/OL].[2017-01-25].[http://www.gov.cn/zhengce/2017-01/25/content\\_5163472.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2017-01/25/content_5163472.htm).
- [36] 温搏.中国武术教育模式现状及其反思[J].北京体育大学学报,2011,34(9):24-27+37.
- [37] 赵志业.道德教育回归日常生活世界的张力与路径[J].内蒙古社会科学(汉文版),2019(05):178-183.
- [38] 国家体育总局武术运动管理中心.中国武术段位制手册(增订版)[M].北京:国家体育总局武术研究院,2013:3-5.
- [39] 王岗,郭华帅.太极拳:一种典型的水文化[J].武汉体育学院学报,2009,43(3):81-86.
- [40] Larsson H, Nyberg G. It doesn't matter how they move really, as long as they move 'physical education teachers on developing their students' movement capabilities[J]. Physical Education and Sport Pedagogy, 2017, 22(2):137-149.
- [41] 任文全.如何在体育教学中合理地解决运动负荷[A].中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会.2019全国教育教学创新发展高端论坛论文集(卷三)[C].中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会:中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会,2019:2.

# 新公共服务视角下湖南高校体育公共服务供需平衡的实现路径

吴 珣,张国清,李佳川

(湖南理工学院 体育学院,湖南 岳阳 414006)

**摘要:**运用文献资料法、访谈法、实地考察法等研究方法,基于新公共服务理论视角,对湖南高校体育公共服务需求与供给不平衡的现状进行了深入研究,从政府部门、高校主体、社会部门、市场部门4个方面分析了影响高校体育公共服务供需平衡的主要因素。提出了供需平衡的实现路径:完善政府治理体系,提高政府治理能力;优化湖南省高校的体育公共服务;健全体育社会组织,建立联动处理机制;促进校企融合创新发展,实现资源共享互联互通。在此基础上构建了实现湖南高校体育公共服务供需平衡的理论框架模型。

**关键词:**新公共服务;高校;体育公共服务;供需平衡

**中图分类号:**G807.0 **文献标识码:**A **文章编号:**1003-983X(2020)06-0546-04

## Realization Path of Balance between Supply and Demand of Hunan University Sports Public Service from Perspective of the New Public Service

WU Xun, ZHANG Guoqing, LI Jiachuan

(Department of Physical Education, Hunan Institute of Science and Technology, Yueyang Hunan, 414006)

**Abstract:** Based on the new public service theory, this paper makes an in-depth study on the current situation of the imbalance between the demand and supply of physical education public service in Colleges and universities in Hunan province by using the research methods of literature, interview and field investigation, and analyzes the main factors affecting the balance of supply and demand of physical education public service in colleges and universities from 4 aspects: government department, main body of university, social department and market department. Put forward the realization path of the balance of supply and demand, perfecting the government governance system, improve the government governance ability, such as optimizing the sports public service of colleges and universities in Hunan, improving the sports social organization, establishing the linkage processing mechanism, promoting the integration and innovation of school and enterprise development, and realizing the resource sharing and interconnection. On this basis, the theoretical framework model of realizing the balance of supply and demand of Hunan University sports public service is constructed.

**Keywords:** New Public Service; universities and colleges; sports public service; co-ordination of supply and demand

随着近年来体育事业的蓬勃发展,由国务院办公厅印发的《体育强国建设纲要》从宏观层面明确了加快推进体育强国建设的政策安排,提出人均体育场地拥有面积将在2035年达到2.5m<sup>2</sup>。促进体育公共服务供需平衡是推进体育强国建设的大势所趋,也是落实与助力全民健身国家战略的应有之义,是促进健康中国战略实施和国民经济与社会发展的重要动力。本文在新公共服务的视角下对湖南高校体育公共服务供需平衡的实现路径进行研究,为完善湖南高校体育公共服务配置状况贡

献理论参考,为政府相关部门的决策制定提供参考价值。

## 1 新公共服务基本理论

### 1.1 新公共服务理论解析

“新公共服务”着重研究公民权与公共行政之间的关系。由于民主社会中对公民的权益和权利的重视,经新公共管理理论的补充与完善后,新公共服务理论成为适应现代社会环境变化的新理论。其7项原则中最为重要的是:公务员的首要作用是帮助公民明确阐述并实现他们的共同利益,而不是试图去控制或驾驭社会<sup>[1]</sup>。随着新时期社会的发展,在新公共服务中我国应强调尊重公民在社会环境中应享有的权利与服务,这就要求政府的角色定位不应仅仅是治理者,还应是坚定的维护者和推动者。新公共服务对于政府行政官员角色界定更多的是出于公民身份本身,首先是一个有温度的公民,其次才是行政官员。行政官员有更多的责任教育公民参与社会公共事务的管理中来<sup>[2]</sup>。这个理论提出的诸多观点皆是理想状态下的设想,结合现阶段我国经济转向高质量发展阶段,政府职

收稿日期:2020-02-22

基金项目:2019年国家大学生创新创业训练计划项目(201910543019);2020年湖南省社会科学成果评审委员会(XSP20YBC195);2019年湖南省教育厅重点(19A204)。

第一作者简介:吴珣(1998~),女,湖南常德人,研究方向:体育社会学。

通讯作者简介:张国清(1976~),男,湖南益阳人,硕士,副教授,研究方向:体育社会学,E-mail:12000010@hnist.edu.cn。

能重心由全面治理转变为社会管理,新公共服务覆盖全社会并经过时间的检验指日可待。

## 1.2 高校体育公共服务内涵解读

“公共服务”由杰出代表法国法学家莱昂·狄骥(Duguit)和德国财政学者瓦格纳(Adolf Hetndehcouhivwaper)率先提出。公共服务具有公共物品的属性,是由政府、公共组织或经过公共授权的组织提供的具有共同消费性质的公共物品和服务<sup>[3]</sup>。在中共十六届三中全会上首次提出将“提供公共服务”作为政府的核心职能之一。体育公共服务在公共服务中作为发展事业之一,是由公共或准公共部门以满足社会成员的基本体育需要为目的而提供的体育公共产品和服务行为的总称<sup>[4]</sup>。高等院校具有开展体育公共服务的职能,高校体育公共服务指利用高校拥有的人力、物力等体育资源,在学校内依靠一定的管理方式为在校师生和社会提供体育资源和服务行为,以满足服务对象的体育需求。服务受众不局限于学生和老教师,强调以高校自身为主导,以政府及体育相关的协会、组织、机构或社会团体为辅助,充分发挥高校在建立健全基本公共服务体系中的积极作用,具有良好的社会效益。

## 2 湖南高校体育公共服务供需状况分析

### 2.1 高校体育公共服务产品利用率低于需求率

高校体育公共服务产品包括体育场馆设施、器材设备、图书资料、运动实验室等,还应当包括具备了体育专业知识及技术水平、管理能力的体育专业教师和体育管理人员等人力资源。高校体育公共服务产品可分为 3 种类型:体育场地与设施服务、体育人力资源服务和体育图书信息服务<sup>[5]</sup>。高校体育场馆的数量与质量的优劣在某种程度上决定着体育教育活动的成效、竞技体育气氛以及大众体育的开展<sup>[6]</sup>。而湖南省大部分普通高校的体育公共服务产品质量和数量还达不到《普通高等学校体育场馆设施、器材配备目录》的要求。湖南省共有 125 所高校,现今仍有部分高校体育师资力量缺乏,体育专业学生或高水平运动队学生的体育技能教学或健身指导能力不足,导致体育人力资源公共服务开展力度较弱。高校图书馆和资料室一般仅对在校师生开放,新媒体运营方面未实现宣传效益最大化,高校的体育健康与运动康复服务方面仍存在较大局限性。

### 2.2 高校体育公共服务供给质量普遍低下

体育公共服务发展的不平衡不充分,导致高校体育公共服务的供给质量普遍低下,从供给质量方面的多角度分析还存在着诸多问题,例如高校体育公共服务产品供给种类单一,供给数量短缺,供给持续性低等。当前湖南省高校的体育场馆与器材设备的使用效益不高,质量及卫生方面有待考察,安全管理规范也有待完善,体育场馆资源向社会开放容量和时间少,与学校、社会的需求之间存在较大矛盾。体育公共服务需求应涵盖社会活动主体的绝大多数诉求,最大可能地以体育公共服务囊括、解决社会体育人群范畴内的体育活动问题,从而使体育公共服务更加全面、科学、有效地发展<sup>[7]</sup>。虽然教育部和国家体育总局致力于推进学校体育场馆向社会开放,要求在 2020 年建设一批具有示范作用的学校体育场馆开放典型<sup>[8]</sup>,但对于经济发展格局不均衡的湖南省而言这仍是一个艰巨的过程。

## 3 影响高校体育公共服务供需平衡的主要

## 因素

从政府部门、高校主体、社会部门、市场部门 4 个方面分析了影响高校体育公共服务供需平衡的主要因素。如图 1 所示。

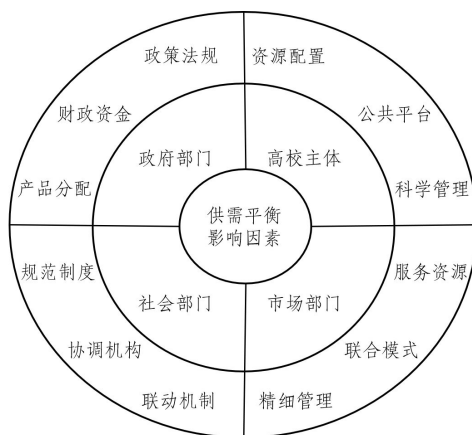


图 1 高校体育公共服务供需平衡的影响因素

### 3.1 政府部门

#### 3.1.1 政策法规亟待完善

《湖南省政府购买公共体育服务实施方案》明确指出,政府购买公共体育服务的承接主体包括依法在民政部门登记成立的社会组织,依法在工商行政管理部门登记注册的企业或在其他行业主管部门登记成立的机构<sup>[9]</sup>。实施方案没有将高校纳入政府购买公共体育服务的合法承接者,政府的政策公开解读回应工作还不够主动、全面,尤其是法规制度构建、体育事业科学发展的目标、路径和措施等解读、宣传、引导工作也有待加强<sup>[10]</sup>。

#### 3.1.2 公共财政资金投入较小

随着人民群众的体育健身需求呈现逐年增长的趋势,政府部门持续转变着体育公共服务职能,政府出台了一系列相关政策以促进学校体育设施对外开放,但政策落实情况并不理想。政府在体育公共服务方面的经费投入相对不足,购买体育公共服务的数量较小,投资力度小,购买体育公共服务的项目比较单调。开展体育公共服务须投入较多资金,且回报的周期长,让部分地方财政状况捉襟见肘。

#### 3.1.3 体育公共服务产品供给存在地区失衡

现阶段我国体育公共服务产品的供给呈现出严重的地区失衡现象,主要体现在西部地区供给总体落后于东部与中部,城乡间供给不平衡等,客观上与各地区经济社会发展水平相关,与地区环境条件和群众的体育发展需要也相关联。湖南省的体育公共服务也存在着地区失衡的问题,集中表现在已完成的工程建设多位于省会长沙市,对其他城市的公共服务投入力量相对薄弱。

### 3.2 高校主体

#### 3.2.1 体育资源配置有待优化

高校的体育场馆是满足体育课程教学和开展体育公共服务最主要的物质基础,高校体育资源的配置状况是以满足教学为首要目的的,并不是按照满足社会健身要求建立的,主要针对大学生群体,因此在体育公共服务方面未考虑到老年人



和儿童的体育需求,存在一定的局限性,导致高校体育设施种类的不均衡。高校体育器材设施普遍存在着数量不足、种类不多、使用效益不高的现象,与学校、社会需求之间的供求矛盾问题亟需解决。

### 3.2.2 尚未构建体育公共服务平台

目前我国体育公共服务平台的开发和利用缺乏协调和规划,尤其在湖南省内部分高校缺乏体育资源专用数据库及体育健身场地实时信息综合服务平台等,高校师生难以获得健身场地占用实时情况,体育场馆资源经常呈高峰期占用或闲置,体育场馆的开放还需进行信息化建设。高校体育课程视频、健身指导、赛事服务、文章资讯、体质测试等体育信息资源的采集、处理、保存和利用相对落后,导致与信息服务的不对称局面,难以促进体育公共信息服务。

### 3.2.3 高校主体缺少科学管理

高校主体缺少专门的体育公共服务组织管理机构和专业管理人才是影响高校实现体育公共服务的主要因素之一。高校的体育公共服务运行机制尚未完善,主要表现在体育场馆的规章制度、设施管理及人员配置不到位,其适合自身的运营管理模式也在探索中,缺少在供给过程中的监督、激励、绩效评估机制等。

## 3.3 社会部门

### 3.3.1 制度化建设有待规范

湖南省的各地教育部门或体育协会等社会组织与高校之间的密切联系尚未建立符合实际的制度化模式,以满足高校的体育公共服务供给为核心,要求为高校提供体育公共服务的不同属性的社会部门之间通过规范的制度化模式来维持联系与浮动。高校也需与社区体育服务中心、社团或相关协调机构共同构成规范的服务体系,保障高校体育公共服务的良性运行。

### 3.3.2 缺少有效的协调机构

以高校附近的一般社区为例,虽有管理组织但其职责权限并未有效涉及到体育公共服务,相关组织机构在未有明确法规依据要求“抓体育工作”的情况下,与高校主体的体育部门联系甚少,高校体育场馆、体育器材、以及体育指导员等可提供体育公共服务的资源不能发挥其最大的优势,影响体育公共服务供给的效率。

### 3.3.3 缺乏联动处理机制

受社会环境、思想观念等诸多因素的影响,公众对高校体育公共服务的认识存在不同的差异。社区群众希望将一些高校主体能够解决的体育资源的问题,与协调机构能建立起联动处理机制,进行联合解决,统一在公共服务平台中实行信息化管理,可以节约人、财、物等实际成本,较大程度地提升高校体育公共服务的社会供给率。

## 3.4 市场部门

### 3.4.1 服务资源未实现共享

体育行业的企业单位或体育健身俱乐部等市场部门具有丰厚的物质资源和人才资源,但湖南省内大部分高校的体育场馆未委托市场部门实行市场化、专业化开放运营,体育设施设备、专业人才资源不能与高校主体实现共享,企业单位在技

术、运营、管理等方面的优势不能得到充分发挥。

### 3.4.2 协同理念及联合模式滞后

高校的体育场馆多由国家拨款建设而成,具有事业单位性质,盈利动机不强,湖南省大部分的高校体育场馆尚未开始进行盈利活动,但场馆因使用频率增加而导致的管理、维修等费用耗资较大,进而降低了高校体育公共服务的供给效率。校企之间可以合作探索针对高校有偿或者有偿与无偿相结合对外开放体育场馆的联合经营模式,从而减轻高校财政负担。

### 3.4.3 尚未贯彻实施精细化管理

高校主体的体育场馆与体育市场部门在协同发展、联合运营的过程中缺少多方面的精细化管理,重点表现为管理层面有着重决策轻执行、只决策不验证、只发号不施令等弊病,高校与企业联合管理制度、企业中的体育专业人才培养体系、考核激励机制、管理过程等也都需要进行精细化改造。

## 4 湖南高校体育公共服务供需平衡的实现路径

### 4.1 完善政府治理体系,提高政府治理能力

首先要明确政府的主导作用并切实落实,积极转变政府的服务理念,强化公共体育服务职能,推进体育部门与地方高校的主管部门密切联系,增强为高校提供体育公共服务的意识,并增加财政投入,为高校体育场馆向社会免费或低价有偿开放创造条件。政府需完善有关体育公共服务的财政政策措施,积极推进政府向高校购买公共体育服务工作,探索政府与社会资本合作模式(PPP模式),拓宽高校体育公共服务的资金来源,实现高校体育公共服务产品供给量的优化。湖南省2019年免费或低收费开放大型体育场馆共77个<sup>[10]</sup>,其中怀化市开放大型体育场馆9个,占比11.7%。而张家界市和湘潭市仅开放大型体育场馆各1个,地区差距较大。地方各级人民政府需因地制宜统筹协调发展体育事业,充分利用高校体育场馆等社会资源,避免资源闲置。

### 4.2 优化湖南省高校的体育公共服务

高校主体增加体育公共服务供给量,需提高体育资源配置的效率,加强高校体育场馆设施的规划与建设,完善高校体育设施种类,实现硬件设施的基本保障。高校要把增强社会服务能力作为高校体育工作的一项基本功能。加快体育专业人才培养,发挥体育专业人才在实施体育公共服务过程中的基础性作用。在“互联网+”时代,湖南省内高校需强化互联网科技创新服务,积极推进体育公共服务信息化平台建设,将现代信息技术手段与高校体育相结合,推出可根据即时的教学及群体、训练活动的体育场馆使用情况进行场馆预定的智能场馆APP,积极推进体育资源专用数据库、信息综合服务平台建设,实现“互联网+体育资源”的技术创新。高校需坚持和完善党委领导下的院长负责制,成立体育主管部门负责组织与管理高校体育公共服务工作,加强监管优化服务,把增强社会服务能力作为重要职能工作,拓宽体育公共服务领域,着力加强服务监督,落实责任分工,注重绩效评估。推进风险防控和安保机制建设,加强高校体育场馆开放后的治安管理和安全保障工作。

### 4.3 健全体育社会组织,建立联动处理机制

市州、县市区两级须建有体育总会、单项体育协会、行业体育协会和职工、农民、老年人、妇女、残疾人、少数民族等人群体育组织<sup>[12]</sup>。体育社会组织需建立健全制度,推进规范管理,成立协调机构,与高校体育主管部门密切配合,制定校园体育设施综合利用方案,探索构建协调机构、服务需求人、高校主体三方联系的受理模式,激励社区群众参与健身锻炼的需求率。建立体育场馆开放工作协调机制,联动处理机制,实现信息化管理,及时协商有效解决高校实施体育公共服务过程中的困难和问题。

#### 4.4 促进校企融合创新发展,实现资源共享互联互通

从事体育事业的企业单位可与高校的体育器材设备和体育专业人才等体育资源进行优势互补。企业单位可为高校主体提供进行过体育场馆经营管理学习的专业人才资源和有现代体育场馆赛事服务经验的体育专业人才,高校主体可提高体育健身服务企业品牌知名度,推动高校师生及社会群众共同参与具有其品牌特色的运动健身活动。企业单位还需创新体育公共服务模式和方法,加强企业内部涵盖管理理念、管理制度、考核激励等多方面的精细管理,大力促进校企融合创新发展,根据高校的实际体育条件情况探索校企联合经营模式,为开放对象提供免费或低价的优质服务。

### 5 实现湖南高校体育公共服务供需平衡的理论框架模型

分析湖南高校体育公共服务供需平衡的实现路径后,从理论上构建了实现湖南高校体育公共服务供需平衡的理论框架模型,如图 2 所示。

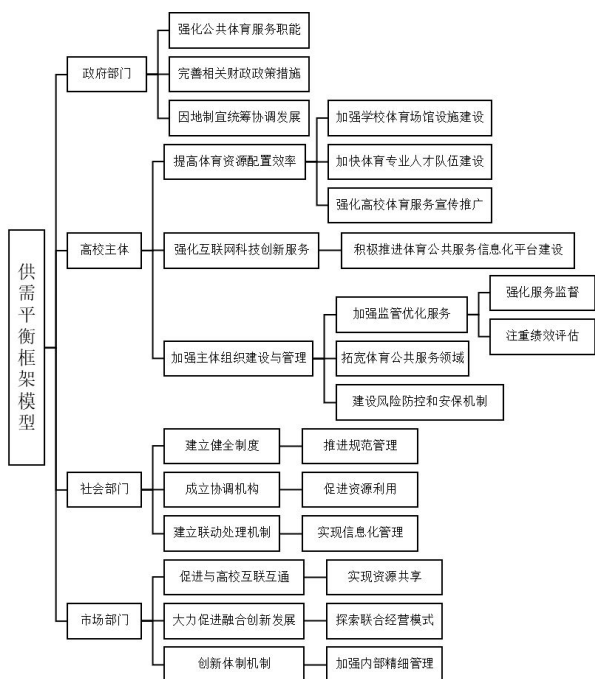


图 2 实现湖南高校体育公共服务供需平衡的理论框架模型

### 6 结语

随着高等教育的内涵式发展,高校体育公共服务的供需发展迎来了新的历史机遇,影响高校实施体育公共服务的因素很多,政府部门与社会部门、市场部门要协同合作,为高校实施体育公共服务提供强有力的人力、物力、财力资源保障,搭建良好条件以缓解湖南省高校体育公共服务的供需不平衡情况。高校主体也需提高体育资源配置效率,推进体育公共服务信息化平台建设,完善内部组织建设与管理、建立体育公共服务供给的多元化、规范化、信息化和长效化等机制,最终实现湖南高校体育公共服务的供需平衡。

### 参考文献:

- [1] 罗伯特·B·丹哈特,珍妮特·V·丹哈特,刘俊生.新公共服务:服务而非掌舵[J].中国行政管理,2002(10):38-44.
- [2] 王 磊,朱亚涛.新公共服务理论内涵与启示[J].清江论坛,2019(01):48-53.
- [3] 李素平.推进政府购买公共服务的三个基本问题[J].中国机构改革与管理,2014(09):34-35.
- [4] 王才兴.上海市体育公共服务的实践与探索[J].体育科研,2008(02):20-26.
- [5] 张永保.我国高校体育公共服务产品供给研究[J].吉林体育学院学报,2017,33(5):70-74.
- [6] 教育部.普通高等学校体育场馆设施配备目录[Z].2004(6).
- [7] 王 超.体育公共服务基本理论及供求现状[J].湖北体育科技,2017,36(9):765-767.
- [8] 教育部,国家体育总局.教育部国家体育总局关于推进学校体育场地向社会开放的实施意见[EB/OL].[2020-01-25].[http://www.gov.cn/xinwen/2017-03/08/content\\_5175010.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2017-03/08/content_5175010.htm).
- [9] 湖南省人民政府法制办公室.湖南省体育局湖南省财政厅关于印发《湖南省政府购买公共体育服务实施方案》的通知[EB/OL].[2020-01-25].[http://www.hunan.gov.cn/hnszf/xxgk/wjk/szbm\\_1/szfzsjsjg\\_19847/styj\\_19878/gfxwj\\_19879/201801/t20180119\\_4928820.html](http://www.hunan.gov.cn/hnszf/xxgk/wjk/szbm_1/szfzsjsjg_19847/styj_19878/gfxwj_19879/201801/t20180119_4928820.html).
- [10] 湖南省体育局.湖南省体育局 2019 年政府信息公开年度报告[EB/OL].[2020-01-25].[http://www.hunan.gov.cn/hnszf/xxgk/zfxgknb/szbm\\_97944/202001/t20200121\\_11162762.html](http://www.hunan.gov.cn/hnszf/xxgk/zfxgknb/szbm_97944/202001/t20200121_11162762.html).
- [11] 湖南省体育局.湖南省 2019 年大型体育场馆免费低收费开放工作方案政府门户网站公示情况汇总表[EB/OL].[2019-01-25].[http://tyj.hunan.gov.cn/tyj/xxgk/tzgg/201904/t20190428\\_5323349.html](http://tyj.hunan.gov.cn/tyj/xxgk/tzgg/201904/t20190428_5323349.html).
- [12] 湖南省人民政府.湖南省人民政府关于印发《湖南省全民健身实施计划(2016-2020 年)》的通知[EB/OL].[2020-01-25].[http://www.hunan.gov.cn/szf/hnzb/2016/2016nd23q/szfwj\\_98743/201612/t20161213\\_4701622.html](http://www.hunan.gov.cn/szf/hnzb/2016/2016nd23q/szfwj_98743/201612/t20161213_4701622.html).

# 高等教育“内涵式发展”背景下体育专业建设问题及对策

杜玉彬<sup>1</sup>, 邓玉平<sup>2</sup>

(1.华中师范大学 体育学院,湖北 武汉 430079;2.南京师范大学 体育科学学院,江苏 南京 210046)

**摘要:**目的 梳理、总结、发现我国体育专业建设普遍存在的问题并根据问题提出应对之策,为体育专业谋发展,致力于高等教育“内涵式发展”。方法 运用文献资料法,以高等教育“内涵式发展”为背景、以社会需求导向为逻辑、以人才培养质量为抓手,对我国体育专业建设问题进行分析。结果与结论 体育专业建设问题主要表现在:人才培养与社会需求脱节;课程设置的重叠、比例失调与特色暗淡;培养目标的泛化与作用缺失;实践环节的弱化与忽视。提出了构建社会需求采集系统、深化协同育人机制改革、完善质量保障体系的策略与建议。

**关键词:** 高等教育;内涵式发展;体育专业;专业建设

中图分类号: G807.4 文献标识码: A 文章编号: 1003-983X(2020)06-0550-04

## Problems and Countermeasures of Construction of Physical Education Major under Background of “Connotation Development” in Colleges and Universities

DU Yubin<sup>1</sup>, DENG Yuping<sup>2</sup>

(1.College of Physical Education, Central China Normal University, Wuhan Hubei, 430079; 2.College of Physical Education Science, Nanjing Normal University, Nanjing Jiangsu, 210046)

**Abstract:** **Objective** To sort out, summarize and find out the common problems in the construction of Sports Specialty in China, and put forward countermeasures according to the problems, so as to seek for the development of sports specialty and devote to the "connotative development" of higher education. **Methods** By using the method of literature and materials, taking the "connotative development" of higher education as the background, the guidance of social needs as the logic, and the quality of personnel training as the starting point, the paper analyzes the construction of sports specialty in China. **Results and Conclusion** The main problems in the construction of sports major are: the disconnection between talent training and social needs. Talent training is out of line with social needs. Overlapping, imbalance and dim features of curriculum. The generalization of training objectives and the lack of function. The weakening and neglect of practice. The strategies and suggestions of constructing social demand collection system, deepening the reform of cooperative education mechanism and improving the quality assurance system are put forward.

**Keywords:** higher education; connotative development; professional sports; professional construction

高等教育“内涵式发展”,主要是指管理制度的改革创新,培养质量的提升和培养体系的优化<sup>[1]</sup>,构建协调、科学、高效的可持续发展的人才培养模式。“内涵式发展”经历了提出与探索发展期和失语期两个阶段,最终确立为我国高等教育发展的核心理念<sup>[2]</sup>,是实现教育大国向教育强国目标转变的必经之路。“双万计划”是“双一流”建设背景下的基础措施,即建设一流大学是基于“一流专业—一流本科—高等教育内涵式发展—一流大学”的层次逻辑。由此可见,专业建设是实现高等教育内涵式发展和建设一流大学的基础支撑,对于体育院校、综合院

校、师范院校的体育专业而言亦是如此。所以,梳理体育专业建设现状,剖析体育专业建设问题,提出体育专业建设策略,对高等教育内涵式发展、双一流建设、提升高校社会服务能力等有重大意义。

## 1 体育专业建设问题

### 1.1 人才培养与社会需求脱节

任何专业都是以社会需求为导向开设的,开设一个专业的前提是社会需要该方面的人才,且社会对人才的要求不仅表现在数量上,更表现在质量方面。提高体育专业人才培养质量,满足社会对体育人才的需求,适应经济社会的高速发展,不仅是体育专业自身发展需要,也是打造教育强国、健康强国的重要途径。

社会体育与指导和体育教育专业对人才培养与社会需求

收稿日期:2020-04-23

第一作者简介:杜玉彬(1995~),男,湖南吉首人,在读硕士,研究方向:学校体育。

脱节问题体现较为突出。对于社会体育与指导专业而言,人才培养规格定位不具体、特色暗淡、缺乏稳定就业岗位<sup>[3]</sup>是与社会需求脱节的具体表现,进入教育部公布的低就业率榜单是其与社会需求脱节的直接证据<sup>[4]</sup>。以首都体育学院为例,在北京市未对体育教师户籍进行要求时,有将近一半的社会体育指导与管理专业毕业生选择小学体育教师职业<sup>[5]</sup>,这与“使毕业生能够在城市社区、农村乡镇、职工健身、商业俱乐部,从事运动健身、指导、经营和管理活动等工作”<sup>[6]</sup>的培养目标相差甚远。在专业分布点与岗位需求方面,有数据显示,社会体育指导与管理专业分布点出现扎堆现象,且与北上广等有较多岗位需求的发达地区不相匹配<sup>[7]</sup>。社会体育指导与管理专业面临着有社会岗位需求而毕业生难就业的尴尬处境,人才培养与社会需求脱节严重。

体育教育专业作为体育类最老牌的专业,人才培养最为系统化,对我国的体育教师培养有巨大贡献。然而,政治、经济、文化的飞速发展,基础教育理念的快速更新,学校体育的不断改革,对体育教师的综合素质、专业素养、实践能力和创新能力提出了极高的要求。反观作为体育教师培养摇篮的体育教育专业人才培养改革却显得十分缓慢,高等体育教育教学方法、内容和教育理念滞后<sup>[8]</sup>。赵琦等人认为我国体育教育专业课程涉及的知识面广,但是在前瞻性、实用性等方面有较大局限,创新创业课程流于形式,难以满足基础体育教育需求<sup>[9]</sup>。另外,体育教育专业人才培养不仅“质”与基础体育教育需求有脱节,实际上“量”的问题也已经凸显。目前我国体育教育专业已经供过于求,体育教师呈现整体供给过剩态势<sup>[10]</sup>。体育教育专业人才培养在“质”与“量”两方面都与基础体育教育需求矛盾凸显,体育教育专业建设改革刻不容缓。

## 1.2 课程设置的重叠、比例失调与特色暗淡

在“宽口径,厚基础”和“复合型”的人才培养理念下,不断增加的通识教育课时和实际效果低下的任意选修课使得专业课时被迫压缩,导致人才培养质量下降。“3+X”的专业课程设置虽能有效提供体育专业人才基本的理论知识和运动技术水平,但许多高校在设置“X”课程时没有对学生需要和社会需要进行深度把握,造成了专业课程设置的不合理。不少学者针对不同专业进行了课程设置方面的研究:韩志芳认为体育教育专业教师教育类课程设置过少,难以适应基础体育教育改革和体育教师发展需要<sup>[11]</sup>;董翠香等人认为体育教育专业“学科教学类”课程群教材内容重叠过多,且对基础体育教育改革和教育理念涉及过少,不利于学生快速适应体育教师岗位<sup>[12]</sup>;石爱桥等人认为武术与民族传统体育专业存在围绕武术来设置课程、内容重叠、教材建设滞后等问题<sup>[13]</sup>,民众已经形成武术与民族传统体育专业就是武术专业的错觉;徐大鹏等对首都体育学院休闲体育和社会体育指导与管理专业课程设置进行比较,两个专业课程设置除专业方向(且只设4个方向)选修课有所不同,其余课程几乎完全相同<sup>[14]</sup>,在这样的课程设置情况下,两个专业是否有必要同时设立的问题值得思考。

## 1.3 培养目标的泛化与功能缺失

培养目标是培养单位根据国家意志、社会需求、培养单位定位、培养单位条件与特点而制定的对人才培养的方向、规格、规范与要求做出的计划与期待<sup>[15]</sup>,是专业人才培养的直接

指导,是课程实施、质量评价的基础依据,对人才培养有着牵一发而动全身的作用。然而,体育各个专业还存在培养目标不具体、不清晰的问题。运动康复、特殊体育教育、运动训练等专业培养目标泛化严重。运动康复专业的专业性要求极高,其特点是以“运动疗法”对“功能性障碍”患者进行训练康复,但是其培养目标与康复治疗学这个具有本质不同的专业非常相近,泛化特征显著<sup>[16]</sup>。特殊体育教师教育起步较晚,专业建设尚不成熟,各大高校在其培养目标的制定上还处于摸索状态,在对专业素质的描述上只是从德智体美方面简单概括<sup>[17]</sup>,对课程实施和质量评价的指导作用严重不足。运动训练专业淡薄的文化熏陶、狭窄的专业教育、过重的功利导向、强大的共性制约、繁多的技能学习是培养目标的规格和要求有失偏颇的表现<sup>[15]</sup>。培养目标的泛化会使培养方向迷失,特色不鲜明,规范与要求不具体,导致毕业生就业无所适从。

## 1.4 实践环节的弱化与忽视

实践环节是培养人才将知识理论与技术技能融会贯通并有创造性地应用于实际工作的能力的必须环节,它有机地连接了学校与社会,该环节的实施质量极大程度上影响着社会对人才培养质量的评价。然而,我国体育专业的实践环节还存在许多问题:实习时长不够。我国体育教育专业教育实习总时长一般在10至16周之间<sup>[18]</sup>,且包括1周的见习时间,相比于国外的体育教育实习而言,时长明显过短;实习模式单一。我国体育专业虽然有多种实习模式,但是多数院校的多数专业一般用“一次性”实习,不符合“实践-理论-再实践”的学习逻辑;评价体系缺位。体育专业实习的评价一般由实习单位负责,缺乏系统科学的评价体系,虽有学者对体育教育专业教育实习成绩指标体系进行构建<sup>[19]</sup>,但是其普及运用效果并不好,实习质量的评价并未受到培养单位的重视。人才培养的各个环节都影响着人才培养质量,但对实践环节的忽视不仅直接降低社会对人才质量的评价,也是与体育专业内涵建设之路分道扬镳的体现。

体育专业建设现存问题不仅仅在于以上所提到的,地域特色不明显、服务国家战略意识低下、新兴拓展专业学科归属不明、教学方法陈旧落后、质量保障体系不系统等问题在我国体育专业中普遍存在,要借助“双一流”建设和“双万计划”等战略契机,加快体育专业建设改革。

## 2 体育专业建设对策

### 2.1 构建社会需求采集系统

产生人才培养与社会需求脱节问题的原因有二,其一是培养单位没有意识到需要把握不断变化的社会需求,其二是培养单位意识到了社会需求在不断地变化,但却对其视而不见,抱着得过且过的心态。不管是哪种原因,在高等教育“内涵式发展”建设教育强国的国家战略之下都必须做出改变,高校必须认识到把握社会需求变化的重要性。在充分重视社会需求变化的基础上,对如何把握社会需求作以下建议:

1)建立毕业生追踪反馈系统。建立毕业生追踪反馈系统的目的是把握用人单位的人才质量需求,即把握不同用人单位对不同人才的素质、能力、技能的具体需求,其逻辑在于毕业生的校园与社会双重经历的对比,以毕业生社会经历来检

视专业建设,其中包括对培养目标、课程体系、课程内容、教师风格、学生管理、质量保障体系等的反馈。采用毕业生对社会需求进行调查的原因如下:毕业生刚离校不久,对学校的专业建设状况比较了解,同时也是一个方便取得调查的群体;在校学习的知识理论技术技能没有过多的淡化,且没有过多经验的负面影响,处于一个中立客观的位置;其求职经历过去不久,在求职过程中所掌握的社会需求比较有时效性和参考价值。

2)成立体育战略响应研究小组。刘建兵等人认为专业建设应该制定阶段性专业发展规划,且阶段性专业发展规划应该满足国家发展战略需要和满足区域发展战略需要<sup>[20]</sup>。响应国家体育战略和地方性体育发展战略,是掌握、满足社会需求和体育专业前瞻性的表现。战略响应研究小组的工作是深入研究国内外与地方体育战略,并结合培养单位的实际条件,及时的调整培养方案以响应各级体育发展战略。如首都体育学院积极响应冰雪运动的发展战略,迅速为冰雪运动的师资培养采取行动。

## 2.2 深化协同育人机制改革

协同育人的理念与措施已经不再新鲜,但是协同程度有待加深,协同形式有待丰富,协同内容有待扩充。协同育人目的在于提高教育资源利用率、提升人才培养质量、增强人才的实践能力,助力高等教育内涵式发展。对协同育人作以下建议:

1)资源协同。资源协同是指在人才培养过程中所涉及的社会资源、培养单位资源、教师资源等的协同。首先是校内资源协同,体育学与学校内的一流学科、强势学科和一流专业、强势专业相互交流,构建以“特色”助“特色”、以“一流”助“一流”的专业建设体系。其次是校外资源协同,不同层次的高校在资源获取上已经存在巨大差异,重点高校资金雄厚,教师待遇优厚,能够形成良性循环,而一般高校则与之相反,形成资源匮乏-人才流失-资源更为匮乏的恶性循环。这就要求此类高校打破僵局,构建校际协同,资源共享;校企协同,互惠互利;高校办企,自力更生;政、校、企协同,责任共担。校际联合可以取长补短或以优增优;校企联合可以增加科研转化率,既能服务社会又能获取企业资源;高校办企,既可以增加科研转化率,也可以获取资金,还可以为提高学生实践能力创造更多机会,一举多得。

2)责任协同。专业人才培养的最终目的是服务社会,社会的各个主体应该共同承担人才培养的责任。责任协同的理念简单来说是将人才培养的责任分担在政府、高校、用人单位以及各大体育协会等社会主体上。有官方文件规定我国事业单位不能拒绝高校的协同育人合作请求。一方面,高校要意识到人才培养不仅仅是高校的责任,要充分利用责任协同的理念进行人才培养,多方寻求相关单位合作,为学生创造实践条件;另一方面,事业单位也应该充分意识到协助人才培养的责任,不能拒绝或者敷衍应对高校的协同育人请求。政府应该加强立法和宣传,将人才培养的责任落实到社会各个主体上。

3)课程协同。课程协同可以视为资源协同下的具体协同形式,但是课程是人才培养的主要载体,承担着人才培养的主要责任,因此作单独讨论。首先是高水平课程协同,教育部提出建设一万门“金课”、鼓励政府参与建设一万门“银课”,高校

打造“金课”“银课”的过程就是课程协同建设,协同建设为打造“金课”“银课”作出重要贡献。其次是实践课程协同,同样以体育教育专业为例,高校体育教育专业教师下基层实际体验中小学体育教学,为中小学注入先进的教育理念与方法,深度把握中小学对体育教师的能力需求。其次,中小学体育教师进高校,中小学体育教师拥有丰富的中小学体育教学经验,定期请中小学特级教师为体育教育专业学生讲课,有利于理论的实践化。最后,体育教育专业学生每学期定期进入中小学,将教育实习时间分散于每个学期,知识的获取与消化同步进行,避免边学边忘。

## 2.3 完善人才培养质量保障体系

高校内涵式发展的主要表现是办学质量、人才培养质量的提升,而人才培养的质量是以符合社会需要与发展为标志的。建立社会需求信息采集系统,深化协同育人机制改革的目的是把握社会需求进而提升人才培养质量,完善质量保障体系的目的是将社会具体需求融入人才培养各个具体环节中。高校要明确意识到,完善人才培养质量保障机制,应该伴随着人才培养的始终,而不仅仅是完善考核体系。对完善人才培养质量保障体系作以下建议:

1)建立课程设置常态化更新机制。课程是人才培养的主要载体,决定了人才的理论知识与技能储备,随着经济社会的快速发展,社会所需的理论知识与技术技能快速更新,高校应根据所获取社会需求信息对课程进行不断修正,根据社会需求的变化速度对课程设置采取3年一调整或者2年一调整的应对措施,将课程设置更新常态化。如近年来对冰雪运动和足球运动师资需求大幅增加,设有体育专业的高校应该增添该方向的方向课程,以满足社会对该方向师资的需求变化。

2)建立教材常态化更新机制。教材常态化更新是针对教育理念的更新和职业具体要求而提出的,如“五育融合”理念的提出对“五育并举”进行了补充与完善,那么就应该及时增添或者调整相应教材,将“五育融合”的理念渗透到教材中去,配合先进的教学手段方法,对体育人才质量产生积极影响。同样以体育教育专业为例,《普通高中体育与健康课程(2017年版)》将高中体育分为健康教育模块、体能模块、运动技能模块3部分<sup>[21]</sup>,体育教师变成体育与健康教师,应该新增相关课程或在原有课程的教材方面进行更新以调整知识能力结构,如在《体育保健学》《运动解剖学》等相关教材中增加“健康”相关内容。另外,高中体育课程总目标“体育学科核心素养”是基础教育理念进步的结果,那么,如何提高体育教育专业学生“体育学科核心素养”以及将其应用于基础教育的能力,不仅要在课程设置更新方面有所体现,更应该在教材方面有所体现。课程、教材常态化更新机制的“及时性”可以避免人才培养的“滞后性”。

3)完善人才培养质量考核机制。质量考核机制是人才输出的最后保障,完善的质量考核机制具有激励、检测和反馈作用。首先是完善高校教师绩效考核机制,“研究型”与“教学型”教师绩效考核分开进行或者将“研究”与“教学”设定相应比重,将学生培养质量与教师利益挂钩。其次是完善学业质量考核机制,在期中考试、期末考试、实践考核、毕业论文等形式的考核中不仅要注重知识理论的识记和技术技能的演练,还要注重知识理论的应用考核和技术技能的灵活运用,社会是以

“用”为标准来进行质量评价的,也只有“用”才真正具有价值。最后是完善课堂教学考核机制,“科学评价,学生忙起来”,将学生的互动参与纳入课堂考核,避免“教师满堂灌、学生被动听”,一学期课下来教师学生互不认识的可悲现象。

### 3 结语

高等教育内涵式发展主要表现在人才培养质量方面,而人才质量的重要评判标准为是否符合社会需求,所以,构建以社会需求为导向的人才培养体系,是高等教育内涵式发展的必经之路。通过剖析体育专业建设现存的各种问题,深刻认识到体育专业建设与社会需求的内在关系与矛盾,体育专业应该积极地适应社会需求变化,及时根据“把握社会需求变化——审视自身存在问题——根据社会需求做出改变”的逻辑进行专业建设改革,一方面为自身谋发展,一方面为高等教育内涵式发展和教育强国做贡献。

### 参考文献:

- [1] 马廷奇.“双万计划”与高等教育内涵式发展[J].江苏高教,2019(09):15-20.
- [2] 崔瑞霞,谢喆平,石中英.高等教育内涵式发展:概念来源、历史变迁与主要内涵[J].清华大学教育研究,2019,40(6):1-9.
- [3] 段文义.我国普通高等师范院校社会体育指导与管理专业人才培养困境与发展研究[J].北京体育大学学报,2017,40(12):84-89.
- [4] 教育部门户网站. 教育部公布就业率较低本科专业名单[EB/OL].[2020-01-02].<http://www.moe.gov.cn/was5/web/search?channelid=244081>.
- [5] 徐大鹏,陈 燕.基于就业视角的休闲体育专业与社会体育专业培养方案修订的研究:以首都体育学院为例[J].首都体育学院学报,2017,29(1):39-45.
- [6] 首都体育学院官网.休闲与社会体育学院 2014 年度本科教学质量报告[EB/OL].[2020-01-02].<https://tao.cupes.edu.cn/gzzl/jxzl-gl/ndjxzlbg/7b3da97661f04239a555c8e01771b530.htm>.

- [7] 陈雪娟,牛小洪.我国健身市场人才需求与社会体育专业人才培养的问题研究[J].体育与科学,2014,35(4):80-84.
- [8] 谭祝平,黎文普,秦小平.高等体育教育与基础体育教育改革对接的背景、现状、困境与对策研究[J].山东体育学院学报,2010,26(12):83-87.
- [9] 赵 琦,李卫东,周 武.教学质量国家标准背景下我国体育教育专业课程方案比较研究(一)[J].南京体育学院学报(社会科学版),2017,31(5):115-119.
- [10] 刘世磊.困境与出路:我国高校体育教育本科专业教育发展探析[J].成都体育学院学报,2018,44(2):121-126.
- [11] 韩志芳.我国普通高等学校体育教育专业本科培养方案研究[D].北京体育大学,2015.
- [12] 董翠香,党林秀,白永芳,等.体育教育专业“学科教学类”课程群建设与优化[J].北京体育大学学报,2016,39(3):95-99.
- [13] 石爱桥,汤立许.回眸·窘境与抉择:武术与民族传统体育专业建设的再审视[J].北京体育大学学报,2014,37(11):49-55.
- [14] 徐大鹏,陈 燕.基于就业视角的休闲体育专业与社会体育专业培养方案修订的研究:以首都体育学院为例[J].首都体育学院学报,2017,29(1):39-45.
- [15] 宋信勇.对我国省属高校运动训练专业人才培养目标的审视与思考[J].武汉体育学院学报,2013,47(11):86-89.
- [16] 齐大路,方千华.大健康产业视野下我国运动康复专业人才培养改革与创新[J].武汉体育学院学报,2016,50(12):71-78.
- [17] 曹 煜,王 健,刘 珍.中美特殊体育教师培养模式比较研究[J].武汉体育学院学报,2016,50(8):76-81+86.
- [18] 韩志芳.我国普通高等学校体育教育专业本科培养方案的现状研究[J].体育文化导刊,2016(09):128-132.
- [19] 高 治,刘 建,姚 望.体育教育专业教育实习成绩指标体系的构建与实证研究[J].武汉体育学院学报,2016,50(1):77-81.
- [20] 刘建兵,梁 令,郑歌德,等.高等体育院校体育教育专业建设的实践探索:以首都体育学院为例[J].首都体育学院学报,2019,31(4):340-344.
- [21] 季 浏.我国《普通高中体育与健康课程标准(2017年版)》解读[J].体育科学,2018,38(2):3-20.

(下转第485页)

- [1] 央视网.十九大报告[EB/OL].[2017-10-23].[http://www.china.com.cn/19da/2017-10/23/content\\_41779894.htm](http://www.china.com.cn/19da/2017-10/23/content_41779894.htm).
- [2] 自治区旅游局.自治区旅游精准扶贫五年行动计划[EB/OL].[2016-06-12].<https://news.cncn.com/233178.html>.
- [3] 塔什库尔干县:旅游发展成农牧民脱贫致富“助推器”[EB/OL].[2019-07-17].[https://k.sina.cn/article\\_1686546714\\_6486a91a02000dno8.html?http=fromhttp](https://k.sina.cn/article_1686546714_6486a91a02000dno8.html?http=fromhttp).
- [4] 韩子勇,阿不力孜·阿布都热依木.新疆非物质文化遗产名录图典(一)[M].新疆青少年出版社,2012.
- [5] 孙刚.新疆塔吉克族传统体育文化内涵研[J].山西大同大学体育学院,2008(05):80-81.
- [6] 百度百科.新疆喀什调研之行(九)——石头城、帕米尔金草滩国家湿地公园、“彩云人家”民俗村[EB/OL].[2018-9-21].

- [7] 魏旭伟.新形势下库尔干县塔吉克族体育旅游资源开发及营销策略探讨[J].运动,2018(07):134.
- [8] 周 斌,朱梅新.新疆体育旅游发展的SWOT分析[J].伊犁师范学院学报,2011(01):67.
- [9] 张盛展,刘 洋.新疆体育旅游产品开发设计研究[J].冰雪运动,2017(11):90-91.
- [10] 江海旭,李雨桐.沈阳满族体育文化与乡村旅游融合发展研究——精准扶贫视角下[J].现代商贸工业,2017(28):20-22.
- [11] 景 丽.乡村振兴战略背景下新疆巴州乡村旅游转型升级研究[J].和田师范专科学校学报,2018(05):95-96.
- [12] 石丽玉.一带一路背景下新疆旅游发展研究[J].农家参谋,2019(03):246.



# 大学新生身体活动现状的调查——以华中师范大学为例

丁理浩,陈嘉成

(华中师范大学 体育学院,湖北 武汉 430079)

**摘要:** **目的** 了解大学新生一周身体活动现状。**方法** 选取在校非体育专业新生采用国际体力活动问卷进行身体活动评估,涉及静坐、散步、慢跑、逛街、家务等16种主要活动形式,涵盖静止、轻、中和高强度4种类型。**结果** 1)68.4%以上学生每天以静态生活方式为主,超300 min;仅有18.3%学生达每日75min的中高强度国家身体活动推荐量。2)女生静坐少动时长高于男生,男生中高强度身体活动时间高于女生。3)文科生工作日静坐少动时长较理科生高,理科生中高强度身体活动时间较文科生长。**结论** 男生比女生、理科生比文科生的中高强度身体活动水平更高,应针对不同特征群体提供每周锻炼活动指导方案。

**关键词:** 大学生;新生;静态生活方式;中高强度身体活动

**中图分类号:** G806 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2020)06-0554-04

## Current Situation of University Freshmen's Physical Activities: a Case Study of Central China Normal University

DING Lihao, CHEN Jiacheng

(College of Physical Education, Central China Normal University, Wuhan Hubei, 430079)

**Abstract:** **Objective** To investigate the current status of physical activity of university freshmen's during one week. **Methods** The International Physical Activity Questionnaire was used to assess physical activity, involving 16 main activities such as sitting, walking, jogging, shopping and housework, covering four types of sedentary, light, moderate and vigorous. **Results** 1) More than 68.4% of the students live a static life style for more than 300 min every day, and only 18.3% of the students have reached the recommended level of middle and high intensity national physical activity for 75 min every day. 2) The duration of sedentary inactivity in girls was longer than that in boys, and the duration of high-intensity physical activity in boys was longer than that in girls. 3) The sedentary and sedentary time of liberal arts students was longer than that of science students, and the high-intensity physical activity time of science students was longer than that of liberal arts students. **Conclusion** The activity level of males is higher than that of females, and the science students is higher than that of art students. It is suggested to provide a weekly exercise program for different groups.

**Keywords:** college students; freshmen; sedentary lifestyle; moderate to vigorous physical activity

身体活动<sup>[1]</sup>是由骨骼肌收缩产生的,包括工作期间的活动、游戏、家务、出行和体育活动等需要消耗能量的任何身体动作,与身心健康密切相关。充足的身体活动不仅能预防、治疗心血管疾病、癌症和Ⅱ型糖尿病等,还能提高机体代谢水平,从而实现对体重的控制;在改善情绪、感知觉、内部动因以及与创造力相关的人格维度等方面均具有积极影响<sup>[2-3]</sup>。缺乏身体活动已然成为全球第4大死亡风险因素,身体活动水平不足已经成为一种新型的慢性非传染性流行疾病<sup>[4]</sup>。

近年来,儿童、青少年及老年人群体的身体活动现状与体

质健康水平已经成为公共卫生和运动科学等研究的热点。身体活动水平从14岁开始呈持续下降趋势,由中学向大学过渡时,环境发生的改变也会对身体活动水平产生负面影响。在成年前期到后期,身体活动水平下降尤为明显<sup>[5-7]</sup>。大学新生正实现由中学生到大学生、青少年到成年人的角色转变。

随着物质生活水平提高和精神产品供给丰富,大学生由动态生活方式向静态生活方式转变趋势明显,身体素质逐年下降<sup>[8]</sup>。目前,全球成年人中有1/4未达到世界卫生组织提出的身体活动水平标准<sup>[9]</sup>。大学生中缺乏每周3次及以上课外体育锻炼习惯者超70%,大学生群体可能是未来人口中身体活动水平不足的高风险人群之一<sup>[10-11]</sup>。美国运动医学会(ACSM)<sup>[12]</sup>建议向未达到身体活动推荐量的人群提供指导方法,以提高身体活动水平,最终促进其身心健康发展。目前少见关于大学新生的身体活动现状研究,因此,本研究拟通过问卷调查的形式,探究非体育专业大学新生在校一周身体活动现状,有针对性地提出政策建议,以期在大学体育教育提供参考借鉴。

收稿日期:2020-03-10

基金项目:2018年华中师范大学体育学院大学生科研立项项目。

第一作者简介:丁理浩(1999~),男,浙江温州人,研究方向:运动与健康促进。

## 1 研究对象与方法

### 1.1 研究对象

于 2019 年 10 月,从华中师范大学大学体育公共课 30 个教学班级中招募大学新生 1 000 名,平均年龄  $18.7\pm 0.82$  岁。参与对象身体健康、精神正常,均无明显生理缺陷,没有关节骨折或脱位现象,所得的抽测样本量大致符合 2019 年新生男女比例和学科比例(见表 1)。

表 1 研究对象基本情况(n=1 000)

学科	男	女	总计
文科生	156	351	507
理科生	159	334	493
总计	315	685	1 000

### 1.2 测量工具

本研究采用修订后的中文版《国际体力活动问卷(长卷)》(International Physical Activity Questionnaire-long, IPAQ-long)进行身体活动水平测量。IPAQ 长卷量表由世界卫生组织制定,整体克隆巴赫  $\alpha$  系数为 0.732,各分量表克隆巴赫  $\alpha$  系数介于 0.53~0.81 之间<sup>[13]</sup>,内部一致性较好,为研究大学生身体活动水平的可靠测量工具。本研究在此基础上进行简化,主要考察静止、轻度和中高强度等身体活动类型。1)轻度身体活动。例如在实验操作中的行走、逛街散步等;2)出行相关的中等强度身体活动。例如骑单车、爬楼梯等;3)家务相关的中等强度身体活动。例如洗衣服、打扫卫生等;4)高强度身体活动。例如体育课程(社团)相关的各类体育锻炼、体育竞赛、素质拓展项目等;5)静坐少动时间。例如刷刷、看电影、午休等。此外,加入被测的年龄、性别、学科、每日步数、课时量等基本信息。

本问卷共 7 页,包含从周一至周日每天的身体活动情况,记录时间区间为 8:00~18:00,被测人员通过回顾当天身体活动时间及内容进行问卷填写。填写完毕,由课题组成员统一收回。

### 1.3 数据统计

采用 Excel 和 SPSS 22.0 对所收集数据进行统计分析,身体活动时间均以分(min)为单位。运用独立样本 T 检验对不同组别学生的身体活动进行差异分析,数据均以“平均分 $\pm$ 标准差(M $\pm$ SD)”呈现,显著性标准水平为  $p<0.05$ 。

## 2 研究结果

### 2.1 问卷回收及统计

本次调查共发放不记名问卷 1 000 份,因被测人员不慎遗失、损坏 52 份,收回 948 份,问卷回收率 94.8%;最终剔除未按要求填写的废卷 32 份,问卷有效率为 91.6%(见表 2)。

表 2 有效参与者基本情况(n=916)

学科	男	女	总计
文科生	135	327	462
理科生	140	314	454
总计	275	641	916

### 2.2 大学新生一周身体活动整体情况分析

根据 IPAQ 国际体力活动工作组<sup>[14]</sup>将问卷划分的 3 个级别评价标准:1)低强度身体活动指一周内未参与任何中等强度或高强度身体活动;2)中等强度水平身体活动:符合以下任一标准:①每周 3 天或以上的高强度体力活动,每天至少 20min;②每周 5 天或以上的中等强度身体活动或步行,每次至少 30 min;③每周中高强度身体活动合计 5 天或以上,能量消耗合计 600 METs $\cdot$ min;3)高强度身体活动:符合以下任一标准:①每周 3 天或以上高强度身体活动,能量消耗合计 1 500METs $\cdot$ min;②每周中高强度身体活动合计 7 天或以上,并能量消耗合计 3 000 METs $\cdot$ min。

调查数据显示,在 916 名被测中,每天以静态生活方式为主的学生占总 68.4%,包括坐姿或卧姿状态下的阅读、休憩、做实验、使用智能设备等,整体静坐少动时间平均值超过 300min;有 78.3%的被测学生每天以从事轻度身体活动为主,最为常见的有,步行上课、购物逛街、扫地拖地等,时间在 60~90min 不等;仅有 168 名学生达到每天 75min 中高强度国家身体活动推荐量,占被测人数的 18.3%,主要内容为休闲类和竞赛类体育活动,例如球赛类、跳绳、慢跑、健身活动等(见表 3)。

表 3 大学新生一周每日身体活动调查结果

时间	静止	轻度	中高强度
周一	345.76 $\pm$ 88.36	85.54 $\pm$ 46.50	36.27 $\pm$ 23.42
周二	338.15 $\pm$ 105.82	90.07 $\pm$ 47.09	40.19 $\pm$ 20.95
周三	334.81 $\pm$ 117.01	85.07 $\pm$ 56.24	30.96 $\pm$ 21.32
周四	319.81 $\pm$ 85.10	82.36 $\pm$ 56.61	38.00 $\pm$ 21.32
周五	320.76 $\pm$ 94.43	72.58 $\pm$ 56.74	58.65 $\pm$ 30.44
周六	322.56 $\pm$ 104.20	85.02 $\pm$ 56.07	44.42 $\pm$ 30.44
周日	305.25 $\pm$ 94.96	83.87 $\pm$ 49.38	62.88 $\pm$ 31.28
均值	326.73 $\pm$ 98.55	83.50 $\pm$ 53.21	44.48 $\pm$ 25.60

### 2.3 不同性别大学新生一周身体活动对比分析

为考察不同性别学生不同时间段内身体活动是否存在差异,本研究就工作日和休息日的男、女生身体活动分别作横、纵向对比分析。结果发现:对于静态身体活动而言,无论是工作日还是休息日,男、女生之间具有非常显著差异( $p<0.01$ ),即女生参与静态身体活动的时间显著多于男生。纵向对比发现,男、女生在休息日的静态身体活动时间较之休息日均有显著下降;对于轻度身体活动而言,通过横向对比工作日发现,男、女生之间无显著差异( $p>0.05$ )。而在纵向对比时发现,女生的工作日与休息日之间存在显著差异( $p<0.05$ ),即女生在休息日所花费的轻度身体活动时间显著高于工作日,男生差异不显著;对于中高强度身体活动而言,男、女生在休息日与工作日均存在显著差异( $p<0.05$ ),即男生从事的中高强度身体活动时间显著多于女生;纵向比较发现,男、女生的中高强度身体活动时间在休息日均有所提高(见表 4)。

### 2.4 不同学科大学新生一周身体活动对比分析

为考察不同时间段内不同学科学生的身体活动是否存在差异,进而就工作日与休息日的文、理科生身体活动分别作了

横向及纵向的对比分析。结果发现:就静态身体活动而言,文、理科生之间存在非常显著差异( $p<0.01$ )。在工作日,文科生从事静态身体活动的时间显著多于理科生,而在休息日,理科生花费在静态身体活动上的时间显著高于文科生。纵向对比发现,仅有文科学生在休息日的静态身体活动时间较之工作日有所下降,理科生的静态身体活动时间不降反升。

表 4 不同性别大学新生身体活动对比分析

项目		男生(n=275)	女生(n=641)	t
静止	工作日	286.62 ± 65.99	319.10 ± 70.36**	-3.03
	休息日	266.94 ± 61.69	301.64 ± 91.70**	-2.61
轻度	工作日	85.27 ± 37.48	82.27 ± 46.34	0.43
	休息日	78.55 ± 25.54	98.81 ± 42.81*	-2.16
中高强度	工作日	39.62 ± 11.00*	26.23 ± 13.11	2.24
	休息日	48.56 ± 27.64*	39.70 ± 26.13	1.92

注:\*表示  $p<0.05$ ,\*\*表示  $p<0.01$ ;下表同

就轻度身体活动而言,无论是在工作日还是在休息日,文、理科生之间无显著差异( $p>0.05$ )。纵向比对工作日与休息日发现,二者在不同时间亦不存在显著差异( $p<0.05$ ),即文科生与理科生一周花费在轻度身体活动上的时间相近。

对于中高强度身体活动而言,文、理科生在休息日与工作日均存在显著性差异( $p<0.05$ ),即理科生从事中高强度身体活动的时间显著高于文科生;纵向比较发现,相较于工作日而言,文、理科生的中高强度身体活动时间在休息日均有所提高(见表 5)。

表 5 不同学科大学新生身体活动对比分析

项目		文科生(n=462)	理科生(n=454)	t
静止	工作日	335.40 ± 65.04**	283.13 ± 66.57	6.15
	休息日	279.70 ± 85.87	305.54 ± 86.53**	-2.31
轻度	工作日	89.58 ± 43.12	87.95 ± 35.88	0.31
	休息日	84.37 ± 47.04	81.19 ± 41.24	0.55
中高强度	工作日	30.44 ± 10.59	43.26 ± 11.67*	-8.94
	休息日	45.49 ± 25.69	57.29 ± 27.04*	-2.58

### 3 讨论

#### 3.1 大学新生一周身体活动情况描述

静态身体活动不仅耗能少,而且挤占了从事中高强度身体活动的时间和机会。本研究发现,除体育课外,目前绝大部分课程安排于室内,学生以坐姿为主,平均每天上课时长约为 180min,久坐行为伴随着理论课程授课时间增加而增多,参与的中高强度身体活动有效时间也随之缩短,由此而言,静态生活方式与课时量密切相关。该结果证实了卢会醒<sup>[15]</sup>调查的关于湖北省普通高校大学生体力活动的相关论据分析。研究建议<sup>[16]</sup>,成年人应当保证每周至少参与 150min 的中等强度或者每天至少参与 75 min 的高强度有氧活动以预防疾病发生,进行相同时间中、高强度有氧活动的组合也能达到上述效果。

#### 3.2 不同性别大学新生一周身体活动对比分析

进一步调查得知,女生每天参与静态身体活动的时间高于男生的原因是因为女生偏文静,喜欢静坐听歌、阅读、写作等,心理特征表现为好静不爱动,而男生喜武不喜文。因此,女生静坐少动时长较男生高,这与杨秀锦<sup>[17]</sup>报告的结论描述内容相同。

在轻度身体活动方面,男、女生在工作日的出行方式多为慢走步行去自习室或周转于不同的课堂之间,时间大致相同;在休息日,女生参与轻度身体活动的时间高于男生,调查发现,休息日为女生出门逛街或参观风景区的高峰期,因此女生轻度身体活动时间较男生高。

在中高强度身体活动方面,男生每天的身体活动时间高于女生。出于性格差异和体能限制,男生表现出活泼好动、代谢旺盛、表现欲强等特点,更多的是通过参加各项大强度、不间断的中高强度身体活动来展现自己男子汉的体魄,如校园篮球赛、足球友谊赛等;女生更注重外在形象的打造,性格偏内向,多数情况下不喜欢参与同场对抗类活动,而是更倾向于参加活动强度小,且以发展柔韧和协调为目的的运动项目,例如毽球、跳绳等。因此,男、女生在身体活动时间及能量的分配上存在不同,参加的项目也不同。长此以往,二者身体活动时间差异日趋显著。所得结果与张中江等<sup>[18]</sup>研究对比影响男、女大学生体育活动参与心理因素与生理因素相关分析所呈现的结论一致。

#### 3.3 不同学科大学新生一周身体活动对比分析

研究发现<sup>[19]</sup>,文、理科生因学科背景不同,在学习压力、生活方式、运动偏好等方面呈现差异。就静态身体活动而言,文科生工作日的静态身体活动时间高于理科生的原因在于文科生的学习内容以理论研讨、论文写作等居多;而理科生则更多的是利用闲暇时间进行科研实验、学术兼职或互联网社交等。在休息日,理科生的静态身体活动时间高于文科生,究其原因在于理科课程安排了较多课外实验、实训环节,学生需要长时间在电脑、操作台等设备前动手操作,导致静坐身体活动时间显著增多,这与盛佳洁等<sup>[20]</sup>报告的不同专业大学生身体活动调查现状大致相同。

但在轻度身体活动方面,无论是工作日还是休息日均不存在显著差异,文、理科生在工作日参与的轻度身体活动通常以步行上课、走路去食堂吃饭和上街购物较为常见,而休息日则大多利用课余时间坐公交车、搭乘地铁前往附近旅游景点进行参观,形式与内容大同小异。

调查后发现,就中高强度身体活动而言,理科生较文科生更喜欢在课余时间参加体育锻炼,常见的有器械健身、长跑等。在休息日,较文科生而言,理科生从事的身体活动强度高、持续时间久,尽管大部分理科生需要在静坐少动的状态下花费大量时间完成实践操作,但学习或工作任务结束后仍倾向于组织体育竞赛、参加体育社团活动等,以此缓解紧张的精神压力和学业负担。文科生除了要兼顾上课及课外作业,还喜欢参加各种文学、艺术类等社团和学生工作,任务繁重,挤占了锻炼时间。所得结论证实了谢朝军等<sup>[21]</sup>对武汉市大学生的体力活动现状的调查结果。

### 4 结论与建议

#### 4.1 结论

1)华中师范大学在校非体育类专业大学新生的生活方式以静态为主,静坐少动时间多,未达中高强度国家身体活动推荐量。

2)在静坐少动时长和参与中高强度身体活动时间上存在显著的性别间、学科间差异,表现在男生比女生、理科生比文科生身体活动水平更高。

#### 4.2 建议

根据不同大学生群体、学科划分及年龄阶段,设计每周锻炼活动指导方案。针对大学新生静态身体活动时间整体偏高的情况,可从性别、年龄、学科分类维度出发,着重发挥大学体育教师在课堂、课外社团活动中的“帮扶”作用,提供科学可行的身体活动方案和简便易学的健身指导计划,如搭配当前较为热门的体感游戏作为体育运动也是一个有效地选择<sup>[22]</sup>,营造良好的体育锻炼氛围。

#### 参考文献:

- [1] 世界卫生组织.身体活动及数据[DB/OL].[2018-02-23].<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>.
- [2] 朱斌,宗敏.身体活动促进学生体质健康策略分析[J].中国学校卫生,2012,33(5):604-606.
- [3] 谢欣宇.大学生网络成瘾的影响因素及其预防对策研究[J].教育界,2014(15):73-73.
- [4] 袁策.学校因素与初中生身体活动的相关研究[D].上海体育学院,2017.
- [5] Caspersen C J, Pereira M A, Curran K M.Changes in physical activity patterns in the United States, by sex and cross-sectional age[J].Medicine & Science in Sports & Exercise,2000,32(9):1601-1609.
- [6] Giancarlo C, Anna P, Katina A, et al.Behavioral determinants of physical activity across the life course: a “DEterminants of DIet and Physical ACtivity” (DEDIPAC) umbrella systematic literature review[J].International Journal of Behavioral Nutrition & Physical Activity,2017,14(8):e0182709.
- [7] Deng H B, Macfarlane D J, Thomas G N, et al.Reliability and Validity of the IPAQ-Chinese[J].Medicine & Science in Sports & Exercise,2008,40(2):303-307.
- [8] 赵赫藩.黑龙江省高校新生身体素质统计分析[J].哈尔滨师范大学自然科学学报,2008,24(6):109-112.
- [9] 苏风华,刘宏杰,石红梅,等.北京市东城区居民身体活动水平及其影响因素分析[J].中国慢性病预防与控制,2020,28(1):45-48.
- [10] 王一民.大学生课外体育锻炼习惯缺失原因与对策研究[J].武汉体育学院学报,2016,50(8):82-86.
- [11] Keating X D, Guan J, Pinero J C, et al.A meta-analysis of college students' physical activity behaviors[J].Journal of American College Health,2005,54(2):116-125.
- [12] Lagally K M, Sherman J, Amorose A J, et al.Exercise Is Medicine on Campus Programs:A Descriptive Study[J].Recreational Sports Journal,2019,43(2):106-116.
- [13] 李闯.大学生体力活动现状与体质健康测试成绩的相关性研究[D].江西师范大学,2018.
- [14] Byrne N M, Hills A P, Hunter G R.Metabolic equivalent:one size does not fit all[J].Journal of Applied Physiology,2005,99(3):1112-1119.
- [15] 卢会醒.湖北省普通高校大学生身体活动现状及抑郁状况调查研究[D].武汉体育学院,2007.
- [16] 郭甜,尹晓峰,杨圣韬.《2008 美国体力活动指南》简介[J].体育科研,2011,32(1):10-15.
- [17] 杨秀锦.女大学生的心理特点与体育教学[J].上海体育学院学报,1984(02):87-88.
- [18] 张中江,陈善平,潘秀刚.大学生体育锻炼行为和锻炼动机的性别差异[J].北京体育大学学报,2009,32(9):50-52.
- [19] 赵媛.山西省文理科大学生体育生活方式的比较研究[D].山西大学,2017.
- [20] 盛佳洁,张海东,陈杰龙,等.不同专业大学生体力活动现状调查分析[J].当代体育科技,2015(22):12-13+16.
- [21] 谢朝军,谭晓东,潘敬菊,等.武汉市大学生体力活动现状调查研究[J].公共卫生与预防医学,2007(05):42-45.
- [22] 袁川.青少年体力活动干预新方式——体感游戏对青少年身体活动的影响分析[J].湖北体育科技,2016,35(9):784-787.

# 城乡学生体育与健康课程认知差异分析

何 文

(武汉市汉阳区芳草小学,湖北 武汉 430050)

**摘 要:**以武汉城乡两所初中学校学生对体育与健康课程认知差异为研究内容,通过学生对当前体育与健康课程的认知情况,从学生的知识技能掌握、运动技能习得、参加课外体育运动、进行体育课程、对学校 and 社区的体育设施满意情况等角度出发,对城乡学生体育与健康课程的认知差异进行分析,并提出一定的建议性对策。

**关键词:**城乡学生;体育与健康课程;认知差异

**中图分类号:**G807.2 **文献标识码:**A **文章编号:**1003-983X(2020)06-0558-03

## Analysis of Cognitive Differences of Physical Education and Health Courses between Urban and Rural Students

HE Wen

(Fangcao Primary School of Hanyang District, Wuhan Hubei, 430050)

**Abstract:** Based on the cognitive differences of physical education and health courses between the students of two junior middle schools in Wuhan city and countryside, through the students' cognitive situation of current physical education and health courses, from the perspective of students' knowledge and skills mastery, sports skills acquisition, participation in extracurricular sports, physical education courses, satisfaction with the sports facilities of schools and communities, this paper analyzes the cognitive differences between urban and rural students' physical education and health courses, and puts forward some suggestions.

**Keywords:** urban and rural students; physical education and health course; cognitive differences

在当前全民健身的国家战略实施背景下,城镇学生与农村学生对于体育与健康课程的认知仍有较大的差距,这样的情况严重阻碍了全民健身国家战略的实施,也不利于乡村学生的健康成长。本文运用文献资料法、问卷调查法、访谈法和数据分析法等研究方法,以武汉市城乡两所初中的八年级学生为研究对象,探究影响城乡学生体育与健康课程认知上存在差异的原因,并据此制定对应的发展策略。

## 1 研究对象与方法

### 1.1 研究对象

武汉市城区学校:华科附中八年级学生;武汉市乡村中学:黄陂区六指甘棠中学八年级学生。

### 1.2 研究方法

#### 1.2.1 文献资料法

利用中国知网、万方等数据库,检索出城乡学生体育与健康课程认知差异相关的文献资料,通过查阅资料获取了和城乡学生体育与健康课程相关的前沿研究动态和一些理论上的

概念。

#### 1.2.2 问卷调查法

对华科附中和黄陂区六指甘棠中学的八年级学生发放了问卷,每个学校共发放了150份问卷,其中,华科附中回收有效问卷145份,黄陂区六指甘棠中学回收有效问卷148份。

#### 1.2.3 访谈法

对华科附中、黄陂区六指甘棠中学的部分学生家长 and 体育教师进行访谈,听取他们对学生参加体育活动的看法意见。

#### 1.2.4 数据分析法

论文将采用数据分析法。对文献资料、问卷调查以及访谈中获得的资料 and 数据进行汇总、整合,进行深入分析,分析出武汉市城乡学生体育与健康课程认知差异的具体情况,归纳其中的问题,并根据具体问题制定相应的对策。

## 2 调查与分析

### 2.1 城乡学生体育与健康课程认知现状

#### 2.1.1 学生运动知识掌握情况

为了获取学校学生对于运动知识的掌握情况,论文在调查问卷中附带了10道运动知识试题,其中选择题7道,判断题3道,每答对一题得一分。题目的难度相等。学生得分情况

收稿日期:2020-05-06

作者简介:何文(1987~),女,湖北武汉人,小学一级,研究方向:田径。

如表 1。

表 1 调查学校学生对运动知识掌握情况

学校	类别	10 分	8~9 分	6~7 分	0~5 分
华科附中	人数	35	67	28	15
	占比	24.1%	46.2%	19.3%	10.4%
黄陂区六指甘棠中学	人数	15	45	56	32
	占比	10.1%	30.4%	37.8%	21.7%

通过表 1 可以对华科附中八年级学生对于运动知识的掌握情况有一定的了解,其中得分 10 分的有 35 人,占比达到了 24.1%,得分在 8 到 9 分的学生有 67 人,占比 46.2%,得分 6 到 7 分的学生有 28 人,占比 19.3%,情况较为乐观。也可以看出黄陂区六指甘棠中学八年级学生对于运动知识的掌握情况并不如人意,其中得分在 8 到 9 分的学生有 45 人,占比 30.4%,得分 6 到 7 分的学生有 56 人,占比 37.8%,得分 6 分以下的学生有 32 人,占比达到了 21.7%。和华科附中的学生相比,黄陂区六指甘棠中学的学生对于运动知识的掌握情况较差。

#### 2.1.2 参加课外体育运动的认知

通过对数据的分析,对于学生对于参加课外体育运动的认知情况有了一定的了解(详情见表 2)。

表 2 八年级学生对于参加课外体育运动的认知情况

学校	类别	很重要	重要	一般	不重要
华科附中	人数	56	79	5	5
	占比	38.6%	54.4%	3.5%	3.5%
黄陂区六指甘棠中学	人数	23	45	57	23
	占比	15.5%	30.4%	38.5%	15.5%

从表 2 可以看出,学生对参加课外体育运动的態度能够直接地反映出学生平时参加课外体育运动的情况,在对参加课外体育运动认知的 4 个选项中,认为参加课外体育运动“很重要”和“重要”的有 135 人,占比 93%;而认为参加体育运动“一般重要”和“不重要”的学生各有 5 人,各占比 3.5%。结果显示,华科附中的八年级学生对于参加课外体育运动的认知态度非常积极的。黄陂区六指甘棠中学认为参加课外体育运动“很重要”和“重要”的有 68 人,共占比 45.9%;认为“一般重要”和“不重要”的占比高达 54%,认知情况不容乐观。

#### 2.1.3 对体育课程的认知

通过对华科附中发放问卷调查,获取了学生对于体育课程的认知数据,该校学生对体育课程的认知情况比较明确,详情见表 3。

表 3 八年级学生对进行体育课程的认知情况

学校	类别	很有意义	一般	可有可无	不感兴趣
华科附中	人数	95	45	3	2
	占比	65.5%	31.0%	2.1%	1.4%
黄陂区六指甘棠中学	人数	55	56	22	15
	占比	37.2%	37.8%	14.9%	10.1%

学校的体育课程对于学生的体育态度和体育兴趣有着重要的影响,一个学校体育课程开展的好坏将从学生的态度中反映出来<sup>[1-2]</sup>。从表 3 可以看出,华科附中八年级学生绝大多数的学生对于在学校进行的体育课程是持支持态度的,认为进行体育课程是有必要的,是对自己的发展有意义的,有 95 人认为在学校进行体育课程是很有意义的,占比到达了 65.5%。黄陂区六指甘棠中学八年级学生,只有 55 人对进行体育课程表示很有意义(37.2%);有 15 人对于进行体育课程不感兴趣,占比达到了 10.1%,可以看出,乡村学生对于进行体育课程持重视态度的远远不及半数。

#### 2.1.4 学校和社区的体育设施满意情况

学校和社区的体育设施是学生进行体育活动的重要载体<sup>[3-5]</sup>,通过问卷调查获取了调查学生对学校和社区体育设施的满意度情况,数据详见表 4。

表 4 调查学生对于学校和社区的体育设施满意情况

学校	类别	非常满意	满意	一般	不满意
华科附中	人数	100	38	5	2
	占比	69.0%	26.2%	3.4%	1.4%
黄陂区六指甘棠中学	人数	45	56	18	29
	占比	30.4%	37.8%	12.2%	19.6%

从表 4 来看,华科附中学生对于学校和社区的体育设施基本上是满意,这也体现出城区的学校和社区在体育设施的配置上占有一定的优势,有 100 人表示对于学校和社区的体育设施非常满意和满意的人数占比达到了 95.2%。而黄陂区六指甘棠中学八年级学生对黄陂区六指甘棠中学和自己生活区域的体育设施的满意程度不是很高,其中,只有 45 人表示对于学校和社区的体育设施很满意,占比仅有 30.4%;而 29 人表示对于学校和社区的体育设施不满意,占比高达 19.6%。

### 2.2 造成武汉市学生对体育与健康课程认知差异原因

#### 2.2.1 家长观念

通过比较黄陂区六指甘棠中学和华科附中八年级学生参加课外体育活动的认知情况可以看出,华科附中学生参加课外体育运动的积极性明显高于黄陂区六指甘棠中学。通过访谈两所学校的家长,我们发现,华科附中的学生家长比较支持学生进行课外体育运动,甚至有家长带着孩子一起参与体育锻炼。华科附中的学生家长普遍认为,参加体育运动能够帮助学生塑造强壮的体魄、培养健全的人格,有利于学习、生活、社会交往等各方面的提升。而黄陂区六指甘棠中学学生的家长,则表示自己平时比较忙,没有时间陪学生参加课外体育活动,并且认为参加课外体育运动会耽误学习时间,不利于自己孩子学习成绩的提高,不支持学生参加课外体育运动。家长的态度很大程度上决定了学生对于参加课外体育运动的认知<sup>[6]</sup>,因此,城乡家长不同的观念,是造成学生对于体育与健康认知差异的一大原因。

#### 2.2.2 体育教师方面

从华科附中和黄陂区六指甘棠中学学生对体育课程的态度可以看出,华科附中的绝大多数学生对于体育课程的态度



是积极的,而黄陂区六指甘棠中学的学生对于体育课程的满意程度不尽人意。通过和两所学校的体育教师访谈以及和学生的交流中得知,华科附中的体育教师的师资水平比较高,很多老师都是省一级示范教师,有着深厚的教学经验,每个专项的教师配置比较均衡,很少出现混专项教学的情况,并且学校不定期会组织体育教师参加培训,以此提高体育教师的教学能力。这样的师资配备和培模式,导致华科附中的体育课程在进行中有声有色,体育教师以其专业的专项技术、丰富的教学经验、适宜于学生的教学方法,使得学生乐于参加体育课程。而黄陂区六指甘棠中学,在体育师资上,体育教师很少有机会能够参加培训,另外,由于学校的体育师资不够,学校的体育教师平时也需要混专项上课,导致有的老师是学田径的,却要教足球,这样的教学模式,中间出现的问题,严重地打击了学生参加体育课程的积极性。因此,体育教师的师资水平,是造成城乡学生对体育与健康认知差异的一大原因<sup>[7]</sup>。

### 2.2.3 体育设施方面

从华科附中和黄陂区六指甘棠中学学生反映的对学校和社区体育设施的满意程度可以看出,华科附中的学生对学校 and 社区的体育设施的满意程度明显高于黄陂区六指甘棠中学。根据实地观察和访谈,华科附中学校内的体育设施比较齐全,不论是足球场、篮球场、排球场、羽毛球场、网球场、乒乓球台,还是田径跑道,都是崭新的,设施维护得很好,基本上能够满足学生的运动需求。另外,社区的体育设施也比较齐备,周围有游泳馆、武术馆、室内足球馆。学生的课外体育运动能够得到很好的满足。而黄陂区六指甘棠中学校内的体育设施较为陈旧,有的已经锈迹斑斑,维护得不好,有的已经损坏,而在黄陂区六指甘棠中学学生生活的社区内,足球场、游泳馆几乎没有,学生的课外体育运动难以实施。

## 3 结论与建议

### 3.1 结论

城乡不均衡的发展造成城区和乡村学生对体育与健康课程的认知存在较大的差异。促进城乡学校体育教育资源配置的均衡,对于城乡间资源共享,城乡发展一体化具有重要价值<sup>[8]</sup>。造成武汉市城乡学生对于体育与健康课程认知差异的主要原因还有家长的观念、学校师资水平、体育设施等方面有一定的差异。

### 3.2 建议

3.2.1 为乡村学校配备优质师资,提供公平教育资源  
优质的体育教师是学校开展体育课程的重要保障。教育

部门和相关职能部门在进行教师招聘的时候,要优先将乡村学校纳入考虑的范围内,为乡村学校引进专业的师资,保证乡村学校的体育课程能够正常平稳进行,从而吸引学生参加体育课程。同时,相关教育部门组织的相关培训,要实施乡村和城区学校全覆盖,保证教育资源的相对公平,以此保证乡村学校的体育教师能够不断更新自己的知识体系,能够更好地进行体育教学活动。

### 3.2.2 优化乡村学校和社区的体育设施

学校和社区的体育设施是学生进行体育活动的重要载体。当前,乡村学校和社区的体育设施的建设情况并不乐观。针对此种情况,相关职能部门应该借助全民健身战略的春风,对乡村学校和社区的体育设施进行优化,建设好乡村学校的体育场地与设施,进而改善社区的体育设施,满足学生的体育运动需求。另外,对于城市和乡村的体育设施资金的投入,也需要适当地向乡村学校倾斜,使得乡村学校的体育设施硬件水平能够逐步得到提升。

### 3.2.3 加大宣传,提升体育的影响力

当前,时代的发展和国家的形势更加需要综合型的人才,政府部门和媒体,应该广泛宣传体育的社会作用和体育的潜在动力,让学生和家长,特别是乡村的学生和家长,明白参加体育运动对于学生成长和未来发展的重要性,使他们对于体育的偏见发生转变,使他们能够积极主动地支持学生参加体育运动,促进乡村学生参加体育运动。

## 参考文献:

- [1] 蔡奕亮.潮州市城乡初中生体育态度的比较研究[J].考试周刊,2011(38):148-149.
- [2] 刘海燕.我国部分城市中小学生体育素养特征研究[J].沈阳体育学院学报,2016,35(1):103-108.
- [3] 周兴旺.西安市中小学体育场地设施现状与对策研究[J].西安文理学院学报(自然科学版),2005(02):91-93.
- [4] 张玉良,刘兵,李建勇.对学校体育环境研究现状的分析与思考[J].中国体育科技,2006,10(2):86-92.
- [5] 高小爱,贺改芹.对城乡中学体育器材设施现状的调查分析[J].内江科技,2010,31(12):164+169.
- [6] 武云飞.关于初中体育与健康课程的理想思考[J].中国学校体育,2006(07):62.
- [7] 韩永君.甘肃省中小学体育场地器材现状及对策研究[J].黑龙江生态工程职业学报,2006,5(19):103-105.
- [8] 聂梦俭.共享发展理念下农村学校体育教育的资源配置[J].湖北体育科技,2019,38(2):100-102.

# 迁移现象在网球热身活动教学中的应用 ——以足球步法练习手段为例

周学军<sup>1</sup>, 杨忠旺<sup>2</sup>

(1.武汉体育学院 网球教研室,湖北 武汉 430079;2.武汉城市职业学院,湖北 武汉 430070)

**摘要:**目的 丰富网球教学热身活动内容,并为网球热身活动的内容拓展提供理论基础。方法 文献资料法、专家访谈法、问卷调查法等。结果与结论 足球技术练习与网球步法练习在快速能力、爆发力、供能形式、灵敏性有着高度的相似性;采用足球脚步练习动作进行教学比传统的教学方式更有利于提高学生的学习兴趣,且可以丰富网球课热身部分教学内容和网球步法训练方法手段。

**关键词:** 迁移现象;网球教学;热身活动

中图分类号: G845 文献标识码: A 文章编号: 1003-983X(2020)06-0561-04

## Transferring Phenomenon in Tennis Warm-up Teaching ——Taking Football Footwork Practice as an Example

ZHOU Xuejun<sup>1</sup>, YANG Zhongwang<sup>2</sup>

(1.Tennis Teaching and Research Section, Wuhan Institute of Physical Education, Wuhan Hubei, 430079; 2.Wuhan Institute of Physical Education, Wuhan Hubei, 430079)

**Abstract:** **Objective** To enrich the content of warming-up activities in tennis teaching and provide technical support for warming-up activities. **Methods** Literature review, expert interview and questionnaire survey. **Results and Conclusion** Football technique practice and tennis footwork practice have high similarity in fast ability, explosive force, energy supply form and sensitivity. Compared with the traditional teaching method, football footwork training is more conducive to improve students' interest in learning, and can enrich the warm-up part of the teaching content and tennis footwork training methods.

**Keywords:** Transferring Phenomenon; Tennis teaching; Warming-up activities

脚步的移动是网球运动中的一个重要技术环节。高水平运动员在网球竞赛中,灵活的脚步可以使他们在网球场地上应付自如。在体育运动项目中,有些近似项目有一种或多种技术动作及练习手段存在正、负迁移的现象<sup>[1]</sup>。足球运动对于脚步的移动具有积极的促进作用,从足球运动中选取足球脚步练习动作应用于网球教学训练中进行辅助性练习有助于下肢的整体素质的提高。

### 1 研究方法

文献资料法、专家访谈法、比较分析法、数理统计方法。

### 2 足球步法训练的原理、分类和特点

#### 2.1 足球训练的原理

足球比赛中运动员的运动状态是无规律的,也是不确定的,属于变异性运动,在运动过程中随时可能根据场上的情况

或者球的状态来改变自己的运动方式。有长距离的慢跑,有中高强度的加速跑,还有激烈的争抢角逐。不同的运动状态其运动强度不同,能量需求也不同<sup>[2]</sup>。

在短时冲刺、加速、急停、对抗、射门等时间在6~8s左右的高强度运动状态下,需要在短时间内为机体提供大量的能量,这时就是以短时高速供能为特点的ATP-CP供能系统为主进行能量供应。在进行中高强度的长距离加速跑、追赶跑、带球过人或迂回超过10s后,磷酸原系统供能基本结束,这时葡萄糖和肌糖原开始无氧酵解进行能量提供,大概在到达30s左右时供能就转变为以无氧糖酵解提供能量维持机体运动为主,3min内这种供能方式都能够为机体的运动提供相应的能量,但是随着时间的加长酵解代谢的产物乳酸会逐渐堆积而引起肌肉疲劳。在场上不断地来回跑动时间较长时,这两种供能都无法满足运动员的机体需求,这时就由人体的能源物质氧化供能。有氧化系统供能时间长,是足球运动的主要供能系统。

我们经常说足球运动是有氧运动,其实是指在运动过程中能量的供应是以有氧化能源物质来提供能量为主。而在进行一些高强度的关键动作或脚步运动时,则要靠磷酸原和糖酵解系统短时提供高能来使机体完成这些动作。

#### 2.2 足球步法训练的分类

收稿日期:2020-05-12

第一作者简介:周学军(1964~),男,江西吉水人,硕士,副教授,研究方向:网球教学与训练。

从表现形式可分为:带球、传球、接球、顶球、掷界外球、抢断和守门;

从项目特征可分为:起动、跑、跳跃、变向、假动作和急停;  
从使用目的可分为:进攻与防守两大类。

### 2.3 足球步法训练的特点

1)多变性:足球运动中无论是从技术上还是从战术上来说都存在很大的变动性和不确定性,这也使足球运动无规律可循,在一场比赛结束前我们很难预测出比赛的结果,所以足球也是一项非周期性的运动项目。足球运动员在场上需要根据球的位置、队友的分布、对手的位置和各种对抗来完成传球或防守或进攻或运球过人等运动,这就需要运用步法的灵活变换。

2)连续性:足球比赛时间长,一般一场比赛中运动员大概要跑动 10km 左右,足球比赛是以队为单位的集体项目,组织进攻或防守时是整体进行的,并且要保证严密不能有漏洞,也就是现代所盛行的全攻全守模式。运动员在场上就需要连续不断地进行跑动和各种步法的运用与转换。

## 3 网球步法训练的原理、分类和特点

### 3.1 网球步法训练的原理

一场完整的网球比赛持续时间长,运动强度大。当然在这个过程中强度并不是一成不变的,而是高强度与低强度穿插交替的。在进行一分球角逐的时候,从发球开始双方队员进行较量,这个相持过程持续时间不等,一般根据击球拍数来确定<sup>[3]</sup>。大多数相持的拍数在 7 或 8 板之内,持续时间多在 10s 内,这个过程运动员需要启动、快速移动、急停和抽击球,这时主要是短时高效的磷酸原系统供能为主。

在运动员水平相当的时候,一分球相持拍数会较多时间也就会较长,或者在一局比赛连续打几个一分球的时候运动员需要根据球的变化不断调整自己的位置、变换步法的运用,这时时间会在 10s 以上,而且中间没有休息要连续打几分球,在 3min 以内时以无氧糖酵解系统供能为主。

纵观网球运动的整场比赛,一般比赛时间会持续 2~3h,甚至国际网球赛事中比赛时间最长的将近达到了 6h。比赛中只有在 1、3、5.....等奇数局结束时和每盘之间会进行短暂的休息。这就要求运动员要有很好的有氧耐力,也说明了网球运动是一项以有氧氧化代谢供能为主的运动项目。

一场正式的网球比赛持续时间长,强度大,以有氧氧化供能系统为主,磷酸原和糖酵解供能多在一分球和一局比赛中,所以在赢得一分球或一局球过程中磷酸原和糖酵解系统在供能上发挥着非常重要的作用,有氧氧化供能为整场比赛提供保障是整场比赛的供能基础。无氧及无氧糖酵解是得分的关键。

### 3.2 网球步法训练的分类

从表现形式可分为:小碎步、垫步、跑步、滑步、跨步、交叉步和后退调整等基本步法;

从项目特征可分为:急起、急停、变向以及前后左右方向移动;

按击球时的步法站位方式可分为:关闭式与开放式两种主要步法。

### 3.3 网球步法训练的特点

1)步法训练的全方位特点:由于场上球的落点存在不确定性,运动员在移动过程中需要在基本步法的基础上进行不同步法的组合,以满足向周围前、后、左、右和斜向等各个方向移动的需要,熟练掌握和运用这些步法的组合以及在各个方向上的训练,可以更快地移动到各个方位。

2)步法训练的快速和灵活性特点:网球的球速比较快、而且球的路线和落点变化多端,比赛时对手的回球无规律性,所以要想接好对手击打过来的球,脚步就必须要到位,在起动、急停、变向和回位等各个环节脚步必须要快速而且灵活。快速灵活是脚步移动能力的重要体现和网球步法的重要特点,只有保证了脚步的准确到位才能更好地迎击来球在比赛中占据主动地位。

## 4 足球运动和网球运动训练的相似性研究

### 4.1 分类

通过整合足球步法特点与网球步法特点,找出两项运动步法共性。

以速度素质为分类介质:短距离冲刺;

以爆发性力量为介质分为:起动、变向、急停;

以移动形式为分类介质:小碎步、垫步、跑步、滑步、跨步、交叉步、后撤步。

### 4.2 运动基础的相似性研究

1)快速能力:短距离起动冲刺时,足球运动员场上奔跑速度表现为反应速度迅速和神经过程灵活性高。在某种程度上,良好的速度是比赛中获取时空优势的重要因素,往往体现出整体和个人进攻的威胁性和防守的可靠性,意味着优势和胜利。在足球比赛中经常会出现 5~30m 的冲刺、变向、过人和急起急停,这些都是足球运动中快速能力的体现。而在网球运动中快速能力也是非常重要的,启动、跑动、变向越快,越能获得最佳身体位置占取优势,由此可以看出足球与网球在步法运动形式有着相似性。

2)爆发力:足球运动在力量素质方面主要是以爆发性力量为主,在比赛过程中运动员要不断地进行冲刺跑,在进行突破、变向、跳跃、急停、转身时需要依靠爆发力来克服惯性和自身的重量。还要在快速和对抗中准确地完成踢球、停球、顶球、运球和射门等技术动作,这一特点是以动态用力成分为主的一种周期性的肌肉活动。在网球运动强烈的对抗过程中,尤其是脚步运动中这种爆发力也是必不可少的,脚步的活动形式也与足球脚步有很大的相似性,因此在网球脚步训练中可以运用下肢爆发力相关性比较高的足球脚步练习动作。

3)供能形式基础:足球和网球都是一项长时间的运动项目,一场足球比赛耗时 90min,一场网球比赛平均耗时 2~3h,所以两项运动都是有氧运动,也就是说在能量供应上都是以有氧氧化为主。在足球运动过程中又会间歇性地进行冲刺、起动、变向和急停等一些高强度的运动,在网球比赛的移动和击球过程中也会进行快速地跑动、折返、抽击球等一系列动作,这种运动中存在的高强度运动环节在短时间内需要有很高的能量供应,此时的供能方式就是以磷酸原和糖酵解系统供能为主。

4)灵敏素质:运动员需要在很短的时间内或者极困难的条件下进行准确的判断,并协调发挥好自己身体各部位活动的的能力,以此来完成各项动作处理好运动过程中的各种关系。足球运动员需要处理好自己和球、对手、场地等的关系来实现得分。网球运动员需要处理好自己和对手在空间上、球速上、节奏上与用力上的合理关系来实现得分。这说明了灵敏素质在两个项目中所具有的相似性关系。

## 5 训练手段的优选

对足球训练手段的选择和证实方面基本上可以总结为“三步走”。第一步是收集整理训练手段;第二步是对收集到的这些手段进行优化处理选出当中相关度较高的训练手段,这一步中主要运用了一种叫做模糊数学相关的方法;第三步则是确认优选出的这些训练手段是否具有实效性,这里主要是采用训练实践的方法进行验证。

通过对文献的查阅,对模糊数学相关的方法有了更深刻的了解,这种方法能够对训练手段进行量化,能对训练手段与其所发展的专项素质或能力之间的相关程度进行比较准确的描述,可以帮助我们准确的选择出优质的训练手段。

### 5.1 足球脚步练习动作的优选

足球脚步练习动作运用到网球训练当中,对提高网球运动员的跑动能力和脚步移动能力有很大的促进作用,是有目的性和针对性很强的身体活动方式。足球脚步练习动作种类较多,在这些手段当中哪些训练手段与网球脚步移动素质相关程度高,对发展网球脚步移动能力的作用大,对提高网球脚步移动能力和整体水平的效果最为明显。这就要求我们要对足球脚步练习动作进行优化选择。

### 5.2 足球脚步练习动作的优选步骤

#### 1)收集整理足球脚步练习动作

通过文献资料的查阅、观察足球训练和对足球专家、教练

员的访谈,收集足球脚步训练的常用手段,对收集到的所有足球脚步练习动作进行归纳整理并进行分类,得出常用的足球脚步练习动作数 10 种,并将相似度较高的手段进行整合,最终得到 40 种常用足球脚步练习动作。

#### 2)足球脚步练习动作的优选方法

在收集整理好足球脚步练习动作后,对足球脚步练习动作进行了优选,优选时用了模糊数学相关的方法。这种方法分 3 步:①设论域,当我们需要对两个事物之间的相关程度进行确定时,要分清哪个是条件事物哪个是目的事物,就是通过这种条件可以达到目的,这时目的事物就被设为“论域”。这里的目的是提高网球跑动能力,所以它就是“论域”,“论域”用集合  $U$  来表示,集合  $U$  中的基本物质就是构成跑动能力的 4 种要素,记作  $U_i$ (或称元素),并记作: $U_i$  属于  $U$ (即  $U_i$  是大  $U$  中的元素),它的表达式是: $U=\{U_1, U_2, \dots, U_4\}$  已知  $i=4$  则可以算每一元素占有  $1/4$  数值。②设相关因素,我们是要通过足球脚步练习动作来发展网球脚步移动能力,故在确定它们之间的相关程度时,把这种相关记为模糊相关系数  $R$ 。这时所有的训练手段记作一个集合用“ $V$ ”表示,每种训练手段就是这一集合的一个元素。③建立模糊相关矩阵表,首先我们知道集合  $U$  和  $V$  都是有限的,所以条件满足建立模糊相关矩阵表,采用 11 个等级打分的方法,邀请专家和教练员根据自身的理解和实践经验来判定每种训练手段与  $U$  中的各个元素的相关程度或贡献率。由此可得出  $V_1$  与  $U_1, U_2, U_3, U_4$  的相关程度,进而得出相关系数  $R_a$  和  $R_b$ 。

### 5.3 足球脚步练习动作的优选结果分析

将贡献程度用 11 个分数等级来表示,记为 0~1 分,每个等级间隔 0.1 分。0 分为完全不相关,1 分为完全相关。通过专家和教练员评定得出相关度,将数据进行处理后得到相关矩阵表。根据计算出的结果,把 0.6 作为关联程度的高位临界值,提取出相关水平在 0.6 及以上的训练手段,根据这种方法最终获取足球脚步练习动作 16 种(见表 1)。

表 1 足球脚步练习动作与网球脚步移动能力构成要素相关程度矩阵表

足球脚步练习动作V	网球脚步移动能力构成要素U				Ra
	爆发力 $U_1$	移动速度 $U_2$	灵敏性 $U_3$	协调性 $U_4$	
$V_1$ 连续脚尖点球	0.50	0.48	0.60	0.85	0.61
$V_4$ 拨拉脚后跟扣球	0.45	0.55	0.75	0.80	0.64
$V_8$ 快速跑动钟摆	0.53	0.68	0.70	0.73	0.66
$V_{11}$ 跨步拨球	0.65	0.58	0.68	0.68	0.65
$V_{16}$ 钟摆+双脚交替左右拨球	0.45	0.50	0.70	0.83	0.62
$V_{18}$ 横拨后拉侧滑步交替触球	0.30	0.53	0.83	0.85	0.63
$V_{22}$ 两人一组左右移动互传球	0.53	0.60	0.70	0.58	0.60
$V_{23}$ “U”型拉扣球	0.30	0.50	0.85	0.78	0.61
$V_{28}$ “M”状快速脚步训练	0.65	0.75	0.50	0.65	0.64
$V_{29}$ “8”字侧滑步练习	0.63	0.75	0.60	0.63	0.65
$V_{32}$ 脚尖跳加蹲起	0.88	0.58	0.50	0.53	0.62
$V_{34}$ 四个标志盘无球变向摆脱	0.70	0.75	0.65	0.53	0.66
$V_{35}$ 标志盘碎步加冲刺跑	0.83	0.88	0.65	0.70	0.76
$V_{36}$ 标志盘绕圈跑	0.63	0.70	0.60	0.68	0.65
$V_{39}$ 足球小场比赛练习法	0.63	0.75	0.78	0.78	0.73
$V_{40}$ 绳梯训练	0.73	0.70	0.85	0.90	0.80
Rb	0.59	0.64	0.68	0.72	

表 1 中, Ra 值反映了各训练手段对脚步移动能力发展的总体贡献水平。在所遴选的足球脚步练习动作当中每种训练手段的相关程度并不相同, 有的手段相关程度较高, 有的则较低。从表中可以看出相关程度大于 0.7 的有 3 种分别为  $V_{35}$ 、 $V_{39}$  和  $V_{40}$ , 对于这些相关程度较高的训练手段, 在实验的过程中应用的频率可以适当高于其他训练手段。Rb 值反映的是所选训练手段对各个要素的平均贡献水平。从表 1 能够看出, 遴选出的足球脚步练习动作对爆发力、移动速度、灵敏性和协调性的贡献程度分别达到 0.59、0.64、0.68 和 0.72 的水平, 说明遴选出的足球脚步练习动作对发展网球脚步移动能力的爆发力、移动速度、灵敏性和协调性的效果较明显。

从表 1 可以看出, 在选出的训练手段当中每种训练手段的贡献程度并不相同, 有的训练手段整体上看可能贡献度不高, 但是在发展某一要素上有很大的作用。由于这种关系的存在, 单一的一种训练手段很难全面提高网球运动脚步移动能力, 所以在使用足球脚步练习动作进行训练时不能只运用单一的训练手段进行训练。

## 6 结论

1) 足球技术练习与网球步法练习在快速能力、爆发力、供能形式、灵敏性有着高度的相似性。

2) 足球脚步练习动作与网球脚步移动能力构成要素相关水平在 0.6 及以上的足球脚步练习动作有 16 种, 其中相关程度大于 0.7 的有 3 种。遴选出的足球脚步练习动作对爆发力、移动速度、灵敏性和协调性的贡献程度分别达到 0.59、0.64、0.68 和 0.72 的水平, 说明遴选出的足球脚步练习动作对发展网球脚步移动能力的爆发力、移动速度、灵敏性和协调性的效果较明显。

3) 采用足球脚步练习动作进行教学比传统的教学方式更有利于提高学生的学习兴趣, 提高学习效果。

4) 将足球脚步练习动作运用到网球课程的教学实践中, 丰富了网球课开始部分的教学内容和网球步法训练的方法、手段, 促进了学生跑动能力和网球总体水平的提高。

## 参考文献:

- [1] 田麦久. 运动训练学[M]. 北京: 人民体育出版社, 2000.
- [2] 高 笛. 对我国优秀少年女子足球运动员专项快速力量训练研究[D]. 北京体育大学, 2014.
- [3] 刘洪春, 庞承琼. 网球运动中影响移动步法的因素及训练方法[J]. 山西师大体育学院学报(研究生学位论文专刊), 2008, 3(23): 130-131.

(上接第 524 页)

- [17] Lagopenas C, Lagoballesteros J, Rey E, et al. Differences in performance indicators between winning and losing teams in the UEFA Champions League[J]. Journal of Human Kinetics, 2011, 27(1): 135-146.
- [18] 刘鸿优, 易 清, 康 辉. 欧洲足球冠军联赛主场优势的判别分析[J]. 武汉体育学院学报, 2014, 48(11): 91-95.
- [19] Castellano J, Casamichana D, Lago C, et al. The Use of Match Statistics that Discriminate Between Successful and Unsuccessful Soccer Teams[J]. Journal of Human Kinetics, 2012, 31(1): 137-147.
- [20] Armatas V, Pollard R. Home advantage in Greek football[J]. European Journal of Sport Science, 2014, 14(2): 116-122.
- [21] 范成文, 钟丽萍, 刘亚云. 足球比赛主场优势影响因素研究综述[J]. 湖南工业大学学报(社会科学版), 2014, 19(6): 129-134.
- [22] Terry P C, Walrond N, Carron A V, et al. The influence of game location on athletes' psychological states[J]. Journal of Science and Medicine in Sport, 1998, 1(1): 29-37.
- [23] Pollard R. Home advantage in soccer: A retrospective analysis[J]. Journal of Sports Sciences, 1986, 4(3): 237-248.
- [24] 朱红军, 杨鄂平. 中超联赛主场优势凸显因素的分析[J]. 辽宁体育科技, 2008(02): 72-73.
- [25] Barnett V, Hilditch S. The Effect of an Artificial Pitch Surface on Home Team Performance in Football(Soccer)[J]. Journal of The Royal Statistical Society Series A-statistics in Society, 1993, 156(1): 39-50.
- [26] 黄刚强, 李彩平, 俞培果, 等. 裁判员对中国男子篮球职业联赛主场优势影响的实证研究[J]. 沈阳体育学院学报, 2010, 29(5): 68-71.
- [27] 张 蓓, 尹晓峰. 国外主场优势研究进展[J]. 体育科研, 2009, 30(3): 30-39.
- [28] Nevill A M, Balmer N J, Williams A M. The Influence of Crowd Noise and Experience upon Refereeing Decisions in Football[J]. Psychology of Sport & Exercise, 2002, 3(4): 261-272.
- [29] Jurkovač R. Collegiate Basketball Players' Perceptions of The Home Advantage [M]. Bowling Green(OH): Bowling Green State University, 1983.
- [30] 殷小川, 郑日昌. 我国甲 A 足球联赛中主场优势影响因素研究[J]. 体育科学, 1998(06): 82-85.
- [31] Clarke S, Norman J M. Home Ground Advantage of individual clubs in English Soccer[J]. The Statistician, 1995, 44(4): 509-521.
- [32] Pollard R, Gomez M A. Home advantage in football in South-West Europe: Long-term trends, regional variation, and team differences[J]. European Journal of Sport Science, 2009, 9(6): 341-352.
- [33] Courneya K S, Carron A V. Effects of Travel and Length of Home Stand/Road Trip on tie Home Advantage[J]. Journal of Sport & Exercise Psychology, 1991, 13(1): 42-49.